

## Пояснительная записка к факультативному курсу «Диалог с текстом» для 9 класса

Факультативный курс предназначен для учащихся 9 класса, рассчитан на 34 часа (1 час в неделю). Курс направлен на формирование общих умений и навыков, обобщённых способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности учащихся; успешную сдачу ОГЭ.

**Целью курса** является расширение и углубление знаний учащихся по строению текста, приёмам работы с ним (различные виды компрессии). Повторение орфографии, синтаксиса и пунктуации. Формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

**Задачи курса:** уметь самим создавать тексты, а также трансформировать их расширить и углубить знания по пунктуации, синтаксису, совершенствовать умения и навыки по орфографической грамотности, постановке знаков препинания.

К концу курса учащиеся должны **знать:**

- типы речи;
- строение такого типа речи как рассуждение;
- виды компрессии текста.

К концу курса учащиеся должны **уметь:**

- создавать письменное высказывание по заданным параметрам;
- составлять план текста, выделяя микротемы каждой части текста;
- пользоваться приёмами сжатия (исключение, обобщение, упрощение, замена).
- корректировать написанное;
- видеть и уметь объяснять орфограмму и пунктограмму как в заданных предложениях и текстах, так и в созданных.

### Содержание курса

**Тема 1. Введение.** Знакомство с содержанием курса. Повторение понятия «текст».

**Тема 2. Стили русского языка.** Классификация стилей. Сфера их употребления.

**Тема 3. Типы речи.** Повествование, описание, рассуждение. Признаки данных типов речи.

**Тема 4. Сочинение-рассуждение.** Композиция сочинения-рассуждения на лингвистическую тему по заданным параметрам (высказыванию). Разграничение лексических и грамматических средств для аргументации. Знакомство с критериями оценивания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему. Создание алгоритма написания сочинения. Обучение формулированию тезиса, аргументированию и выводу.

**Тема 5. Работа с исходным текстом для изложения.** Знакомство с критериями оценивания изложения. Варианты компрессии текста. Создание алгоритма написания изложения. Приемы работы, направленные на первичное восприятие текста. Разбор текста. Составление плана. Выделение микротем. Абзацное членение. Подготовка рабочих материалов к изложению. Особенности сжатого изложения. Подготовка к написанию сжатого изложения. Обучение приемам компрессии текста. Отработка приёмов сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.

## Тематическое планирование факультативного курса

№ урока	Тема урока	Вид, тип урока	Деятельность ученика	Контроль
1	Введение. Знакомство с содержанием курса. Повторение понятия «текст». Что мы знаем о тексте? (Признаки текста).	Лекция с элементами беседы.	Выступление по данной теме.	Составление своего текста.
2	Стили русского языка. Повторение классификации стилей. Сфера их употребления.	Урок-практикум	Работа с текстами. Нахождение признаков данных стилей.	Мини-презентации.
3-4	Типы речи. Признаки разных типов речи. Повествование, описание, рассуждение.	УСЗУН	Работа в группах: самостоятельная работа с текстом. Нахождение признаков данных типов речи в текстах.	Доказательство своего вывода по определённому типу речи. Создание своего текста заданного типа речи.
5-6	Композиция сочинения - рассуждения на лингвистическую тему по заданным параметрам. Знакомство с критериями оценивания задания С2.	Лекция с элементами беседы.	Повторение композиции сочинения-рассуждения. Ознакомление с критериями оценивания сочинения-рассуждения С1.	Проверка рабочего материала, записей в тетрадях.
7-8	Лексические средства аргументации.	КУ, УСЗУН	Фронтальная и индивидуальная работа. Запись материала урока.	Анализ текстов, нахождение лексических средств аргументации.
9-10	Грамматические средства аргументации.	КУ, УСЗУН	Фронтальная и индивидуальная работа. Запись материала урока.	Анализ текстов, нахождение лексических средств аргументации.
11-12	Создание алгоритма написания сочинения. (Как начать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему, как писать основную часть, как правильно закончить свою работу).	КУ	Индивидуальная работа.	Проверка алгоритма.
13-15	Написание сочинения-рассуждения по данному высказыванию.	Урок-практикум, урок контроля.	Творческая работа.	Проверка, корректировка работ учащихся.
16-17	Анализ работ. Работа над ошибками.	УСЗУН	Анализ своих работ, работа	Выборочная проверка работ.

			над ошибками.	
18	Виды изложения (подробное, сжатое). Отличие.	УСЗУН	Фронтальная и индивидуальная работа.	
19	Последовательность работы при восприятии текста на слух. Возможный план.	УСЗУН	Фронтальная и индивидуальная работа.	Выборочная проверка конспекта.
20	Сохранение микротем. Абзацное членение.	КУ, УСЗУН	Работа в группах	Взаимопроверка
21	Варианты компрессии текста. Вариант сжатия - исключение.	Урок-практикум	Работа в парах.	Взаимопроверка.
22	Вариант сжатия – обобщение с заменой.	Урок-практикум	Работа в парах.	Взаимопроверка.
23	Вариант сжатия – упрощение.	Урок-практикум	Работа в парах.	Взаимопроверка.
24	Знакомство с критериями оценивания задания С1.	Лекция с элементами беседы.	Выборочная проверка конспекта.	Выборочная проверка конспекта.
25-26	Отработка техники написания изложения. Создание алгоритма написания изложения.	УСЗУН	Выборочная проверка конспекта.	Выборочная проверка работ.
27-29	Написание сжатого изложения.	Урок-практикум, урок контроля.	Творческая работа.	Проверка, корректировка работ учащихся.
30	Анализ работ. Работа над ошибками.	УСЗУН	Анализ своих работ, работа над ошибками.	Выборочная проверка работ.
31-33	Повторение правил, вызывающих затруднения по орфографии, пунктуации.	УСЗУН, урок-практикум.	Индивидуальная и групповая работа.	Составление опорных схем, алгоритмов. Представление своих примеров в виде презентаций.
34	«Круглый стол». Подведение итогов.		Анализ работы.	

## Литература

1. ГИА 2020-2021. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 12 вариантов / под ред. И.П. Цыбулько – М.: Издательство «Национальное образование», 2020.
2. Ембулаева Т.Е. Анализ текста на уроках русского языка и развития речи: учеб. пособие для студентов и учителей. Перм. гос. пед. ун-т. – Пермь, 2006. – 81 с.
3. Русский язык. 9-й класс. Подготовка к ГИА – 2021: учебно-методическое пособие / Под ред. Н.А.Сениной. – Ростов н/Д: Легион, 2021.
4. Хаустова Д.А. Русский язык. Подготовка к ГИА (написание сжатого изложения). Универсальные материалы с методическими рекомендациями, решениями и ответами. – М.: Издательство «Экзамен», 2010.
5. Интернет-ресурсы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190559

Владелец Самкова Ольга Вениаминовна

Действителен с 19.10.2023 по 18.10.2024