

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сергеевская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»
Заместитель директора
МБОУ «Сергеевская СОШ»
_____/ И.В.Голикова
«30» августа 2024г

«Утверждено»
Директор МБОУ «Сергеевская СОШ»
_____/О.В.Самкова
Приказ № 203
от «30» августа 2024г

Рабочая программа по биологии 9 (коррекционный) класс

Учитель: Юркина Галина Николаевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена с учётом особенностей данного класса, учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся, способствует умственному развитию, определяет оптимальный объем знаний и умений по биологии. В целях максимального коррекционного воздействия в программу включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня.

Целью данной программы является использование процесса обучения биологии для повышения уровня общего развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.

Задача курса:

1. Сообщение учащимся знаний об организме человека и его здоровье.
2. Воспитание бережного отношения к здоровью человека.
3. Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Нормативно-правовые документы.

1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 29.12.2012 N 273-ФЗ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" (принят ГД ФС РФ 21.12.2012).
2. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии».
3. Приказ № 1599 от 19 декабря 2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
4. Учебный план приказ № 203 от 30.08.2024г.

Сведения о программе:

Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1», Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва, 2011 г. допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочая учебная программа по биологии для 9 класса Рабочая программа по биологии в 9 классе составлена на основе примерной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, «Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида»: Сборник 1, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2011г. и допущена Министерством образования Российской Федерации.

Формы организации образовательного процесса:

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система с использованием информационно-компьютерных технологий. В качестве дополнительных

форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий. Организация сопровождения учащихся направлена на:

- создание оптимальных условий обучения;
- исключение психотравмирующих факторов;
- сохранение психосоматического состояния здоровья учащихся;
- развитие положительной мотивации к освоению школьной программы;
- развитие индивидуальности и одаренности каждого ребенка.

Технологии обучения: В основе обучения учащихся используются личностно-ориентированные, гуманно-личностные и информационные технологии.

Методы обучения:

Словесные методы; рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником.

2. Наглядные методы: наблюдение, работа с наглядными пособиями, презентациями.

3. Практические методы: устные и письменные упражнения, графические работы.

Формы обучения: фронтальная (общеклассная), групповая (в том числе и работа в парах), индивидуальная

Виды контроля: вводный, текущий, тематический, итоговый, комплексный

Формы контроля: проверочные и контрольные работы, тест, самоконтроль, взаимоконтроль, тренинг.

Тематическое планирование учебного курса:

№ п/п	Раздел и тема
1	Введение
2	Общий обзор организма человека
3	Опорно-двигательная система
4	Кровь и кровообращение. Сердечно - сосудистая система
5	Дыхательная система
6	Пищеварительная система
7	Мочевыделительная система
8	Кожа
9	Нервная система
10	Органы чувств
11	Охрана здоровья человека в Российской Федерации

Содержание учебного предмета

В программу включены следующие разделы: Введение; Общий обзор организма человека; Опорно-двигательная система; Кровь и кровообращение. Сердечно - сосудистая система; Дыхательная система; Пищеварительная система; Мочевыделительная система; Кожа; Нервная система; Органы чувств; Охрана здоровья человека в Российской Федерации.

Содержание

Введение.

Введение. Место человека среди млекопитающих.

Общий обзор организма человека.

Строение клеток и тканей организма.
Органы и системы органов человека.

Опорно-двигательная система.

Скелет человека. Его значение. Основные части скелета.
Состав и строение костей.
Соединение костей.
Череп.
Скелет туловища.
Скелет верхних конечностей.
Скелет нижних конечностей.
Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов.
Значение и строение мышц.
Основные группы мышц человека.
Работа мышц. Физическое утомление.
Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие.
Значение опорно-двигательной системы. Роль физических упражнений в её формировании.
Повторение.

Кровь и кровообращение. Сердечно - сосудистая система.

Значение крови и кровообращения.
Состав крови.
Органы кровообращения. Сосуды.
Органы кровообращения. Сердце и его работа.
Большой и малый круги кровообращения.
Сердечно - сосудистые заболевания и их предупреждения.
Первая помощь при кровотечениях.
Повторение.

Дыхательная система.

Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания. Их строение и функции.
Газообмен в лёгких и тканях.
Гигиена дыхания.
Болезни органов дыхания и их предупреждение.
Повторение.

Пищеварительная система.

Значение питания. Пищевые продукты.

Питательные вещества.

Витамины.

Органы пищеварения.

Ротовая полость. Зубы.

Изменение пищи в желудке.

Изменение пищи в кишечнике. Печень.

Гигиена питания.

Уход за зубами и ротовой полостью.

Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний.

Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений.

Пищевые отравления.

Повторение.

Мочевыделительная система.

Почки-органы выделения.

Предупреждение почечных заболеваний.

Повторение.

Кожа.

Кожа и её роль в жизни человека.

Уход за кожей.

Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями.

Закаливание организма.

Первая помощь при тепловых и солнечных ударах.

Первая помощь при ожогах и обморожении.

Повторение.

Нервная система.

Головной и спинной мозг.

Нервы.

Значение нервной системы.

Режим дня, гигиена труда.

Сон и его значение.

Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему.

Повторение.

Органы чувств.

Орган зрения.

Гигиена зрения.

Орган слуха.

Гигиена слуха.

Орган обоняния.

Орган вкуса.

Повторение.

Охрана здоровья человека в Российской Федерации.

Охрана здоровья человека.

Система учреждений здравоохранения в Российской Федерации.

Планируемые результаты

В результате уроков биологии учащиеся 9 класса

должны уметь:

- применять приобретённые знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья; соблюдать санитарно-гигиенические правила.

учащиеся должны знать:

названия, строение и расположение основных органов организма человека; элементарное представление о функциях основных органов и их систем; влияние физических нагрузок на организм; вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм; основные санитарно-гигиенические правила.

Список литературы:

Литература для обучающихся:

Биология 9 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват.учреждений VIII вида/
Е.Н.Соломина, Т.В. Шевырёва. - 4 -е изд.-М.: Просвещение, 2024.-239с.:ил.

Методическое пособие учителя

1. Аксёнова А.К., Антропов А. П., Бгажнокова И. М. и др. Издание: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. Русский язык. Математика. История. Этика. Природоведение. География. Естествознание. Изобразительная деятельность. Домоводство. Музыка. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2006 г.
2. Биология 9 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват.учреждений VIII вида/
Е.Н.Соломина, Т.В. Шевырёва. - 4 -е изд.-М.: Просвещение, 2024.-239с.:ил.

Дополнительная литература:

1. Бугай О. В., Микитюк А. Н. и др. Биология в определениях, таблицах и схемах. 6-11 кл. – Харьков, Ранок г. Харьков, 2008 г.
2. Степанчук Н. А. Справочник учителя биологии: законы, правила, принципы, биографии ученых. – М.: Учитель, 2010 г.
1. Боднарук М. М., Ковылина Н. В. Занимательные материалы и факты по общей биологии в вопросах и ответах. 5-11 классы – М.: Учитель, 2007

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Содержание	Виды деят-ти	Коррекционная работа	Планируемые результаты	Дата	
								план	факт
Введение									
1.	Введение.	1	Урок повторения	Понятие «Человек», «Организм человека», понятия анатомия, физиология, гигиена	Беседа, работа с учебником, в тетрадях.	Коррекция речи, мышления	Знать Понятие «Человек», «Организм человека», понятия анатомия, физиология, гигиена		
2.	Место человека среди млекопитающих.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Внешнее строение	Беседа, работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать внешнее строение человека		
Общий обзор организма человека									
3	Строение клеток и тканей организма.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Строение клеток, виды тканей.	Беседа, работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать строение клеток, виды тканей.		

л4	Органы и системы органов человека.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Понятие «Организм человека», виды системы органов.	Беседа, работа с учебником, тестирование. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать понятие «Организм человека», виды системы органов.			

Опорно-двигательная система

5	Скелет человека. Его значение. Основные части скелета.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Состав опорно-двигательной системы., понятие «Скелет».	Беседа, работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать состав опорно-двигательной системы., понятие «Скелет».			
6	Состав и строение костей.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Понятие «Кости», состав и строение костей.	Беседа, работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать понятие «Кости», состав и строение костей.			

7	Соединение костей.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Понятие «Суставы». Виды костей подвижное и полуподвижное соединений костей.	Беседа, работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать виды костей подвижное и полуподвижное соединений костей, понятие «Суставы»..		
8	Череп.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Понятие «Череп». Отделы черепа. Строение мозгового и лицевого отделов.	Беседа, работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать понятие «Череп», отделы черепа, строение мозгового и лицевого отделов.		
9	Скелет туловища.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Отделы позвоночника, позвонки, спинной мозг, рёбра, грудная клетка. Понятие «Позвоночник».	Беседа, работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать значение отделов позвоночника, позвонки, спинной мозг, рёбра, грудная клетка, понятие «Позвоночник».		
10	Скелет верхних конечностей.	1	Урок изучения и	Расположение костей	Беседа,	Коррекция наблюдательности	Знать состав верхних		

			закрепления нового материала	конечностей. Плечевой пояс, лопатка, ключица, плечо, предплечье, кисть	работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	, речи, мышления	конечностей, кости руки и плечевого пояса		
11	Скелет нижних конечностей.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Тазовый пояс, тазовые кости, крестец, бедро, голень, стопа	Беседа, работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать чем образован скелет нижних конечностей.		
12	Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Понятие «Перелом». Виды переломов. Первая помощь при переломе.	Беседа, работа с учебником, в тетрадях.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать понятие «Перелом», виды переломов, как оказывать первую помощь при переломе.		
13	Значение и строение мышц.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Расположение мышц, состав скелетных мышц, основное свойство	Беседа, работа с учебником, в	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать расположение мышц, состав скелетных мышц,		

				мышц.	тетрадах. Словарная работа.		основное свойство мышц.		
14	Основные группы мышц человека.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Значение мышц, группы мышц.	Беседа, работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать значение мышц, группы мышц.		
15	Работа мышц. Физическое утомление.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Работа мышц, утомление мышц.	Беседа, работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать чем мышцы прикреплены к костям, когда наступает утомление мышц, работу мышц.		
16	Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Понятие «Осанка», что нужно делать. Чтобы избежать искривление позвоночника.	Беседа, работа с учебником, в тетрадах.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать понятие «Осанка», что нужно делать. Чтобы избежать искривление позвоночника.		

					Словарная работа.				
17	Значение опорно-двигательной системы. Роль физических упражнений в её формировании.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Опорно-двигательная система.	Беседа, работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать для чего нужны мышцы, понятие «Опорно-двигательная система»		
18	Повторение.	1	Урок повторения	Обобщение пройденного материала	Беседа, самостоятельная работа. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать пройденный материал		
Кровь и кровообращение. Сердечно - сосудистая система									
19	Значение крови и кровообращения.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Кровь, кровообращение, иммунитет	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать понятия кровь, кровообращение, иммунитет, значение крови в организме человека.		

20	Состав крови.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Состав крови. Плазма, эритроциты, тромбоциты, лейкоциты, донор.	Беседа, лабораторная работа «Микроскопическое строение крови».	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать состав крови, понятия плазма, эритроциты, тромбоциты, лейкоциты, донор.		
21	Органы кровообращения. Сосуды.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Понятие «кровеносные сосуды», «артерии», «вены», «капилляры».	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать понятие «кровеносные сосуды», «артерии», «вены», «капилляры».		
22	Органы кровообращения. Сердце и его работа.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Понятия сердце, аорта, предсердие, желудочек, пульс.	Работа с учебником, в тетрадях.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать понятия сердце, аорта, предсердие, желудочек, пульс.		
23	Большой и малый круги кровообращения.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Артериальная кровь, венозная кровь, большой и малый круги кровообращения.	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать понятия артериальная кровь, венозная кровь, большой и малый круги кровообращения.		
24	Сердечно - сосудистые заболевания и их	1	Урок изучения и закрепления	Артериальное давление, инфаркт миокарда,	Работа с учебником, в	Коррекция наблюдательности	Знать понятия артериальное давление, инфаркт		

	предупреждения.		нового материала	гипертония, инсульт, кардиолог	тетрадах. Словарная работа.	, речи, мышления	миокарда, гипертония, инсульт, кардиолог		
25	Первая помощь при кровотечениях.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Артериальное и венозное, капиллярное кровотечения, сдавливающаяся повязка, жгут	Работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать понятия артериальное и венозное, капиллярное кровотечения, какую помощь оказывают при кровотечениях		
26	Повторение.	1	Урок повторения	Обобщение пройденного материала	Тестирование	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать пройденный материал		
Дыхательная система									
27	Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания. Их строение и функции.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Дыхание. Органы дыхания, их строение и функции.	Работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать понятие «Дыхание», значение дыхания называть органы дыхания, их строение и функции.		
28	Газообмен в лёгких и тканях.	1	Урок изучения и закрепления	Состав воздуха, газообмен	Работа с учебником, в	Коррекция наблюдательности	Знать состав воздуха, как происходит		

			нового материала		тетрадах. Словарная работа.	, речи, мышления	газообмен в лёгких и тканях.		
29	Гигиена дыхания.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Чистый воздух, пыль, выхлопные газы	Работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать почему человеку необходим чистый воздух, меры применяемые для охраны воздуха.		
30	Болезни органов дыхания и их предупреждение.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Виды болезни органов дыхания и их предупреждение.	Работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать виды болезни органов дыхания и их предупреждение.		
31	Повторение.	1	Урок повторения	Обобщение пройденного материала	Самостоятельная работа	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать пройденный материал.		
Пищеварительная система									
32	Значение питания. Пищевые продукты.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Пища, значение питания.	Работа с учебником, в тетрадах.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать для чего человеку нужна пища, значение питания.		

					Словарная работа.				
33	Питательные вещества.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Белки, жиры, углеводы, минеральные соли, вода.	работа с учебником, в тетрадях.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Уметь называть питательные вещества, для чего нужны они организму.		
34	Витамины.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Витамины, авитаминоз	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать что такое витамины, авитаминоз, где содержатся витамины.		
35	Органы пищеварения.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Органы пищеварения. Понятие «Пищеварительная система»	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Уметь называть органы пищеварения, понятие «Пищеварительная система»		
36	Ротовая полость. Зубы.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Ротовая полость. Зубы.	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать понятия ротовая полость, значение зубов для организма человека.		

37	Изменение пищи в желудке.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Желудок, пищевод, желудочный сок.	Работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать понятия желудок, пищевод, желудочный сок, как происходит изменение пищи в желудке.		
38	Изменение пищи в кишечнике. Печень.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Тонкий кишечник, печень поджелудочная железа, толстый кишечник, аппендицит	Работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать, как происходит изменение пищи в кишечнике, роль печени в пищеварении.		
39	Гигиена питания.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Гигиена питания, диетолог.	Работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать гигиену питания.		
40	Уход за зубами и ротовой полостью.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Кариес, воспаление дёсен, стоматолог	Работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Уметь ухаживать за зубами и ротовой полостью.		

41	Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Гастрит, язва желудка, гепатит, цирроз.	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать как предупредить желудочно-кишечных заболеваний, понятия гастрит, язва желудка, гепатит, цирроз.		
42	Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Инфекционные заболевания, глистные заболевания, дизентерия, глисты	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать как предупредить инфекционных заболеваний и глистных заражений, основные понятия.		
43	Пищевые отравления.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Пищевое отравление, ботулизм, отравление грибами.	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать причины отравления, его признаки, что необходимо делать при отравлении		
44	Повторение.	1	Урок повторения	Обобщение пройденного материала	Беседа по вопросам, работа в парах	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать пройденный материал.		
Мочевыделительная система									
45	Почки-органы выделения.	1	Урок изучения и закрепления	Почки, моча, мочеточники, мочевой пузырь.	Работа с учебником, в	Коррекция наблюдательности	Знать понятия почки, моча, мочеточники,		

			нового материала		тетрадах. Словарная работа.	, речи, мышления	мочевой пузырь.		
46	Предупреждение почечных заболеваний.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Почечные заболевания	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать, как предупредить почечные заболевания		
Кожа									
47	Кожа и её роль в жизни человека.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Кожа, потовые железы, сальные железы	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать понятия: кожа, потовые железы, сальные железы , значение кожи для организма человека.		
48	Уход за кожей.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Чистота кожи	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать как нужно следить за чистотой кожи.		
49	Волосы и ногти. Уход за волосами и	1	Урок изучения и закрепления	Волосы, ногти, корни волос, пластины ногтей,	Работа с учебником, в	Коррекция наблюдательности	Знать понятия: волосы, ногти, корни волос,		

	ногтями.		нового материала	грибковые поражения. Состав и виды волос. Уход за волосами.	тетрадах. Словарная работа.	, речи, мышления	пластины ногтей, грибковые поражения, состав и виды волос, как ухаживать за волосами.		
50	Закаливание организма.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Закаливание Виды закаливания организма	Работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать понятие «Закаливание», виды закаливания организма		
51	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Перегревание, тепловой удар, солнечный удар	Работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать понятия: перегревание, тепловой удар, солнечный удар, какую первую помощь следует оказать при тепловых и солнечных ударах.		
52	Первая помощь при ожогах и обморожении.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Ожог, обморожение	Работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать понятия: ожог, обморожение, какую первую помощь следует оказать при ожогах и обморожении.		

53	Повторение.	1	Урок повторения	Обобщение пройденного материала	Тестирование	Коррекция речи, мышления	Знать пройденный материал.		
Нервная система									
54	Головной и спинной мозг.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Головной мозг, кора больших полушарий, мозжечок, продолговатый мозг, спинной мозг	Работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать понятия: головной мозг, кора больших полушарий, мозжечок, продолговатый мозг, спинной мозг, расположение и состав головного и спинного мозгов, их значение.		
55	Нервы.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Нервы, нервные окончания, возбуждение	Работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать понятия: нервы, нервные окончания, возбуждение; расположение и свойства нервов.		
56	Значение нервной системы.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Речь, мышление, сознание.	Работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать значение нервной системы для жизни человека.		

57	Режим дня, гигиена труда.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Режим дня, гигиена труда	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать, почему необходимо соблюдать режим дня.		
58	Сон и его значение.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Сон, сновидение.	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать понятия: сон, сновидение; значение сна для организма человека.		
59	Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Вредные привычки	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать виды вредных привычек их понятия.		
60	Повторение.	1	Урок повторения	Обобщение пройденного материала	Самостоятельная работа	Коррекция речи, мышления	Знать пройденный материал.		
Органы чувств									
61	Орган зрения.	1	Урок изучения и закрепления нового	Глаза, строение глаза.	Работа с учебником, в	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать понятия: глаза, роговица, радужная оболочка, зрачок,		

			материала		тетрадах. Словарная работа.		хрусталик; строение глаза, значение выделения слёз.		
62	Гигиена зрения.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Дальнозоркость, близорукость.	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать правила при письме и чтении, правила гигиены зрения.		
63	Орган слуха.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Ухо, строение уха, значение уха для человека.	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать понятие уха; строение уха, значение уха для человека.		
64	Гигиена слуха.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Глухота, ушная сера.	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать понятия: Глухота, ушная сера; значение слуха в жизни человека.		
65	Орган обоняния.	1	Урок изучения и закрепления нового	Орган обоняния, пахучие вещества, насморк.	Работа с учебником, в	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать понятия: орган обоняния, пахучие вещества, насморк, значение		

			материала		тетрадах. Словарная работа.		органа обоняния для жизни человека.		
66	Орган вкуса.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Язык, вкусовые сосочки.	Работа с учебником, в тетрадях.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать понятия: язык, вкусовые сосочки; значение органа вкуса для жизни человека.		

Охрана здоровья человека в Российской Федерации

67-68	Охрана здоровья человека.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Здоровье, здоровый образ жизни, диспансеризация, профилактические прививки.	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать понятия: здоровье, здоровый образ жизни, диспансеризация, профилактические прививки.		
69-70	Система учреждений здравоохранения в Российской Федерации.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Поликлиника, больница, диспансер, санаторий, пенсия.	Работа с учебником, в тетрадях, самостоятельная работа	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать понятия: поликлиника, больница, диспансер, санаторий, пенсия.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190559

Владелец Самкова Ольга Вениаминовна

Действителен с 19.10.2023 по 18.10.2024