

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО**  
**Управления**  
**МБОУ " " "**

30.08.2024 .

203 30.08.2024 .

**Адаптированная**  
**рабочая программа**  
**курса математики 5 класса (VIII вида)**

**Учебный предмет: Математика**  
**Уровень образования: Основное общее**  
**Классы: 5**

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы: / Под ред. В.В. Воронковой – Москва, Гуманитарное изд. центр ВЛАДОС, 2012 г. Допущена Министерством образования и науки РФ. УМК Т.В. Алышева, Т.В. Амосова, М.А. Мочалина. Математика. Учебник для 5 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, М. «Просвещение», 2023 г.

Рабочая программа по математике составлена с использованием следующей **нормативно-правовой базы**:

1. Закон 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 17 декабря 2010 года № 1897.

3. Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р «Концепция математического образования в РФ».

### I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### Личностные результаты:

1) знакомство с фактами, иллюстрирующими важные этапы развития математики (изобретение десятичной нумерации, обыкновенных дробей; происхождение геометрии и их практических потребностей людей);

2) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, рассуждений, решение задач, рассматриваемых проблем;

3) умение строить речевые конструкции (устные и письменные) с использованием изученной терминологии и символики, понимать смысл поставленной задачи;

4) умение пользоваться календарём, определять время по часам; измерять различные величины с помощью приборов и инструментов; строить линии, фигуры, тела, распознавать их;

5) умение анализировать, сравнивать, классифицировать объекты, определять причинно-следственные зависимости и другие логические умения;

**Метапредметные результаты:**

1) умение планировать свою деятельность при решении учебных математических задач, видеть различные стратегии решения задач, осознанно выбирать способ решения;

2) умение работать с учебным математическим текстом (выделять смысловые фрагменты, находить ответы на поставленные вопросы и пр.);

3) умение проводить несложные доказательные рассуждения, опираясь на изученные определения, свойства, признаки; распознавать верные и неверные утверждения; опровергать с помощью контрпримеров неверные утверждения; иллюстрировать примерами изученные понятия и факты;

4) умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом, составлять несложные алгоритмы вычислений и построений;

5) применение приёмов самоконтроля при решении учебных задач;

6) умение видеть математическую задачу в несложных практических ситуациях;

**Предметные результаты:**

1) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;

2) владение навыками вычислений с натуральными числами, обыкновенными дробями;

3) умение решать текстовые задачи арифметическим способом;

4) усвоение на наглядном уровне знаний о свойствах плоских и пространственных фигур; приобретение навыков их изображения; умение использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;

5) приобретение опыта измерения длин отрезков, величин углов, понимание идеи измерения длин;

6) знакомство с идеями равенства фигур; умение распознавать и изображать равные фигуры;

7) умение проводить несложные практические расчёты (вычисления, выполнение измерений, использование округления);

8) использование букв для записи общих утверждений, выражений; умение оперировать понятием «буквенное выражение»;

9) умение решать простейшие задачи перебором возможных вариантов;

10) решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;

11) уметь строить треугольник по трём заданным сторонам; различать радиус и диаметр.

## **II. Содержание рабочей программы**

Математика. 5 класс

(136 часов, 4 часа в неделю)

### **1. Повторение. Сотня (9 часов)**

Математические действия в пределах 100. Решение задач и примеров в пределах 100. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

### **2. Геометрический материал. Повторение (3 часа)**

Виды линий (прямая, кривая, ломаная). Линии замкнутые и незамкнутые. Отрезок. Луч.

### **3. Тысяча (32 часа)**

Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трёхзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трёхзначных чисел на сотни, десятки, единицы. Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц. Счёт до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел. Изображение трёхзначных чисел. Округление чисел до десятков, сотен. Сравнение чисел, в том числе разностное, кратное (легкие случаи). Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна. Единицы измерения времени: год. Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости. Римские цифры. Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000, их проверка.

### **4. Геометрический материал (10 часов)**

Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника. Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки. Разностное и кратное сравнение чисел.

### **5. Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд (20 часов)**

Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 устно и письменно, их проверка. Получение одной, нескольких долей предмета, числа. Решение задач по краткой записи.

### **6. Обыкновенные дроби (38 часов)**

Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми числами или знаменателями.

Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей. Умножение чисел на 10 и 100, деление на 10 и 100 без остатка и с остатком. Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы. Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число -  $40 \cdot 2$ ;  $400 \cdot 2$ ;  $420 : 2$ ;  $40 : 2$ ;  $300 : 3$ ;  $480 : 4$ ;  $450 : 5$ ), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд ( $24 \cdot 2$ ;  $243 \cdot 2$ ;  $48 : 4$ ;  $488 : 2$  и т.п.) устно. Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд письменно, их проверка.

### 7. Геометрический материал (8 часов)

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Образование R и D. Масштаб: 1:2; 1:5; 1:10; 1:100.

### 8. Все действия в пределах тысячи. Геометрический материал Повторение (16 часов)

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Составление арифметические задачи, решаемые двумя-тремя арифметическими действиями. Прямоугольник (квадрат). Куб. Брус. Шар

## III. Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов	Практические работы	Контрольные работы
1	Повторение. Сотня.	9	-	-
2	Геометрический материал. Повторение.	3	-	-
3	Тысяча.	32	-	1
4	Геометрический материал.	10	-	-
5	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.	20	-	1
6	Обыкновенные дроби.	38	-	1
7	Геометрический материал.	8	-	-
8	Повторение. Все действия в пределах 1000. Геометрический материал.	16	-	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>136</b>	-	<b>4</b>

**Календарно-тематическое планирование**  
5 класс. Математика (136 часов, 4 часа в неделю)

№ п/п	Кол-во часов	Тема раздела, урока	Дата по плану	Дата по факту
<b>1. Повторение. Сотня ( 9 часов)</b>				
1.	1	Нахождение неизвестного слагаемого	04.09	
2.	1	Нахождение неизвестного слагаемого	05.09	
3.	1	Нахождение неизвестного уменьшаемого	06.09	
4.	1	Нахождение неизвестного уменьшаемого	07.09	
5.	1	Нахождение неизвестного вычитаемого	11.09	
6.	1	Нахождение неизвестного вычитаемого	12.09	
7.	1	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	13.09	
8.	1	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	14.09	
9.	1	Входной контроль	18.09	
<b>2. Геометрический материал. Повторение (3 часа)</b>				
10.	1	Линия. Отрезок. Луч	19.09	
11.	1	Углы. Виды углов. Построение	20.09	
12.	1	Углы. Виды углов. Построение	21.09	
<b>3. Тысяча (32 часа)</b>				
13.	1	Нумерация чисел в пределах 1000	25.09	
14.	1	Нумерация чисел в пределах 1000	26.09	
15.	1	Разряды. Таблица классов и разрядов	27.09	
16.	1	Разряды. Таблица классов и разрядов	28.09	
17.	1	Округление чисел до десятков	2.10	
18.	1	Округление чисел до десятков	03.10	
19.	1	Округление чисел до сотен	04.10	
20.	1	Округление чисел до сотен	05.10	
21.	1	Римская нумерация	09.10	
22.	1	Римская нумерация	10.10	
23.	1	Меры стоимости, длины и массы	11.10	
24.	1	Меры стоимости, длины и массы	12.10	
25.	1	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины	16.10	
26.	1	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины	17.10	
27.	1	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами стоимости	18.10	
28.	1	Сложение круглых сотен и десятков	19.10	
29.	1	Сложение круглых сотен и десятков	23.10	
30.	1	Сложение круглых сотен и десятков	24.10	

31.	1	Вычитание круглых сотен и десятков	25.10	
32.	1	Вычитание круглых сотен и десятков	26.10	
33.	1	Вычитание круглых сотен и десятков	06.11	
34.	1	Сложение чисел без перехода через разряд	07.11	
35.	1	Сложение чисел без перехода через разряд	08.11	
36.	1	Вычитание чисел без перехода через разряд	09.11	
37.	1	Вычитание чисел без перехода через разряд	13.11	
38.	1	Вычитание чисел без перехода через разряд	14.11	
39.	1	Обобщение «Сложение и вычитание»	15.11	
40.	1	Отработка вычислительных навыков	16.11	
41.	1	Отработка вычислительных навыков	20.11	
42.	1	Подготовка к контрольной работе	21.11	
43.	1	Контрольная работа № 1 «Тысяча».	22.11	
44.	1	Работа над ошибками	23.11	
<b>4. Геометрический материал (10 часов)</b>				
45.	1	Периметр многоугольника	27.11	
46.	1	Периметр многоугольника	28.11	
47.	1	Треугольники	29.11	
48.	1	Треугольники	30.11	
49.	1	Различение треугольников по видам углов	04.12	
50.	1	Различение треугольников по видам углов	05.12	
51.	1	Различение треугольников по длинам сторон	06.12	
52.	1	Разностное сравнение чисел	07.12	
53.	1	Разностное сравнение чисел	11.12	
54.	1	Кратное сравнение чисел	12.12	
<b>5. Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд (20 часов)</b>				
55.	1	Сложение с переходом через разряд	13.12	
56.	1	Сложение с переходом через разряд	14.12	
57.	1	Задачи «Сложение с переходом через разряд»	18.12	
58.	1	Обобщение «Сложение с переходом через разряд»	19.12	
59.	1	Вычитание с переходом через разряд	20.12	
60.	1	Вычитание с переходом через разряд	21.12	
61.	1	Задачи «Вычитание с переходом через разряд»	25.12	
62.	1	Задачи «Вычитание с переходом через разряд»	26.12	
63.		Обобщение «Сложение и вычитание с переходом через разряд»	27.12	
64.	1	Решение задач по краткой записи	28.12	
65.	1	Решение задач по краткой записи	09.01	
66.	1	Решение составных задач	10.01	
67.	1	Нахождение долей предметов	11.01	
68.	1	Нахождение долей предметов	12.01	
69.	1	Нахождение долей числа	15.01	
70.	1	Решение уравнений	16.01	

71.	1	Решение уравнений	17.01	
72.	1	Отработка вычислительных навыков	18.01	
73.	1	Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание в пределах 1000»	22.01	
74.	1	Работа над ошибками	23.01	
<b>6. Обыкновенные дроби (38 часов)24.01</b>				
75.	1	Образование дробей	25.01	
76.	1	Образование дробей	29.01	
77.	1	Сравнение дробей	30.01	
78.	1	Сравнение дробей	31.01	
79.	1	Сравнение дробей с помощью координатной прямой	01.02	
80.	1	Правильные дроби	05.02	
81.	1	Неправильные дроби	06.02	
82.	1	Неправильные дроби	07.02	
83.	1	Умножение на 10, 100.	08.02	
84.	1	Умножение на 10, 100.	12.02	
85.	1	Деление на 10, 100.	12.02	
86.	1	Деление на 10, 100.	14.02	
87.	1	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости	15.02	
88.	1	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами длины	19.02	
89.	1	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами массы	20.02	
90.	1	Замена крупных мер мелкими	21.02	
91.	1	Замена крупных мер мелкими	22.02	
92.	1	Замена мелких мер крупными	26.02	
93.	1	Замена мелких мер крупными	27.02	
94.	1	Меры времени. Год	28.02	
95.	1	Меры времени. Год	29.02	
96.	1	Умножение круглых десятков и сотен на однозначное число	04.03	
97.	1	Умножение круглых десятков и сотен на однозначное число	05.03	
98.	1	Деление круглых десятков и сотен на однозначное число	06.03	
99.	1	Деление круглых десятков и сотен на однозначное число	07.03	
100.	1	Умножение двузначных чисел на однозначное	11.03	
101.	1	Умножение двузначных чисел на однозначное	12.03	
102.	1	Деление двузначных чисел на однозначное	13.03	
103.	1	Деление двузначных чисел на однозначное	14.03	
104.	1	Проверка умножения и деления	18.03	
105.	1	Проверка умножения и деления	19.03	
106.	1	Умножение двузначных чисел на однозначное с переходом через разряд	20.03	



107.	1	Умножение двузначных чисел на однозначное с переходом через разряд	21.03	
108.	1	Деление двузначных чисел на однозначное с переходом через разряд	01.04	
109.	1	Деление двузначных чисел на однозначное с переходом через разряд	02.04	
110.	1	Отработка вычислительных навыков	03.4	
111.	1	Контрольная работа № 3 «Обыкновенные дроби»	04.04	
112.	1	Работа над ошибками	11.04	
<b>7. Построение треугольников (8 часов)</b>				
113.	1	Построение треугольников	15.04	
114.	1	Построение треугольников	16.04	
115.	1	Круг. Окружность. Линии в круге	17.04	
116.	1	Круг. Окружность. Линии в круге	18.04	
117.	1	Круг. Окружность. Линии в круге	22.04	
118.	1	Масштаб	23.04	
119.	1	Масштаб	24.04	
120.	1	Отработка вычислительных навыков	25.04	
<b>8. Все действия в пределах 1000. Повторение ( 16 часов)</b>				
121.	1	Сложение с переходом через разряд	29.04	
122.	1	Вычитание с переходом через разряд	30.04	
123.	1	Нахождение одной, нескольких долей предмета	02.05	
124.	1	Дроби. Все действия с дробями	06.05	
125.	1	Умножение и деление на 10 и 100	07.05	
126.	1	Умножение и деление круглых десятков и сотен	08.05	
127.	1	Умножение двузначных чисел на однозначное	13.05	
128.	1	Проверка умножения и деления	14.05	
129.	1	Умножение трёхзначных чисел на однозначное	15.05	
130.	1	Деление трёхзначных чисел на однозначное	16.05	
131.	1	Деление трёхзначных чисел на однозначное	20.05	
132.	1	Прямоугольник (квадрат)	21.05	
133.	1	Прямоугольник (квадрат)	22.05	
134.	1	Куб. Брус. Шар	23.05	
135.	1	Годовая контрольная работа	24.05	
136.	1	Итоговый урок	25.05	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190559

Владелец Самкова Ольга Вениаминовна

Действителен с 19.10.2023 по 18.10.2024