

"

"

30.08.2024 .

203 30.08.2024 .

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
(адаптированная)  
по учебному курсу «математика»  
для учащихся 9 класса

### *Пояснительная записка*

Рабочая программа по математике составлена на основе программы для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой и авторской программы под редакцией Ульянцевой М.Б. «Математика». М.: Просвещение, 2022 г., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Настоящая программа предназначена для организации обучения математике на основе учебного пособия Антропова А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. «Математика: 9: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».

Авторская программа Ходот А.Ю. (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. под редакцией И.М. Бгажноковой «Математика». М.: Просвещение, 2022.) предусматривает на изучение математики в 9 классе 4 часа в неделю (136 ч).

Данная программа дает учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность; позволяет использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств; способствует развитию речи учащихся, обогащению ее математической терминологией; воспитанию у учащихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбию, самостоятельности, вырабатывает навыки контроля и самоконтроля, развивает точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Некоторые учащиеся незначительно, но постоянно отстают от одноклассников в усвоении математических знаний. Учитывая особенности этой группы школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала.

Особое внимание уделяется формированию у школьников умения пользоваться устными вычислительными приемами. Выполнение арифметических действий с небольшими числами (в пределах 100), с круглыми числами, с некоторыми числами, полученными при измерении величин включается в содержание устного счета на уроке.

Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Математика направлена на коррекцию высших психических функций: аналитического мышления (сравнение, обобщение, классификация и др.), произвольного запоминания и внимания. Реализация математических знаний требует сформированности лексико-семантической стороны речи, что особенно важно при усвоении и осмыслении содержания задач, их анализе. Таким образом, учитель должен при обучении математике выдвигать в качестве приоритетных специальные коррекционные задачи, имея в виду в том числе их практическую направленность.

Знания по математике имеют важное значение в повседневной жизни: покупка продуктов питания, одежды, предметов обихода, быта, оплата квартиры и других

коммунальных услуг, расчет количества материалов для ремонта, расчет процентов по денежному вкладу и др. Кроме этого, математические знания необходимы детям при усвоении других учебных дисциплин, таких, как трудовое обучение, домоводство, история, география, рисование.

### **Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

1. формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
2. максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения; воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

### **Образовательные технологии, обеспечивающие реализацию программы:**

- традиционное обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- дифференцированное обучение;
- проблемное обучение;
- исследовательская деятельность на уроках информатики как способ развития творческого потенциала личности;
- групповая (коллективная) учебно-познавательная деятельность;
- интерактивное обучение;
- дидактические игры.

### **Содержание программы**

#### 1. Повторение.

Нумерация. Счёт равными числовыми группами. Обыкновенные и десятичные дроби. Именованные числа. Геометрия: Виды линий. Линейные меры. Их соотношения.

#### 2. Арифметические действия с целыми и дробными числами.

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные, трёхзначные числа. Геометрия: Углы. Виды ломаной линии. Построение треугольников. Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед.

#### 3. Проценты.

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%. Геометрия: Развёртка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности. Развёртка правильной, полной пирамиды. Круг. Окружность. Шар, сечения шара.

#### 4. Конечные и бесконечные дроби.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Геометрия: Цилиндр, развёртка. Конусы.

5. Все действия с десятичными дробями и целыми числами.

Сложение и вычитание, умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Геометрия: Симметрия: осевая, центральная.

6. Обыкновенные дроби.

Сложение и вычитание. Умножение и деление на целое число. Смешанное число. Геометрия: Площадь. Единицы измерения площади, их соотношения. Площадь круга.

7. Совместные действия целых чисел с обыкновенными дробями и десятичными дробями.

Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять другими. Геометрия: Объём. Обозначение:  $V$ . Единицы измерения объёма: 1 куб.мм, 1 куб.см, 1 куб.дм, 1 куб.м, 1 куб.км. Соотношения. Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).

8. Повторение.

Все действия с целыми числами, именованными числами, дробями. Решение задач. Геометрия: Вычисление периметра, площади, объёма.

### *Тематический план*

#### **9 класс**

№ п.п.	Тема раздела	Кол. часов
1.	Повторение	9
	Геометрический материал	3
2.	Арифметические действия с целыми и дробными числами	29
	Геометрический материал	7
3.	Проценты	20
	Геометрический материал	7
4.	Конечные и бесконечные дроби	7
	Геометрический материал	2
5.	Все действия с десятичными дробями и целыми числами	8
	Геометрический материал	2
6	Обыкновенные дроби	15
	Геометрический материал	4
7	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	11
	Геометрический материал.	4
8	Повторение	6
	Геометрический материал.	2
		136

### **Планируемые результаты.**

### *1-й уровень*

- читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать целые числа в пределах 1 000 000 и числа, полученные при измерении, умножать и делить их на трехзначное число;
- выполнять четыре арифметических действия с числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора и предварительной приблизительной оценкой результата путем округления компонентов действий до высших разрядных единиц;
- выполнять четыре арифметических действия с десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и предварительной приблизительной оценкой результата в случае, когда целые части компонентов действий не равны нулю;
- находить один и несколько процентов от числа;
- записывать проценты в виде обыкновенной дроби (простые случаи);
- находить число по одной его части (проценту);
- решать задачи на встречное движение и движение в разных направлениях;
- решать задачи, в которых требуется рассчитать бюджет молодой семьи;
- решать простые и составные задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
- измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда в кубических единицах;
- узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида. самостоятельно
- различать шар, цилиндр, пирамиду, конус.

### *2-й уровень*

- читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать целые числа и числа, полученные при измерении, в пределах 1 000 000; выполнять проверку обратным действием (в том числе и на микрокалькуляторе);
- умножать и делить целые числа и числа, полученные при измерении, на двузначное число (можно в пределах 10 000, 100 000);
- выполнять четыре арифметических действия с целыми числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора без предварительной оценки результата; умножение и деление на двузначное число;
- выполнять сложение и вычитание десятичных дробей с использованием микрокалькулятора;
- находить один процент от числа;
- решать задачи на нахождение одного процента от числа; задачи, связанные с оплатой покупки (товара), оплатой квартиры и электроэнергии;
- решать задачи на нахождение времени при встречном движении (допустима помощь учителя);
- решать простые задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба) (допустима помощь учителя);
- измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда (куба) в кубических единицах (с помощью учителя);
- узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида.
- различать шар, цилиндр, пирамиду, конус.

Математический словарь:

Новые слова (изучаются при прохождении соответствующих тем):

- процент,
- объем;
- кубический миллиметр,
- кубический сантиметр,
- кубический дециметр,
- кубический метр;
- цилиндр,
- конус

### Календарно-тематическое планирование по математике

#### 9 класс (136 часов; 4 часа в неделю)

№ п.п.	Тема	Кол час	Дата
	<b>Повторение</b>	<b>12</b>	
1.	Нумерация целых чисел в пределах 1000000; классы, разряды. Счет равными числовыми группами. Сравнение.	1	
2.	Округление целых чисел.	1	
3.	Получение, чтение, запись обыкновенной дроби. Сравнение обыкновенных дробей.	1	
4.	Отрезок. Измерение отрезков.	1	
5.	Образование, чтение и запись десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей.	1	
6.	Преобразование, сравнение десятичных дробей.	1	
7.	Числа, полученные при измерении величин. Преобразование.	1	
8.	Линейные меры длины. Их соотношения	1	
9.	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	1	
10.	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при	2	
11.	измерении величин.		
12.	Луч. Прямая.	1	
	<b>Арифметические действия с целыми и дробными числами</b>	<b>36</b>	
13.	Сложение и вычитание целых чисел.	1	
14.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	
15.	Контрольная работа на начало учебного года.	1	
16.	Анализ контрольной работы	1	
17.	Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании.	1	
18.	Решение примеров в 2-4 действия.	1	
19.	Углы. Виды углов.	1	
20.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	
21.	Деление целых чисел на однозначное число, круглые десятки.	1	
22.	Деление десятичной дроби на однозначное число.	1	
23.	Деление десятичной дроби на однозначное число.	1	
24.	Измерение величины углов с помощью транспортира.	1	
25.	Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число.	1	
26.	Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком.	1	

27.	Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком.	1	
28.	Ломаная линия. Виды ломаной линии: замкнутая, незамкнутая	1	
29	Умножение целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	1	
30	Деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число.	1	
31	Треугольники. Виды треугольников. Построение треугольников по известным углам и стороне.	1	
32	Контрольная работа за 1 четверть	1	
33	Анализ контрольной работы	1	
34	Умножение целых чисел на трехзначное число.	1	
35	Деление целого числа на трехзначное число	1	
36	Решение задач на движение	1	
37	Длины сторон треугольника. Построение треугольника по известному углу и длинам двух сторон.	1	
38	Выполнение вычислений на калькуляторе.	1	
39	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании.	1	
40	Арифметические действия с целыми числами	1	
41	Контрольная работа по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	1	
42	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании.	1	
43	Арифметические действия с целыми числами	1	
44	Арифметические действия с десятичными дробями.	1	
45	Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, куб.	1	
46	Развёртка куба.	1	
47.	Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями	1	
48.	Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями	1	
	<b>Проценты</b>	<b>27</b>	
49.	Понятие о проценте	1	
50.	Замена процентов обыкновенной и десятичной дробью	1	
51.	Развертка прямоугольного параллелепипеда, куба.	1	
52.	Нахождение 1% от числа	1	
53.	Решение задач на нахождение 1% от числа	1	
54.	Нахождение нескольких процентов от числа	1	
55.	Площадь боковой и полной поверхности куба	1	
56.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1	
57.	Замена 50% обыкновенной дробью	1	
58.	Замена 10%, 20% обыкновенной дробью	1	
59.	Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда	1	
60.	Контрольная работа за 2 четверть	1	
61.	Анализ контрольной работы	1	
62.	Замена 25, 75% обыкновенной дробью	1	
63.	Пирамида. Развертка правильной полной пирамиды.	1	
64.	Нахождение числа по одному его проценту	1	
65.	Нахождение числа по 50 его процентам	1	
66.	Нахождение числа по 25 его процентам	1	
67.	Круг и окружность. Линии в круге.	1	
68.	Нахождение числа по 20 его процентам	1	
69.	Нахождение числа по 10 его процентам	1	

70.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1	
71.	Длина окружности	1	
72.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1	
73.	Контрольная работа по теме «Проценты»	1	
74.	Анализ контрольной работы	1	
75.	Шар. Сечение шара.	1	
	<b>Конечные и бесконечные десятичные дроби</b>	<b>9</b>	
76.	Замена десятичных дробей в виде обыкновенных	1	
77.	Замена обыкновенных дробей в виде десятичных	1	
78.	Конечные и бесконечные дроби	1	
79.	Цилиндр. Развертка цилиндра	1	
80.	Замена смешанного числа десятичной дробью	1	
81.	Арифметические действия с целыми и дробными числами	1	
82.	Контрольная работа по теме «Конечные и бесконечные десятичные дроби»	1	
83.	Анализ контрольной работы	1	
84.	Конусы. Усеченный конус. Развертка конуса.	1	
	<b>Все действия с десятичными дробями и целыми числами</b>	<b>10</b>	
85.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	
86.	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей	1	
87.	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей	1	
88.	Построение симметричных фигур относительно оси симметрии	1	
89.	Решение примеров в 2-4 действия	1	
90.	Решение примеров в 2-4 действия	1	
91.	Построение симметричных фигур относительно центра симметрии	1	
92.	Запись десятичных дробей на калькуляторе	1	
93.	Выполнение вычислений на калькуляторе без округления	1	
94.	Выполнение вычислений на калькуляторе с округлениями	1	
	<b>Обыкновенные дроби</b>	<b>19</b>	
95.	Получение обыкновенных дробей.	1	
96.	Смешанные числа	1	
97.	Площадь геометрической фигуры. Нахождение площади .	1	
98.	Преобразование дробей	1	
99.	Преобразование дробей	1	
100.	Итоговая контрольная работа за 3 четверть	1	
101.	Анализ контрольной работы	1	
102.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	
103.	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	
104.	Площадь прямоугольника, квадрата	1	
105.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	
106.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	
107.	Умножение обыкновенной дроби на целое число	1	
108.	Единицы измерения площади. Их соотношения.	1	
109.	Деление обыкновенной дроби на целое число	1	
110.	Умножение и деление смешанного числа на целое	1	
111.	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	1	



112	Анализ контрольной работы	1	
113	Площадь круга.	1	
	<b>Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями</b>	<b>15</b>	
114	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	1	
115	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	1	
116	Объем геометрического тела. Измерение объема геометрического тела.	1	
117	Сложение и вычитание десятичной и обыкновенной дроби	1	
118	Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании с обыкновенными и десятичными дробями	1	
119	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	
120	Единицы измерения объёма.	1	
121	Годовая контрольная работа.	1	
122	Анализ контрольной работы.	1	
123	Нахождение части от числа	1	
124	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда.	1	
125	Нахождение числа по его части	1	
126	Выполнение вычислений на калькуляторе	1	
127	Измерение и вычисление объема куба.	1	
128	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	
	<b>Повторение</b>	<b>7</b>	
129	Итоговая контрольная работа за 4 четверть.		
130	Повторение. Числа целые и дробные.	1	
131	Повторение. Числа целые и дробные.	1	
132	Повторение. Обыкновенные и десятичные дроби.	1	
133	Повторение. Обыкновенные и десятичные дроби.	1	
134	Повторение. Проценты и дроби.	1	
135	Повторение. Проценты и дроби.	1	
136	Повторение. Решение задач.	1	

### Информационно-методическое обеспечение:

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1.	Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г.	Математика 9. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	2022	Москва, Просвещение
2.	Перова М.Н.	Математика 9. Учебник	2022	Москва, Просвещение
3.	И.М. Бгажнокова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	2022	Москва, Просвещение,.

		«Математика».		
--	--	---------------	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190559

Владелец Самкова Ольга Вениаминовна

Действителен с 19.10.2023 по 18.10.2024