

Принято Педагогическим советом
протокол № 7 от 08.04.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Сергеевская СОШ»
_____О.В.Самкова
приказ № 103 от 08.04.2025

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «СЕРГЕЕВСКАЯ СОШ»
ЗА 2024 ГОД**

Содержание

I. Условия обеспечения образовательного процесса школы и система управления образовательным учреждением:	
1.1.Общая характеристика школы.....	стр. 3
1.2.Нормативные документы школы.....	стр. 3
1.3.Система управления школой.....	стр. 4
1.4.Анализ контингента обучающихся.....	стр.5
II. Содержание, анализ и оценка образовательной деятельности школы:	
2.1. Концепция развития образовательного учреждения, основные направления образовательной программы школы.....	стр.6
2.2. Принципы построения учебного плана школы.....	стр.8
2.3. Функционирование внутренней оценки качества образования.....	стр.9
2.4. Качество освоения обучающимися основной образовательной программы на основе показателей внутришкольного контроля.....	стр.10
2.5. Оценка востребованности выпускников школы.....	стр.10
2.6.Кадровое обеспечение УВП, эффективность методической работы школы.	стр.11
2.7.Система воспитательной работы школы и качество освоения программ дополнительного образования.....	стр.28
2.8. Реализация этнокультурного компонента в школе.....	стр.39
2.9.Профилактика и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних.....	стр.41
2.10. Психологическое сопровождение образовательного процесса	стр.44
2.11. Состояние материально технической базы.....	стр.47
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКИХ САДОВ «АЛЕНУШКА», «ГОРАДЗУЛЬ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	стр.49
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СЕРГЕЕВСКАЯ СОШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	стр.52

I. Условия обеспечения образовательного процесса школы и система управления образовательным учреждением

1.1. Общая характеристика школы

Наименование школы: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Сергеевская средняя общеобразовательная школа»

Директор школы: Самкова Ольга Вениаминовна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Голикова Ирина Викторовна

Заместители директора по дошкольному образованию:

Самкова Надежда Николаевна, Сивкова Оксана Александровна

Почтовый адрес: 619681, Пермский край, Гайнский район, п. Сергеевский, ул. Советская, 29

E-mail: sergee.shkola@yandex.ru

Факс, телефон 8 (34245)35535

Лицензия: Лицензия серия 59Л01 №0002780 от 15.02.2016 г. (бессрочно)

Свидетельство об аккредитации 59А01 №0000378

Учредители: администрация Гайнского муниципального округа Пермского края

Управление образования администрации Гайнского муниципального округа Пермского края

Устав образовательного учреждения.

Утвержден Постановлением администрации Гайнского муниципального района Пермского края № 81-245-01-08 от 27.02.2017 года.

Основным видом деятельности МБОУ «Сергеевская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы НОО и ООО.

1.2. Нормативные документы школы

В 2024 учебном году пересмотрены и введены в действие следующие локальные акты школы:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в детских садах МБОУ «Сергеевская СОШ»;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Сергеевская СОШ»;
- Программа по совершенствованию организации горячего питания обучающихся МБОУ «Сергеевская СОШ»;
- Программа мероприятий по воспитанию культуры правильного питания на основе принципов здорового питания обучающихся МБОУ «Сергеевская СОШ»;
- Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» при осуществлении образовательной деятельности МБОУ «Сергеевская СОШ»;
- Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБОУ «Сергеевская СОШ»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБОУ «Сергеевская СОШ», обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение Об алгоритме работы в случае выявления травли (буллинга) в МБОУ «Сергеевская

СОШ»;

- Положение об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации в МБОУ «Сергеевская СОШ»;

- Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в МБОУ «Сергеевская СОШ»;

- Положение об организации образовательного процесса в период карантина, активированных дней, других причин техногенного характера;

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся структурного подразделения МБОУ «Сергеевская СОШ» «Детский сад «Аленушка» и филиала «Детский сад «Горадзульт»;

- Положение о Филиале Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Иванчинская начальная общеобразовательная школа».

1.3. Система управления школой

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научнообоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально-значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

В 2024 году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией основной образовательных программ.

Центральными звеньями в управлении школой остаются общее собрание работников МБОУ «Сергеевская СОШ», Управляющий совет школы (председатель – Коломейцева М.В.), педагогический совет, директор школы. Профсоюзный комитет осуществляет общее руководство деятельностью профсоюзной организации МБОУ «Сергеевская СОШ».

В течение 2024 года проведено 3 заседания **Управляющего совета школы**, на которых рассмотрены вопросы, касающиеся школьной жизни:

- контроль со стороны родителей за успеваемостью детей;
- участие родителей в общественной жизни школы и класса;
- об организации профориентационной работы в школе;
- финансовый отчет по итогам деятельности 2023 г;
- Результаты НОКО- 2023;
- Использование информационных ресурсов школы;
- Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»;
- организация внеурочной деятельности;
- безопасность детей при БЛА;
- финансовая грамотность учащихся;
- о строительстве новой школы;
- состояние медицинского обслуживания в школе;
- преимущества использования ФГИС «Моя школа»;
- диалог педагогов и родителей по совершенствованию образовательного процесса в ДОУ;
- обзор законодательных актов в сфере образования. Состояние нормативно – правовой базы школы. Структура школьного сайта;
- рассмотрены образовательные программы, различные положения и многие другие вопросы.

Управляющий совет в течение учебного года принимал решения по основным вопросам управления школой и определял приоритетные направления развития школы.

Важную роль в образовательном процессе школы играют педагогические советы, методические совещания, на которых вырабатываются общие представления, принимаются решения по различным вопросам учебно-воспитательного процесса школы.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается **педагогический совет**. В текущем году были проведены тематические педсоветы, на которых освещались такие вопросы: «Рассмотрение промежуточных результатов программы развития: «Школа и семья-территория партнерства», «Этнокультурный компонент в пространстве сельской школы», «Школа - территория здоровья», «Талантливый ребенок»; «Рассмотрение Программы по совершенствованию организации горячего питания школьников»; «Допуск учащихся 9 и 11 классов к ГИА», «Перевод учащихся 1-8,10 классов», «Получение учащимися 9 класса основного общего образования (выдача аттестатов)», «Получение учащимися 11 класса среднего общего образования (выдача аттестатов)», «Анализ результатов образовательной деятельности работы школы за 2023-2024 учебный год. Изменения в работе школы на 2024-2025 учебный год», «Рассмотрение рабочих программ по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год», «Патриотическое воспитание в школе – основа и двигатель системы воспитательного процесса», «Организация работы в Сферуме и ФГИС «Моя школа».

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Из проведения педсоветов в этом учебном году можно выделить следующие положительные моменты:

- заинтересованное участие педагогов в проведении педсоветов;
- создание благоприятного климата педсовета.

Оперативное управление школой включает заместителя директора по УВР, руководителей ШМО, временные творческие и проектные группы, проблемные семинары, совещания и планерки при директоре.

Соуправление включает в себя деятельность - органов ученического самоуправления, объединения родителей. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

По итогам 2024 года система управления образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Анализ контингента обучающихся

МБОУ «Сергеевская СОШ» имеет структурное подразделение «Детский сад «Алёнушка» и филиал «Детский сад «Горадзуль». Деятельность детских садов «Аленушка» и «Горадзуль» осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 №273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

Списочный состав детей 39 воспитанников.

В настоящее время в ДОУ «Аленушка» функционируют 2 группы на 32 человека, в ДОУ «Горадзуль» - 1 группа от 1,5 до 7 лет – 7 человек. Режим работы пятидневная рабочая неделя, с 9 часовым пребыванием воспитанников.

На конец 2024 года в школе обучалось 164 человека. Из них в Сергеевской СОШ – 146 человек, Иванчинской НОШ – 18 человек. Обучение велось в одну смену. Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели. Начало занятий в 9.00. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (для 2-4, 5-8, 10 классов), 33 – для 9 класса, 33 недели – для 1 классов. Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале.

Численность детей, обучающихся в школе, снижается. Средняя наполняемость классов - 14 учеников. Ежегодно в нашей школе обучаются учащиеся из пос. Красный Яр. д. Иванчино, д. Имасы, д. Чуртан. Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей.

Содержание, оценка и анализ образовательной деятельности школы

2.1. Концепция развития образовательного учреждения, основные направления образовательной программы школы

Образовательная деятельность в Детских садах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года детские сады функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя директора по ДО, музыкального руководителя и воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Приоритетным направлением работы ДОУ является осуществление целостного подхода к **физкультурно-оздоровительной работе** с детьми, воспитание привычки к здоровому образу жизни. Эта работа осуществляется под руководством заместителей директора по ДОУ Сивковой О.А., Самковой Н.Н.

Проводятся физкультурные занятия в группах дошкольного возраста, в ходе которых используется дыхательная гимнастика, упражнения для профилактики нарушения осанки, плоскостопия, релаксационные упражнения. Система работы по физическому воспитанию детей

в ДОУ включает в себя утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, физкультурно-познавательные занятия, закаливающие мероприятия, дыхательную гимнастику, точечный массаж, использование фиточаев, релаксационные упражнения.

В системе проводятся ежедневные прогулки с детьми на улице, третье физкультурное занятие проводится на свежем воздухе. Спортивные праздники, досуги помогают решению задач физического развития детей. Воспитателями создана в группах среда, побуждающая ребенка проявлять двигательную активность, обогащать двигательный опыт. Большое внимание уделялось соблюдению гигиенических требований при проведении занятий. Воспитатели используют физминутки, релаксацию, двигательный час, что способствует соблюдению охранительного режима в ДОУ.

Задачи:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.

2. Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических проектов, продолжать работу по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов по художественно-эстетическому воспитанию.

3. Способствовать формированию целостной картины мира, семейной, гражданской принадлежности дошкольников посредством игровой деятельности.

4. Продолжать работу по повышению качества обучения детей двум языкам, используя в образовательном процессе новые учебно-методические комплексы.

Миссией дошкольного образовательного учреждения является создание условий для формирования личности воспитанника, обладающего современным уровнем знаний и компетентностей на основе внедрения в образовательный процесс технологий деятельностного и личностно-ориентированного обучения; обеспечение качественного образования для всех и каждого.

Целью образовательной программы является совершенствование личностно-ориентированного подхода, внедрение деятельностного обучения в УВП школы, направленных на повышение качества образования и на воспитание каждого ученика компетентной, физически и духовно здоровой личностью, способной к саморазвитию и самоопределению в жизни в соответствии со своими задатками, ценностными ориентациями, интересами и склонностями.

Личностно – ориентированный, деятельностный подход в организации образовательного процесса школы приведёт к становлению личности выпускника школы. Выпускник школы:

– владеет знаниями и представлениями научной картины мира в профильных предметах, включающей понятия, законы и закономерности, явления и научные факты;

– владеет **надпредметными** знаниями и умениями, необходимыми для поисковой, творческой, организационной и практической деятельности

– умеет действовать ответственно и самостоятельно

– готов к образовательному и профессиональному самоопределению;

– способен оценивать свою деятельность относительно разнообразных требований, проводить ее адекватную самооценку;

– освоил виды, формы и различные ресурсы учебно-образовательной деятельности, необходимые в будущем;

– освоил способы разнообразной продуктивной коммуникации;

– понимает особенности выбранной профессии;

– достиг такого уровня образованности в предметных областях знания, который позволит учащимся успешно сдать вступительные экзамены в ВУЗы, СПО и продолжать в них обучение;

– сформированы основные ключевые компетенции и получены социально-значимые достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.

Для достижения цели образовательной программы, были поставлены следующие задачи:

1. Реализовать права учащихся на получение образования;
2. Соблюсти соответствие локальных актов (устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования;
3. Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной Программы школы;
4. Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути, повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной Программы;
5. Определить предпочтения учащихся и родителей в получении образования повышенного или профильного уровней в рамках образовательного пространства учебного учреждения;
6. Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;
7. Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты);
8. Усилить работу по сохранению здоровья школьников. Внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающих технологий.

2.2. Принципы построения учебного плана школы

МБОУ «Сергеевская средняя общеобразовательная школа» имеет лицензию серия 59Л01 № 0002780 регистрационный № 4892 от 15 февраля 2016 г., свидетельство о государственной аккредитации серия 59А01 № 0000378 от 23.05.2014 № 259 выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.

Учебный план образовательного учреждения разрабатывается на основе следующих документов:

- ✓ Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- ✓ Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды», зарегистрированного в Минюсте России 29.01.2021 г., регистрационный номер 62296;
- ✓ Федеральная основная образовательная программа начального общего образования;
- ✓ Федеральная основная образовательная программа основного общего образования (вариант 4);
- ✓ Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования.

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и

здорового образа жизни. Учебный план для 1 - 4 классов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286.

Основное общее образование обеспечивает освоение школьниками общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирование личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Учебный план 5-9 кл. разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной мобильной личности, осознающей свои права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Учебный план для 10-11 кл. разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-технологическое обеспечение, дает возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов школьников, реализует главный принцип образования: приоритет развития личности учащегося.

2.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2024 г. в МБОУ «Сергеевская СОШ» осуществлялся педагогический мониторинг, одним из задач которого являлись отслеживание и анализ качества обучения и образования на соответствие государственным стандартам по ступеням обучения, выявление негативных и позитивных аспектов и осуществление коррекции. Проводился анализ подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации в образовательном учреждении с целью выявления положительных и отрицательных моментов, их осмысления, корректировки и доведения информации до педагогов и специалистов школы.

Внутришкольный контроль традиционно носил системный характер, проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

По итогам контроля были подготовлены справки, с целью принятия управленческих решений издавались приказы. Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях МС.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся;
- контроль по реализации ФГОС;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

Посещая уроки коллег в рамках ВШК наблюдалось, что учителя ставят перед собой и решают важные задачи: научить детей любить Родину, научить их размышлять и принимать решения, вдумчиво читать, критически оценивать исторически далёкие и современные события; научить совершать нравственный выбор; находить и ранжировать информацию, пользоваться учебной и справочной литературой; способствовать эстетическому совершенствованию

учащихся. Педагоги школы умеют реально оценивать свой труд и свои возможности, оценивать трудности, возникающие в работе.

Предупреждение детского травматизма на уроках технологии, физической культуры, состояние охраны труда и ТБ в школе так же являлось объектом контроля.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы.

2.4. Качество освоения обучающимися основной образовательной программы на основе показателей внутришкольного контроля

На протяжении всего года в детском саду проводился мониторинг детей по качеству образования. Одной из задач которого являлась отслеживание и анализ качества обучения и образования на соответствие государственным стандартам, выявление негативных и позитивных аспектов и осуществление коррекции. Проводился анализ подготовки и проведения промежуточной и итоговой диагностики детей в образовательном учреждении с целью выявления положительных и отрицательных моментов, их осмысления, корректировки и доведения информации до педагогов и специалистов детского сада.

Из 5 выпускников ДОО, 5 выпускников (100%) готовы к школьному обучению (все компоненты имеют средний и высокий уровни).

В течение года в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, продолжалась реализация ФГОС во всех классах, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база по внутришкольному контролю, совершенствовались формы и методы подготовки к ОГЭ.

Анализ результатов итоговой аттестации

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

№	Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Средний балл по школе	Оценка				Сколько обучающихся получили 75 и более баллов
				5	4	3	2	
1	русский язык	18	54,2	4	3	11	0	4
2	математика	18	56,6	1	5	12	0	2
3	информатика	3	42,7	0	0	3	0	
4	биология	5	69	1	4	0	0	1
5	география	9	51,2	1	3	5	0	
6	обществознание	10	55	2	4	4	0	2
7	химия	1	94	1	0	0	0	1
8	коми язык	4	53,5	0	4	0	0	
9	история	2	61,5	1	1	0	0	

В 2024 году 18 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, что составило – 100 % от общего числа выпускников.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 75 и более баллов	Средний балл
Русский язык	5		1	56
Математика(баз)	5			17
Биология	1			46
История	1			40
Обществознание	2			45,5

В 2024 году 5 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, что составило – 100 % от общего числа выпускников.

2.5. Оценка востребованности выпускников школы

Трудоустройство выпускников с 2021 по 2024 годы

го д	Кол-во учащихся 9-х классов	Кол-во выпускников 9-х классов	Распределение по каналам учебы			Кол-во учащихся 11-х классов	Кол-во выпускников 11-х классов	Распределение по каналам учебы		
			10 класс	СПО	не продолжают обучение			ВУЗ	СПО	не продолжают обучение
2021	21	21	13	8	0	-	-	-	-	-
2022	9	9	4	5	0	-	-	-	-	-
2023	24	24	6	18	0	10	10	3	7	-
2024	18	18	10	8	0	5	5	2	3	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, незначительно выросло по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

2.6. Кадровое обеспечение УВП, состояние и эффективность методической работы школы

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей является методическая работа в школе. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения.

В 2024 году школа работает над единой **методической темой: «Формирование функциональной грамотности обучающихся как необходимое условие обновления**

содержания и качества образования в рамках реализации ФГОС»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и компетентности педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных образовательных стандартов.

Задачи:

- совершенствование условий для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание);
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;
 - развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Ожидаемые результаты.

Для педагогов:

- непрерывное повышение профессиональной компетентности и личностных достижений
- учителей, реализация их интеллектуального и творческого потенциала;
- повышение качества обучения;
- распространение педагогического опыта;

Для обучающихся:

- повышение качества образования, формирование личностных компетенций, соответствующих модели выпускника;
- достижение личностных результатов, обретение метапредметных результатов (в соответствии со стандартами образования);
- раскрытие и реализация интеллектуального и творческого потенциала;
- объективная оценка результатов обучения и социальной проектной деятельности;
- здоровьесберегающая среда и осознание личностной ответственности за свое здоровье;

Для ОУ:

- формирование положительного имиджа школы - как ОУ выпускающего высокообразованную личность готовую к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, как центра педагогического мастерства

Для решения поставленных задач использовались следующие **формы методической работы:** Педагогический совет, обобщение опыта работы, открытые уроки, аттестационные мероприятия, организация и контроль курсовой системы повышения квалификации педагогов, предметные недели, межсетевое взаимодействие, калейдоскоп новинок и идей (обмен опытом, вести с курсов, методические находки).

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась **по следующим направлениям деятельности:**

1. Работа с педагогическими кадрами:
 - 1.1. Кадровый состав МБОУ «Сергеевская СОШ»;
 - 1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;
 - 1.3. Аттестация педагогических работников.
2. Тематические педагогические советы.
3. Предметные недели;
4. Открытые уроки.

5. Работа с учащимися.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается **педагогический совет**. Информация о работе педагогического совета содержится в п.1.3 данного отчета.

Работа школы в свою очередь опирается на работу **методических объединений**. В школе функционирует ШМО классных руководителей (руководитель Гафнер О.И.), творческая группа педагогов «Школа – территория здоровья» (руководитель Мизева Т.П.), творческая группа педагогов по формированию функциональной грамотности (руководитель Тарасова Т.А.), проблемная группа «Краеведение» (руководитель Тиунова А.Н.). Каждое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, деятельность которых ориентирована прежде всего на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов.

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества образования, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования. Учителя, работающие по стандартам второго поколения в своей работе руководствуются основной идеей, заложенной в концепции модернизации образования: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной деятельности.

Самообразование педагогов школы многоплановое и актуальное. Темы достаточно интересные: «Современные интернет-ресурсы в обучении математики», «Метод проектов – средство формирования творческого подхода к любому виду деятельности», «Развитие монологической и диалогической речи учащихся на уроках коми-пермяцкого языка», «Развитие исследовательских навыков школьников на уроках и во внеурочное время через систему творческих работ», «Формирование метапредметных умений учащихся в учебной и внеурочной деятельности», «Применение информационных технологий на уроках математики», «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время с использованием ИКТ», «Исследовательская деятельность младших школьников на уроках окружающего мира», «Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слова» и др. По своей работе над темой самообразования учителя-предметники отчитываются на заседаниях ШМО и ММО.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Численность педагогического коллектива – 30 человек (23 человека – педагогические работники школы, 7 – педагогические работники ДОО).

Из них:

- учителя – 20 человек;
- другие педагогические работники:
педагог-психолог – 1 человек;
социальный педагог – 1 человек;
педагог – библиотечный работник, педагог-организатор – 1 человек;
заместитель директора по ДО – 1 человек.
воспитатели ДОО – 5 человек;
музыкальные руководители ДОО – 1 человек.

<i>2024 год</i>		
<i>Педагогические кадры</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
Образование педагогов:		
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	19	63%
Педагогические работники со средним специальным образованием	11	37%
Квалификационная категория педагогов:		
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	20	67%
В том числе:		
Высшая категория	11	37 %
Первая категория	9	30%
Имеют соответствие занимаемой должности	10	33 %
Не аттестованы	2	6 %

Школа уделяет большое внимание росту квалификации педагогов – **аттестации педагогических кадров**, как одной из форм повышения профессиональной компетентности педагога.

Педагоги школы активно сотрудничают с районным методическим кабинетом:

- 2 педагога – эксперты по проверке экзаменационных работ в форме ОГЭ;
- 6 педагогов ежегодно участвуют в работе муниципальных предметных комиссий по разработке олимпиадных заданий;
- 10 педагогов участвуют в работе муниципальных предметных комиссий по проверке олимпиадных заданий.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через **курсовую систему повышения квалификации**. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

Выводы:

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством;
- увеличилось количество педагогических работников, имеющих квалификационные

категории;

- в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 5 лет;

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Рекомендации на следующий учебный год:

- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- продолжить активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на высшую и первую квалификационные категории.

Профессиональные и творческие достижения педагогов

Педагоги школы участвуют в мероприятиях на уровне школы, округа, края, в дистанционных мероприятиях сети интернет, являются участниками вебинаров.

В таблице представлены профессиональные и творческие достижения педагогов:

Ф.И.О. педагога	Название конкурса, мероприятия и др.	Уровень	Место проведения	Результат, награда
Самкова Ольга Вениаминовна	Подготовка победителя и призера муниципального конкурса исследовательских работ в номинации «Математика и экономика»	МО	Управление образования	Благодарность
	Подготовка двух победителей и призера муниципального конкурса детских проектов в номинации «Образовательные (учебные) проекты»	МО	Управление образования	Благодарность
	Семинар «Система оценивания как средство повышения качества образования»	Край	ИУУ г. Кудымкар	
	Подготовка и проведение муниципальной интеллектуальной игры «Математический поезд»	ГМО	МБОУ «Сергеевская СОШ»	Благодарность
Гафнер Ольга Ивановна	Подготовка победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	район	Управление образования	Благодарность
	Подготовка участника регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в Пермском крае	Край	ГБУ «Пермский краевой УМЦ «Авангард»	Благодарность
	Проведение мастер-класса «Анализ-практикум внутренней диагностики читательской грамотности в 8-9 классах» в рамках РМО учителей-филологов	район	Управление образования	Сертификат
	Подготовка победителя и участника в муниципальном этапе краевого конкурса чтецов «О Родине, о подвиге, о славе»	Район	Управление образования	Благодарность
	Участие в семинаре-практикуме «Алгоритм выполнения заданий в новом формате ОГЭ и написание сочинения 13.3» в рамках ММО учителей филологов	Район	Управление образования ГМО	Сертификат за участие
	Подготовка трех призеров муниципального конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книга», посвященного Году семьи	Район	Управление образования ГМО	Благодарность
	Второй образовательный форум в сфере патриотического воспитания Пермского края	Край	УМЦ «Авангард»	Сертификат участника
	Межмуниципальный форум классных руководителей и специалистов в области воспитания «Открытое пространство воспитания: ресурсы и возможности образовательной организации»	Край	ИРО ПК	Сертификат участника
	Выступление на ММО учителей филологии «Как оценивать учеников по ФОП и новым рекомендациям Минпросвещения»	ГМО	Управление образования	Сертификат
	Подготовка двух призеров муниципального этапа	ГМО	Управление	Благодарность

	всероссийской олимпиады школьников по литературе		образования	
	Подготовка двух участников межмуниципальной научно-практической конференции «Семейные отношения в зеркале языка»	ГМО	Управление образования	Благодарность
	Подготовка 16-ти участников III муниципального детского патриотического фестиваля «Автомат и гитара. Своих не бросаем»	ГМО	Управление образования	Благодарность
	Участие в реализации профориентационной деятельности в роли педагога-навигатора	Россия	Фонд гуманитарных проектов	Благодарственное письмо
	Краевой конкурс лучших практик по организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего сбережение и формирование здоровья обучающихся	Край	ПГТПУ	Сертификат
Голикова Ирина Викторовна	Подготовка победителя и призера муниципального этапа региональной олимпиады школьников по лесоведению	Район	Управление образования	Благодарность
	Подготовка трех участников Регионального этапа Всероссийского конкурса в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»	Край	Ресурсный центр «Муравейник»	
	Краевой конкурс педагогических разработок «Этнокультурное образование: традиции и современные технологии»	Край	ИРОПК	2 место в номинации «Авторские образовательные материалы»
	Межмуниципальный форум классных руководителей и специалистов в области воспитания «Открытое пространство воспитания: ресурсы и возможности образовательной организации»	Край	ИРО ПК	Сертификат участника
	Выступление на РМО «Новые подходы к оцениванию результатов обучения с помощью КЭС»	Район	Управление образования	Сертификат
	Семинар «Система оценивания как средство повышения качества образования»	Край	ИУУ г. Кудымкар	
	Межмуниципальная квест-игра «Функциональная грамотность учителя-основа развития функциональной грамотности ученика» в рамках инновационной площадки «Функциональная грамотность школьников, как актуальный результат качества образования»	Край	МБОУ «Гайнская СОШ», ИУУ г. Кудымкар	Сертификат
	Подготовка призера VII Регионального конкурса научно-исследовательских и творческих работ среди учащихся «Учителями гордится Прикамье!»	Край		Благодарность
	Краевой этап XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2024 в Пермском крае»	Край	ЦНППМПР ИРОПК	Сертификат за участие
	Межмуниципальная наставническая коуч-сессия «Функциональная грамотность: уроки жизни» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	Край	МБОУ «Кочевская СОШ»	Сертификат
	Участник олимпиады по функциональной грамотности в рамках межмуниципальной наставнической коуч-сессии «Функциональная грамотность: уроки жизни»	Кочево	МБОУ «Кочевская СОШ»	Сертификат участника
	Краевой конкурс лучших практик по организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего сбережение и формирование здоровья обучающихся	Край	ПГТПУ	Сертификат
	Подготовка победителя и призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии	ГМО	Управление образования	Благодарность
	Подготовка призера муниципального этапа	ГМО	Управление	Благодарность

	всероссийской олимпиады школьников по химии		образования	
	Подготовка номинанта Детского творческого конкурса-фестиваля «Дарования Прикамья» в номинации Литературное произведение о Пермском крае»	Край	Депутат Государственной Думы РФ	Благодарственное письмо
	Эксперт по проверке олимпиадных работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии	ГМО	Управление образования	Благодарность
Тиунова Алевтина Николаевна	Викторина по коми-пермяцкому языку в рамках акции «Кыв менам Дона»	Край	Министерство по делам Коми округа	Сертификат
	Подготовка детского коллектива в проекте X открытого фестиваля «Содружество»	Юрла	Управление образования Юрлинского МО	Сертификат
	Подготовка призера муниципального конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книга», посвященного Году семьи	Район	Управление образования ГМО	Благодарность
	II съезд учителей родных языков Пермского края «Перспективы развития системы преподавания родных языков»	Край	КПИПКРО	Сертификат за участие
	Выступление с докладом «О введении во внеурочную деятельность учебника «Литература родной Пармы»	Кудымкар	Министерство по делам Коми-Пермяцкого округа	Справка-подтверждение
	Межмуниципальный форум классных руководителей и специалистов в области воспитания «Открытое пространство воспитания: ресурсы и возможности образовательной организации»	Край	ИРО ПК	Сертификат участника
	Подготовка двух участников заключительного тура олимпиады по родному языку, культуре и истории для детей обучающихся в образовательных организациях Пермского края с этнокультурным компонентом»	Край	Коми-пермяцкий институт повышения квалификации работников образования	Сертификат
	Подготовка победителя и двух призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе	ГМО	Управление образования	Благодарность
	Эксперт по проверке олимпиадных работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	ГМО	Управление образования	Благодарность
Козлова Татьяна Исаковна	Проведение интегрированного урока географии и русского языка в рамках РМО учителей-филологов	район	Управление образования	Сертификат
	Выступление на межмуниципальной педагогической конференции «Функциональная грамотность- залог успешности ученика»	Кочевое	Управление образования Кочевского МО	Сертификат
	Педагогическая межмуниципальная олимпиада «Комбо» по функциональной и метапредметной грамотности	Кочевое	Управление образования Кочевского МО	Сертификат за участие
	Участие в семинаре-практикуме «Алгоритм выполнения заданий в новом формате ОГЭ и написание сочинения 13.3»	Район	Управление образования ГМО	Сертификат за участие
	Межмуниципальная квест-игра «Функциональная грамотность учителя-основа развития функциональной грамотности ученика» в рамках инновационной площадки «Функциональная грамотность школьников, как актуальный результат качества образования»	Край	МБОУ «Гайнская СОШ», ИУУ г. Кудымкар	Сертификат
	Выступление «Методические особенности формирования читательской грамотности» в рамках	школа	МБОУ «Сергеевская	Сертификат

	работы проблемной группы педагогов		СОШ»	
	Организация литературного тура «Достойные памяти потомков Пармы»	КПО	г. Кудымкар	Благодарность
	Выступление на МОУ учителей филологии «Новые подходы и критерии к системе оценивания образовательных результатов обучающихся»	ГМО	Управление образования	Сертификат
	Межмуниципальная наставническая коуч-сессия «Функциональная грамотность: уроки жизни» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	Край	МБОУ «Кочевская СОШ»	Сертификат
	Подготовка участника межмуниципальной научно-практической конференции «Семейные отношения в зеркале языка»	ГМО	Управление образования	Благодарность
	Эксперт по проверке олимпиадных работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	ГМО	Управление образования	Благодарность
Тарасова Татьяна Анатольевна	Подготовка призера муниципального конкурса исследовательских работ в номинации «Математика и экономика»	Район	Управление образования	Благодарность
	Выступление на межмуниципальной педагогической конференции «Функциональная грамотность- залог успешности ученика»	Кочево	Управление образования Кочевского МО	Сертификат
	Подготовка победителя муниципального конкурса детских проектов в номинации «Образовательные (учебные) проекты»	Район	Управление образования	Благодарность
	Педагогическая межмуниципальная олимпиада «Комбо» по функциональной и метапредметной грамотности	Кочево	Управление образования Кочевского МО	Сертификат за участие
	Подготовка призера муниципального конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книга», посвященного Году семьи	Район	Управление образования ГМО	Благодарность
	Подготовка победителя XIII краевого конкурса учебно-исследовательских работ и проектов «Муравьишка» для обучающихся 1-6 классов	Край	Пермская региональная детская общественная организация «Муравей»	Благодарность за подготовку победителя
	Семинар «Система оценивания как средство повышения качества образования»	Край	ИУУ г. Кудымкар	
	Межмуниципальная наставническая коуч-сессия «Функциональная грамотность: уроки жизни» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	Край	МБОУ «Кочевская СОШ»	Сертификат
	Подготовка двух призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике	ГМО	Управление образования	Благодарность
	Подготовка и проведение муниципальной интеллектуальной игры «Математический поезд»	ГМО	МБОУ «Сергеевская СОШ»	Благодарность
	Призер олимпиады по функциональной грамотности в рамках межмуниципальной наставнической коуч-сессии «Функциональная грамотность: уроки жизни»	Кочево	МБОУ «Кочевская СОШ»	3 место
	Эксперт по проверке олимпиадных работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике	ГМО	Управление образования	Благодарность
Лесникова Валентина Владимировна	Выступление на межмуниципальной педагогической конференции «Функциональная грамотность- залог успешности ученика»	Кочево	Управление образования Кочевского МО	Сертификат
	Педагогическая межмуниципальная олимпиада «Комбо» по функциональной и метапредметной грамотности	Кочево	Управление образования Кочевского МО	Сертификат за участие
	Подготовка двух призеров муниципального конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книга»,	Район	Управление образования ГМО	Благодарность

	посвященного Году семьи			
	Межмуниципальный форум классных руководителей и специалистов в области воспитания «Открытое пространство воспитания: ресурсы и возможности образовательной организации»	Край	ИРО ПК	Сертификат участника
	Подготовка и проведение муниципальной интеллектуальной игры «Математический поезд»	ГМО	МБОУ «Сергеевская СОШ»	Благодарность
	Эксперт по проверке олимпиадных работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике	ГМО	Управление образования	Благодарность
	Краевой конкурс лучших практик по организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего сбережение и формирование здоровья обучающихся	Край	ПГТПУ	Сертификат
Кольчурина Елена Владимировна	Подготовка участников детского фестиваля «Истоки»	Район	Управление образования	Сертификат
	Подготовка двух победителей муниципального этапа Всероссийской патриотической акции «Нарисуй защитника Отечества»	Район	Управление образования	Сертификат
	Подготовка детского коллектива в проекте X открытого фестиваля «Содружество»	Юрла	Управление образования Юрлинского МО	Сертификат
	Подготовка четырех участников регионального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	Край	Главное управление МВД РФ по Пермскому краю	Благодарственное письмо
	Подготовка трех призеров муниципального конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книга», посвященного Году семьи	Район	Управление образования ГМО	Благодарность
	Подготовка команды в 32-м краевом конкурсе-фестивале юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Край	ГУ МВД России по Пермскому краю	
	Межмуниципальный форум классных руководителей и специалистов в области воспитания «Открытое пространство воспитания: ресурсы и возможности образовательной организации»	Край	ИРО ПК	Сертификат участника
	Подготовка двух участников муниципального конкурса детского творчества «Мы за безопасность»	ГМО	Школа искусств «Гармония»	Благодарность
	Подготовка участника Краевого патриотического фестиваля-конкурса «Расскажу про Россию»	Край	Авангард	
	Подготовка номинанта Детского творческого конкурса-фестиваля «Дарования Прикамья» в номинации «Фотоальбом о Пермском крае»	Край	Попечительский совет Детского творческого конкурса-фестиваля	
	Подготовка двух команд в муниципальном слете «Безопасность-кредо жизни 2024»	ГМО	ДШИ «Гармония»	
	Подготовка пяти участников межмуниципального тура Детского творческого конкурса-фестиваля «Дарования Прикамья»	Край	Депутат Государственной Думы РФ	Благодарственное письмо
	Подготовка призера муниципального конкурса исследовательских работ в номинации «Языкознание»	Район	Управление образования	Благодарность
Мальцева Татьяна Анатольевна	Выступление на межмуниципальной	Кочево	Управление	Сертификат

	педагогической конференции «Функциональная грамотность- залог успешности ученика»		образования Кочевского МО	
	Педагогическая межмуниципальная олимпиада «Комбо» по функциональной и метапредметной грамотности	Кочевое	Управление образования Кочевского МО	Сертификат за участие
	Выступление на РМО учителей иностранных языков	Район	Управление образования ГМО	Сертификат
	Открытый урок в 4 классе «Погода» на РМО учителей иностранных языков	Район	Управление образования ГМО	Сертификат
	Подготовка призера XIII краевого конкурса учебно-исследовательских работ и проектов «Муравьишка» для обучающихся 1-6 классов	Край	Пермская региональная детская общественная организация «Муравей»	Благодарность за подготовку призера
	Межмуниципальный форум классных руководителей и специалистов в области воспитания «Открытое пространство воспитания: ресурсы и возможности образовательной организации»	Край	ИРО ПК	Сертификат участника
	Межмуниципальная квест-игра «Функциональная грамотность учителя-основа развития функциональной грамотности ученика» в рамках инновационной площадки «Функциональная грамотность школьников, как актуальный результат качества образования»	Край	МБОУ «Гайнская СОШ», ИУУ г. Кудымкар	Сертификат
	Подготовка призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	ГМО	Управление образования	Благодарность
Мизева Татьяна Петровна	Подготовка двух победителей и призера в муниципальном этапе краевого конкурса чтецов «О Родине, о подвиге, о славе»	Район	Управление образования	Благодарность
	Подготовка победителя муниципального конкурса исследовательских работ «Я-исследователь»	Район	Управление образования	Благодарность
	Выступление на межмуниципальной педагогической конференции «Функциональная грамотность- залог успешности ученика»	Кочевое	Управление образования Кочевского МО	Сертификат
	Подготовка призера муниципального этапа конкурса детских рисунков, посвященных празднованию 375-летия пожарной охране	Район	Управление образования	Благодарность
	Подготовка призера муниципального конкурса детских проектов в номинации «Технология и техническое творчество»	Район	Управление образования	Благодарность
	Подготовка победителя и призера муниципального конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книга», посвященного Году семьи	Район	Управление образования ГМО	Благодарность
	Подготовка победителя и участника регионального конкурса исследовательских работ «Первые шаги в науку»	Край	ПГГПУ	Благодарственное письмо
	Краевой онлайн-квиз «Семейное дело»	Край	ИРО ПК	Диплом победителя
	Межмуниципальный форум классных руководителей и специалистов в области воспитания «Открытое пространство воспитания: ресурсы и возможности образовательной организации»	Край	ИРО ПК	Сертификат участника
	Семинар «Система оценивания как средство повышения качества образования»	Край	ИУУ г. Кудымкар	
	Межмуниципальная квест-игра «Функциональная грамотность учителя-основа развития	Край	МБОУ «Гайнская	Сертификат

	функциональной грамотности ученика» в рамках инновационной площадки «Функциональная грамотность школьников, как актуальный результат качества образования»		СОШ», ИУУ г. Кудымкар	
	Межмуниципальная наставническая коуч-сессия «Функциональная грамотность: уроки жизни» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	Край	МБОУ «Кочевская СОШ»	Сертификат
Муллина Любовь Геннадьевна	Подготовка шести участников районной выставки рисунков «Крым-частичка России!»	район	Культурно-методический центр	Сертификат
	Подготовка победителя и призера муниципального конкурса детских проектов в номинации «Технология и техническое творчество»	Район	Управление образования	Благодарность
	Выступление на ММО учителей технологии	Район	Управление образования	Сертификат
	Подготовка 1 участника муниципального конкурса детского творчества «Мы за безопасность»	ГМО	Школа искусств «Гармония»	Благодарность
	Межмуниципальная наставническая коуч-сессия «Функциональная грамотность: уроки жизни» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	Край	МБОУ «Кочевская СОШ»	Сертификат
	Подготовка победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии	ГМО	Управление образования	Благодарность
	Эксперт по проверке олимпиадных работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по труду	ГМО	Управление образования	Благодарность
	Проведение мастер-класса «Активизация учебно-познавательной деятельности на уроках ОДНКНР»	Кудымкар	Коми-пермский институт повышения квалификации	Сертификат
Петрова Надежда Михайловна	Подготовка победителя муниципального конкурса исследовательских работ в номинации «Краеведение»	Район	Управление образования	Благодарность
	Выступление на межмуниципальной педагогической конференции «Функциональная грамотность- залог успешности ученика»	Кочевое	Управление образования Кочевского МО	Сертификат
	Педагогическая межмуниципальная олимпиада «Комбо» по функциональной и метапредметной грамотности	Кочевое	Управление образования Кочевского МО	Сертификат за участие
	Подготовка призера муниципального конкурса детских проектов в номинации «Образовательные (учебные) проекты»	Район	Управление образования	Благодарность
	Подготовка победителя муниципального конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книга», посвященного Году семьи	Район	Управление образования ГМО	Благодарность
	Подготовка участника регионального конкурса исследовательских работ «Первые шаги в науку»	Край	ПГТПУ	Благодарственное письмо
	Подготовка дипломанта Всероссийского конкурса «Отчество: история, культура, природа, этнос» в номинации «Экогид»	Россия	Министерство Просвещения РФ	Грамота
	IX Краевой конкурс методических и дидактических разработок с духовно-нравственным содержанием	Край	Пермская епархия	Сертификат
	Краевой конкурс педагогических разработок «Этнокультурное образование: традиции и современные технологии»	Край	ИРОПК	Диплом за творческий подход в номинации «Авторские образовательные материалы»
	Межмуниципальный фестиваль конкурса семейных	Край	ЧОУ «НОШ	Сертификат за

	команд «Пера да Зарань»		Учительский дом д. Кекур»	участие в составе жюри
	Подготовка участника заочного регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	Край	Министерство образования и науки Пермского края	
	Краевой онлайн-квиз «Семейное дело»	Край	ИРО ПК	Диплом победителя
	Межмуниципальный форум классных руководителей и специалистов в области воспитания «Открытое пространство воспитания: ресурсы и возможности образовательной организации»	Край	ИРО ПК	Сертификат участника
	Педагогическое сопровождение участника XXI Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия»	Край	АНО «Россия – страна возможностей»	Благодарность
	Подготовка 1 участника краевого конкурса творческих проектов «Жемчужное ожерелье Прикамья»	Край	Министерство образования и науки Пермского края	
	Выступление на ММО учителей истории, обществознания «Подходы и критерии оценивания «новых» тем по обществознанию в современных российских реалиях	ГМО	Управление образования	Сертификат
	Окружная викторина «Гайнам-445 лет»	ГМО	Газета «Наше время»	3 место
	Подготовка одного участника Краевого творческого конкурса для обучающихся образовательных организаций Пермского края «Народы Пермского края: язык, культура, история»	Край	Министерство образования и науки Пермского края	
	Подготовка призера и участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву	ГМО	Управление образования	Благодарность
	Подготовка победителя, призера и трех участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	ГМО	Управление образования	Благодарность
	Подготовка номинанта Детского творческого конкурса-фестиваля «Дарования Прикамья» в номинации «Фотоальбом о Пермском крае»	Край	Депутат Государственной Думы РФ	Благодарственное письмо
	Подготовка участника Регионального конкурса «Будущие законодатели Пермского края	Край	Законодательное собрание Пермского края	
	Подготовка призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории	ГМО	Управление образования	Благодарность
	Эксперт по проверке олимпиадных работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	ГМО	Управление образования	Благодарность
Ермаков Артур Викторович	Подготовка команды в муниципальном туристическом слете «Школа безопасности-2024»	ГМО	МБОУ «Лесокамская ООШ»	
	Подготовка трех команд на участие в муниципальном легкоатлетическом «Кроссе нации-2024»	ГМО	Управление образования	
	Урок-конкурс «Спортивные игры в 9 классе» в рамках РМО учителей физической культуры и ОБЗР	ГМО	Управление образования	Сертификат

Голиков Сергей Владимирович	Выступление «Школа-территория здоровья» в рамках РМО учителей ОБЖ и физкультуры	Район	Управление образования	Сертификат
	Подготовка двух призеров муниципального конкурса детских проектов в номинации «Технология и техническое творчество»	Район	Управление образования	Благодарность
	Подготовка победителя муниципального конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книга», посвященного Году семьи	Район	Управление образования ГМО	Благодарность
	Подготовка трех участников Регионального этапа Всероссийского конкурса в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»	Край	Ресурсный центр «Муравейник»	
	Подготовка трех команд на участие в муниципальном легкоатлетическом «Кроссе нации-2024»	Район	Управление образования	
	Выступление на ММО «3d – моделирование, прототипирование, макетирование»	Район	Управление образования	Сертификат
	Подготовка команды (победителя) в муниципальном этапе регионального чемпионата по оказанию первой помощи	Район	Управление образования	Сертификат
	Проведение практического занятия «Учебно-методический семинар по учебному предмету «Труд (технология) в рамках ММО учителей труда (технологии)»	Район	Управление образования	Благодарность
	Краевой конкурс лучших практик по организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего сбережение и формирование здоровья обучающихся	Край	ПГТПУ	Сертификат
	Подготовка победителя и призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии	ГМО	Управление образования	Благодарность
	Открытый урок по гимнастике в 10-11 кл «Совершенствование техники элементов комбинации на параллельных брусьях (юноши) и на бревне (девушки)» в рамках РМО учителей физической культуры и ОБЗР	ГМО	Управление образования	
	Эксперт по проверке олимпиадных работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по труду	ГМО	Управление образования	
Тиунова Елена Петровна	Межмуниципальный форум классных руководителей и специалистов в области воспитания «Открытое пространство воспитания: ресурсы и возможности образовательной организации»	Край	ИРО ПК	Сертификат участника
	Межмуниципальная наставническая коуч-сессия «Функциональная грамотность: уроки жизни» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	Край	МБОУ «Кочевская СОШ»	Сертификат
Вилисова Ольга Ивановна	Подготовка победителя и двух призеров муниципального конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книга», посвященного Году семьи	Район	Управление образования ГМО	Благодарность
	Подготовка одного победителя и трех участников муниципального конкурса детского творчества «Мы за безопасность»	ГМО	Школа искусств «Гармония»	Благодарность
	Подготовка одного участника Краевой олимпиады по коми-пермяцкому языку и литературе среди обучающихся 3-4 классов в образовательных организациях Пермского края «Вежора Кёчок»	Край	Министерство образования и науки Пермского края	
Пипкина Лилия Денисовна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2024»	Район	Управление образования	2 место в номинации «Учитель общего

				образования»
	Подготовка призера детского фестиваля «Истоки»	Район	Управление образования	Сертификат
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2024» в номинации «Педагог родного языка»	Край	Министерство образования и науки Пермского края	Сертификат участника
	Подготовка призера муниципального этапа конкурса детских рисунков, посвященных празднованию 375-летия пожарной охране	Район	Управление образования	Благодарность
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2024»	Край	Министерство образования и науки Пермского края	Диплом финалиста в номинации «Педагог родного языка»
	Подготовка победителя муниципального конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книга», посвященного Году семьи	Район	Управление образования ГМО	Благодарность
	Краевой конкурс электронных материалов на коми-пермяцком языке с презентацией	Край	КПИПКРО	Сертификат за участие
	II съезд учителей родных языков Пермского края «Перспективы развития системы преподавания родных языков»	Край	КПИПКРО	Сертификат за участие
	Подготовка 1 участника краевого конкурса творческих проектов «Жемчужное ожерелье Прикамья»	Край	Министерство образования и науки Пермского края	
	Подготовка трех призеров и пяти участников муниципального конкурса детского творчества «Мы за безопасность»	ГМО	Школа искусств «Гармония»	Благодарность
	Подготовка двух участников Краевой олимпиады по коми-пермяцкому языку и литературе среди обучающихся 3-4 классов в образовательных организациях Пермского края «Вежора Кочок»	Край	Министерство образования и науки Пермского края	
	Подготовка участника VII Регионального конкурса научно-исследовательских и творческих работ среди учащихся «Учителями гордится Прикамье!»	Край		
	Подготовка номинанта Детского творческого конкурса-фестиваля «Дарования Прикамья» в номинации «Фотоальбом о Пермском крае»	Край	Депутат Государственной Думы РФ	Благодарственное письмо
	Подготовка пяти участников Регионального конкурса «Будущие законодатели Пермского края	Край	Законодательное собрание Пермского края	
Терехина Валентина Петровна	Подготовка двух призеров муниципального конкурса детских проектов в номинации «Технология и техническое творчество»	Район	Управление образования	Благодарность
	Краевой онлайн-квиз «Семейное дело»	Край	ИРО ПК	Диплом победителя
	Межмуниципальный форум классных руководителей и специалистов в области воспитания «Открытое пространство воспитания: ресурсы и возможности образовательной организации»	Край	ИРО ПК	Сертификат участника
	Межмуниципальная наставническая коуч-сессия «Функциональная грамотность: уроки жизни» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	Край	МБОУ «Кочевская СОШ»	Сертификат
Мизева Людмила Федоровна	Подготовка призера муниципального конкурса исследовательских работ в номинации «Социология»	Район	Управление образования	Благодарность
Дозморова Алина Анатольевна	Проведение мастер-класса «Работа со сплошным адаптированным текстом на уроке истории в 5 классе» в рамках РМО учителей истории и	район	Управление образования	Сертификат

	географии			
	Подготовка двух призеров и 4-х участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории	ГМО	Управление образования	Благодарность
	Эксперт по проверке олимпиадных работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории	ГМО	Управление образования	Благодарность
Козлов Андрей Аркадьевич	Мастер-класс «Оказание первой медицинской помощи» в рамках РМО учителей ОБЖ и физкультуры	Район	Управление образования	Сертификат
	Выступление «организация мер безопасности во время паводка» в рамках педсовета	Школа	МБОУ «Сергеевская СОШ»	
	Всероссийская августовская педагогическая конференция «Самбо – в школу!»	Россия	Ассоциация «Студенческая спортивная лига»	Сертификат
	Подготовка команды на участие в региональном этапе чемпионата по оказанию первой помощи	Край	Движение первых	
	Выступление на ММО учителей географии, истории «Использование разнообразных методов и приёмов подачи материала для включения школьников в самостоятельную оценочную деятельность»	ГМО	Управление образования	Сертификат
	Подготовка двух участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР	ГМО	Управление образования	
	Внеклассное занятие по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в рамках РМО учителей физической культуры и ОБЗР	ГМО	Управление образования	Сертификат
	Выступление «Цели и задачи предмета ОБЗР в условиях обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО» в рамках РМО учителей физической культуры и ОБЗР	ГМО	Управление образования	Сертификат
Юркина Галина Николаевна	Межмуниципальная квест-игра «Функциональная грамотность учителя-основа развития функциональной грамотности ученика» в рамках инновационной площадки «Функциональная грамотность школьников, как актуальный результат качества образования»	Край	МБОУ «Гайнская СОШ», ИУУ г. Кудымкар	Сертификат
	Участие в Дне сетевых консультаций «Организация инклюзивного дополнительного образования детей и подростков с ОВЗ, детей-инвалидов в Пермском крае»	Край	ПГТПУ	Сертификат
Самкова Надежда Николаевна (ДОУ)	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2024» в номинации «Педагог родного языка»	Край	Министерство образования и науки Пермского края	Сертификат участника
	Подготовка призера детского фестиваля «Истоки» в номинации «В нашем доме»	район	Управление образования ГМО	Благодарность
	Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года -2024» в номинации «Педагог дошкольного образования»	район	Управление образования ГМО	Благодарность
	Участие в интеллектуальной игре на знание коми-пермяцкого языка и его истории «Мыв да кыв»	КПО	«Общество радителей коми-пермяцкого языка и культуры «Югöр»	Диплом
	Участие в IV открытом Фестивале национальных культур «Дружба Народов Пармы»	край	Центр развития системы образования г.	Диплом

			Пермь	
	Подготовка участника IV открытого Фестиваля национальных культур «Дружба Народов Пармы»	край	Центр развития системы образования г. Пермь	Благодарность
	Краевой этнокультурный фестиваль «Родные истоки-2024» с фотоработой «Наш мини-музей»	край	Министерство образования ПК ГБУПУ «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи»	Диплом
	Выступление с докладом «Есть у каждого язык, что родной навеки» в рамках научно-практической конференции «Развитие коми-пермяцкой письменности и коми-пермяцкого языка»	край	ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий Институт повышения квалификации работников образования»	Сертификат
	краевой онлайн-квиз «Семейное дело» для команд из муниципальных образований Пермского края	край	ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	сертификат
	Краевой конкурс среди дошкольных общеобразовательных учреждений на лучшую организацию изучения коми-пермяцкого языка	край	ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий Институт повышения квалификации работников образования»	сертификат
	Муниципальный конкурс методических материалов «Ребенок в объективе ФГОС» номинация «Эколого-краеведческий календарь для родителей на 2024 год – году Семьи»	район	Управление образования ГМО	2 место
	Муниципальный конкурс на лучшее оформление прогулочных участков и цветников в летний оздоровительный период в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования	район	Управление образования ГМО	3 место
	Детский творческий конкурс-фестиваль «Дарования Прикамья» в номинации «Театральное искусство Пермского края»	край	Дарования Прикамья	диплом
Томилина Анна Анатольевна (ДОУ)	Подготовка призера детского фестиваля «Истоки» в номинации «В нашем доме»	район	Управление образования ГМО	Благодарность
	Участие в интеллектуальной игре на знание коми-пермяцкого языка и его истории «Мыв да кыв»	КПО	«Общество радателей коми-пермяцкого языка и культуры «Югöр»	Диплом
	Участие в IV открытом Фестивале национальных культур «Дружба Народов Пармы»	край	Центр развития системы образования г. Пермь	Диплом
	Подготовка участника IV открытого Фестиваля	край	Центр развития	Благодарность

	национальных культур «Дружба Народов Пармы»		системы образования г. Пермь	
	Краевой этнокультурный фестиваль «Родные истоки-2024» с фотоработой «Наш мини-музей»	край	Министерство образования ПК ГБУПУ «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи»	Диплом
	Выступление с докладом «Есть у каждого язык, что родной навеки» в рамках научно-практической конференции «Развитие коми-пермяцкой письменности и коми-пермяцкого языка»	край	ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий Институт повышения квалификации работников образования»	Сертификат
	краевой онлайн-квиз «Семейное дело» для команд из муниципальных образований Пермского края	край	ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	сертификат
	Краевой конкурс среди дошкольных общеобразовательных учреждений на лучшую организацию изучения коми-пермяцкого языка	край	ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий Институт повышения квалификации работников образования»	сертификат
	Муниципальный конкурс методических материалов «Ребенок в объективе ФГОС» номинация «Эколого-краеведческий календарь для родителей на 2024 год – году Семьи»	район	Управление образования ГМО	2 место
	Муниципальный конкурс на лучшее оформление прогулочных участков и цветников в летний оздоровительный период в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования	район	Управление образования ГМО	3 место
Сивкова Оксана Александровна (ДОУ)	Подготовка детей на конкурс «Икаренок»	ГМО	Д/сад «Камушка»	Благодарность
Степанова Альбина Романовна (ДОУ)	Подготовка детей на конкурс «Икаренок»	Район	Д/сад «Камушка»	Благодарность, сертификат
	Практический семинар «Работа с набором LEGO Education WeDo2»	г.Кудымкар		Сертификат
Дробыш Ольга Геннадьевна (ДОУ)	Подготовка детей на конкурс «В здоровом теле-здоровый дух»	Россия		Благодарность

Таким образом, педагогический коллектив школы старается не только обучать, давать знания по предметам, но и совершенствовать личностную направленность обучения и воспитания.

Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы. Хотелось бы,

чтобы педагоги принимали активное участие не только в заочных и дистанционных конкурсах, но и очных конкурсах.

Несомненно, что в педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, потому что

- способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;
- создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;
- выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой;
- повышают престиж учительской профессии.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям.

В основном поставленные задачи методической работы на 2024 год выполнены.

2.7. Система воспитательной работы школы и качество освоения дополнительных образовательных программ школы.

Программа Воспитания и социализации школы является частью основных образовательных программ начального, основного и общего образования. Воспитательная работа за 2024 учебный год осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития и Программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- Гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, во внеурочную деятельность, в детские объединения;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое на уровне классных сообществ, на уровне школы и района;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, первичное объединение движение Первых;
- 7) организует для школьников экскурсии, поездки, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

11) сотрудничает с социальными партнёрами посёлка, района и края (ДШИ «Гармония», музей им.А.Созонова, ГИБДД, ПДН, КМЦ п.Гайны, ДК п.Сергеевский, Коми-Пермяцкий профессионально-педагогический колледж, ГБПОУ Кудымкарское медицинское училище, ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», пермский «Авангард» и др.)

В 2021 году школе разработана Программа воспитания, реализация которой продолжается. Уже традиционными стали нововведения:

- С 1 сентября начинать учебную неделю с поднятия государственного флага, исполнения гимна;
- классные часы «Разговоры о важном» 1 час в неделю по понедельникам 1-м уроком. Разговоры о ценностях российского общества. Темы для встреч обусловлены положениями, которые закреплены стратегией национальной безопасности. «Разговоры о важном» стали составной частью программы воспитания в школах, их можно проводить в разных форматах, ориентируясь на возраст учеников;
- Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее») для обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование готовности к профессиональному самоопределению, ознакомлению с миром профессий, федеральными и региональными рынками труда. В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.
- Регистрация и вступление в Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых», активное участие в проектах движения. В 2024 году увеличилось число участников Движения до 56 человек. По результатам активности детей двое учеников из нашей школы побывали на Губернаторской смене лагеря «Новое поколение». Впервые приняли участие в Конкурсе Первичек Движения Первых, выезжали на краевые форумы и съезды, участие в проекте «Мы – граждане России».

Развитию воспитательного потенциала школьников также осуществляется на уроке, внеурочной деятельности, общешкольных коллективных делах, дома. Этому способствуют педагоги-предметники, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, наставники, активисты Движения Первых, родители и социальные партнеры.

Программа воспитания содержит 11 модулей:

1. Ключевые общешкольные дела (*вариативный*)
2. Классное руководство (*инвариантный*)
3. Курсы внеурочной деятельности (*инвариантный*)
4. Школьный урок (*инвариантный*)
5. Самоуправление (*инвариантный для ООО, СОО, вариативный для НОО*)
6. Детские общественные организации (*вариативный*)
7. Экскурсии, походы (*вариативный*)
8. Профориентация (*инвариантный для ООО, СОО, вариативный для НОО*)
9. Организация предметно-эстетической среды (*вариативный*)
10. Школьные медиа (*вариативный*)
11. Работа с родителями (*инвариантный*)

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В 2024 году были реализованы следующие мероприятия:

Название мероприятия	Дата проведения	Учащиеся
День полного снятия блокады Ленинграда. Акция «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка»	Январь	1-11 класс
Неделя памяти жертв Холокоста	Январь	5-11 классы
Встреча с Десантом Прикамья «Ирбис»	Февраль	1-11 классы
День воинской славы: Сталинградская битва.	Февраль	1-11 классы
Урок мужества, посвящённый Дню Защитника Отечества и Дню вывода войск из Афганистана с приглашением Е.В. Жижилева. Митинг у монумента воинам-землякам.	Февраль	8-10 класс
«Лыжня России – 2024»	Февраль	1-11 класс
Школьный и муниципальный этапы краевого конкурса «Стихи, опалённые войной»	Февраль	5-11 класс
Декада коми-пермяцкого языка <i>В рамках декады было проведено ряд мероприятий.</i>	Февраль	1-11класс
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы <i>В рамках месячника было проведено ряд мероприятий.</i>	Февраль	1-11 класс
Песенный конкурс-флешмоб «Нас миллионы русских»	Февраль	8-11 классы и педагоги
Поздравительная открытка для всех женщин и девочек	Март	1-11 класс
Широкая масленица. Мастер-классы по изготовлению блинов.	Март	1-11 классы
Районный конкурс «Дети и книга-2024»	Март	1-11 классы
Всемирный день здоровья. Акция 10 000 шагов.	Апрель	1-11 класс
Интеллектуальная игра ко Дню космонавтики	Апрель	5-11 класс
Соревнования по пожарно-прикладному спорту «Огненная дуга»	Май	7-11 класс
Последний звонок	Май	1-11 класс
Фестиваль талантов «Талантида-2024»	Май	1-11 класс
Итоговая линейка. Круг почёта хорошистов.	май	1-11 класс
День защиты детей	Июнь	Дети профлагеря
День России	Июнь	Дети профлагеря
Муниципальные соревнования «Безопасное колесо»	Июнь	Дети 12-14 лет
Акция «Поезд безопасности»	Июнь	Дети профлагеря
Спартакиада «Волшебный мяч»	Июнь	Дети группы риска и СОП

День памяти и скорби 22 июня. Участие в митинге.	Июнь	5-7 класс
Краевой выпускной бал «Будущее здесь»	Июнь	11 класс
Выпускные для 9-11 классов	Июнь	9, 11 класс
Профильный оздоровительный лагерь «Время Первых – поколение сильных»»	Июнь	1-11 класс
Праздничная линейка 2 сентября «С Алисой на одной волне»	Сентябрь	1-11 класс
Акция «Эхо Бесланской трагедии»	Сентябрь	1-11 классы
Краевой молодёжный форум «Пермский период»	Сентябрь	10-11 класс
Муниципальный конкурс «Территория безопасности»	Сентябрь	7-11 класс
Музыкально-патриотическое мероприятие "Слава тебе, русский солдат!"	Сентябрь	8-11 класс
Месячник безопасности	Сентябрь	1-11 класс
Акция Детский телефон доверия	Сентябрь	1-11 класс
Всероссийский урок трезвости	Сентябрь	5-11 класс
Кросс НАЦИИ-2024	Сентябрь	7-11 класс
Акция «ПРОуборка»	Сентябрь	1-11 класс
Посвящение в пятиклассники	Сентябрь	5 класс
Месячник гражданской защиты <i>В рамках месячника был проведен ряд мероприятий, в том числе общешкольный Осенний поход, Урок мужества в память об участнике СВО</i>	Сентябрь-октябрь	1-11 класс
День самоуправления на День учителя.	Октябрь	1-11 класс
Муниципальный фестиваль «Сила традиций»,	Октябрь	8 класс
Поэтический праздник «День белых журавлей»	Октябрь	7-11 класс
Месячник добра и уважения (мероприятия в рамках месячника: «Встреча поколений», «Видеопоздравление», акция Большая неделя добра, оформление стенгазет).	Октябрь	1-11 классы
Очный этап муниципального конкурса «Семья года – 2024»	Октябрь	3-5 классы
Большой этнографический диктант	Ноябрь	7-11 класс
Оперативно-профилактическое мероприятие «НЕТ НЕНАВИСТИ И ВРАЖДЕ»	Ноябрь	5-11 класс
День народного единства	Ноябрь	1-11 классы
Акция «Твори своё здоровье сам»	Ноябрь	1-11 класс
Месячник финансовой грамотности	Ноябрь	1-11 класс
Акция «Пишу тебе, герой»	Ноябрь	5-11 класс
День призывника	Ноябрь	8-11 класс
Районная краеведческая конференция "Летопись Гайнского района», посвящённая году Семьи в России.	Ноябрь	4-10 класс
Всемирный день ребёнка	Ноябрь	5-8 класс
Муниципальный форум детей и молодёжи "Мы в	Ноябрь	6-11 класс

Движения"		
Неделя психологии	Ноябрь	1-11 класс
Акция «Засветись на дороге»	Ноябрь	1-11 класс
Концертная программа на День Матери	Ноябрь	1-11 класс
Поездка в Кунгурскую ледяную пещеру	Декабрь	8-10 классы
Посвящение в Орлята России (д.Иванчино)	Декабрь	1-4 классы
Поездка на базу отдыха «КУЗЬМИНО»	Декабрь	5-6 классы
Губернаторская ёлка в Перми	Декабрь	7-11 класс
Елка главы района «Юные дарования-2024»	Декабрь	4-9 класс
Акция «Новогодние окна»		9-11 класс
Новогодние представления для начальной школы «Новогодний переполох в сказочном лесу» и для старшекласников «Как Иван принцессу-змею расколдовал»	Декабрь	1-11 касс
Новогоднее коллективно творческое дело «Новогодний венок на двери»	Декабрь	1-11 класс
Проект «Мы – граждане России»	Декабрь	6-11 класс
Районная интеллектуальная игра «Безопасность – кредо жизни»	Декабрь	7-11 класс
Районный конкурс «Математический поезд»	Декабрь	5-6 классы
Детский патриотический фестиваль «Автомат и гитара»	Декабрь	1-11 класс
Неделя здорового питания	Декабрь	1-11 классы
День конституции. Интеллектуальная игра «Конституция – основной закон страны»	Декабрь	5-11 класс
Краевой конкурс «Права человека»	Декабрь	5-11 класс
День героев Отечества. Урок мужества «Герои славного Отечества»	Декабрь	7-11 класс
Акция «С новым годом, Защитник»	Декабрь	5-11 класс
Всемирный день волонтера	Декабрь	4-11 класс
Акция «Снежный десант»	Декабрь	6-11 класс
День Неизвестного солдата	Декабрь	1-11 класс

Модуль «Классное руководство»

В школе работают 13 классных руководителей. Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса по индивидуальной Программе воспитания и социализации; проводит индивидуальную работу с учащимися своего класса, уделяя особое внимание детям участников СВО, группы риска, СОП; работу с учителями-предметниками; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Координацию деятельности классных руководителей осуществляет ШМО под руководством Гафнер О.И. В течение года прошло 4 заседания, одним из которых был Клуб родительского общения по теме «Родители и подростки: умные отношения» (провела педагог-психолог Мизёва Л.Ф.) и РОДИТЕЛЬСКИЙ КИНОЗАЛ для родителей 6 и 8 классов по теме "Значимый взрослый в мире детства". Также классные руководители продолжили изучать тему «Школьный буллинг: роль классного руководителя в защите прав и свобод ребёнка».

В феврале классные руководители имеют возможность принять участие в районном конкурсе профмастерства «Учитель года» в номинации «Специалист в области воспитания». В 2024 году в этой номинации приняла участие педагог-организатор Кольчурина Е.В., занявшая 2 место. Тематические общешкольные собрания включают в себя выступления классных руководителей о проблемах классов и школы, реализуя блок «Школа и семья – территория партнёрства»: «Старт в новый учебный год», "Родительская активность в школьной системе цифровизации образования". «Профилактика зависимостей: как поддержать наших детей», «Талантида-2024»

Согласно плану воспитательной работы проводились инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы, информационные пятиминутки, индивидуальные собеседования, подготовка к общешкольным или классным мероприятиям. Проводилась работа с предметниками по вопросам посещаемости и успеваемости учеников, организовывались встречи с родителями, чье поведение или прилежание требовало привлечения всех вспомогательных структур школы. В течение года классные руководители работали над созданием банка педагогических идей и находок, проводили классные мероприятия, участвовали в общешкольных делах, сотрудничали с соцпартнёрами, организовывали поездки и экскурсии, досуговую деятельность, занимались организацией питания, организовывали общешкольные родительские собрания, реализуют проект «школа – территория здоровья».

В течение учебного года в обязанности классного руководителя входит:

1. Составление и корректировка социального паспорта класса
2. Оформление личных дел учащихся
3. Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе
4. Составление плана воспитательной работы с классом. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть
5. Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся
6. Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом ВР.
7. Оказание помощи в организации питания учащихся
8. Оформление и заполнение электронного классного журнала
9. Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности
10. Организация экскурсии, походов, поездок
11. Изучение классного коллектива и сотрудничество с соцпедагогом и школьным психологом
12. Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности учащихся, составление педагогических характеристик
13. Адаптация пятиклассников
14. Индивидуальная работа с учащимися группы риска и СОП.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь. С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

С 1 сентября 2023 года введен новый курс внеурочной деятельности «Россия – мои

горизонты», курс из 34 профориентационных ежегодных занятий по направлению внеурочной деятельности в федеральной программе «Профминимум». Уроки проводятся в 6–11 классах по четвергам.

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям: познавательная (общеинтеллектуальная), туристско-краеведческая, спортивно-оздоровительная, трудовая, игровая. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных, районных и краевых мероприятиях. Внеурочная работа — составная часть учебно-воспитательного процесса школы, одна из форм организации свободного времени учащихся, предполагающая обязательность выполнения, целенаправленность и регулярность внеурочных мероприятий, массовость охвата учащихся разными видами деятельности в соответствии выбранных направлений работы.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», «Разговоры о важном», «Реальная математика», «Математический практикум», «На пути к экзаменам», «Математика в проектах», «ДЮП», «Искусство чтения», «Первые шаги в мире программирования», «История России», «Функциональная грамотность», «Маленькие секреты успешной презентации», «Первые шаги в мир информатики», «Маленькие секреты успешной презентации», «Уроки психологического развития», «Природа художественного текста», «ЕГЭ – это возможность», «К сочинению ЕГЭ», «Успешные абитуриенты», «Естественно-научная грамотность». Индивидуальные проекты передают школьникам социально значимые знания, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Туристско-краеведческая деятельность. Программы дополнительного образования «Литература родной Пармы», «Язык через культуру» направлены на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Программы дополнительного образования «Подвижные игры», «Спортивные игры», «Час здоровья», «Будь здоров с ГТО» направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Творческая деятельность. Такие внеурочки как «Золотые голоса», «Умелые ручки», «Творческая мастерская», «Школьный театр» развивают у детей творческий потенциал, мыслительную деятельность, вокальные способности, навыки общения, эмоциональный интеллект, актёрские навыки.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат. Все педагоги в свою работу включают внеурочную деятельность. На будущее необходимо рассмотреть и внедрить в программу актуальный курс «Музейная комната». Также отсутствуют кружки по интересам из-за отсутствия специалистов.

Модуль «Школьный урок»

Каждый урок – это синтез образовательной и воспитательной составляющих, поэтому воздействие каждой учебной дисциплины на обучающихся представляет собой комплекс учебно-воспитательного процесса. Каждый педагог реализует воспитательный потенциал урока. В разработку многих уроков вошли темы Программы воспитания:

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День памяти Бесланской трагедии
- День памяти жертв фашизма

- День начала блокады Ленинграда
- Правовой лабиринт
- Государство и граждане. Государственная символика. Парламентские уроки
- 12 декабря – День Конституции РФ
- Всероссийская Акция «Блокадный хлеб»
- День российской науки
- День родных языков
- День вывода советских войск из Афганистана
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Международный день памятников и исторических мест
- День космонавтики
- День пионерии
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»
- Урок цифры
- Уроки финансовой грамотности
- Уроки безопасности

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе составляют воспитательный потенциал урока.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне района:

- через деятельность детской организации Гайнского МО «Движение Первых» и участие в её работе;

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность председателя первичной организации РДДМ «Движение Первых»;
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой школы и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (трудовики, затейники, физорги и т.д.);

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Члены школьного самоуправления в течение года проводят рейды по форме, проверяют наличие фликеров, состояние учебников, оформление кабинетов, наличие второй обуви. День самоуправления (День учителя) полностью организуется учащимися старших классов. Члены советов проводят мероприятия, классные часы в начальных классах, готовят предметно-эстетическую среду к мероприятиям, занимают учеников начальной школы на переменах, проводят физкультминутки и зарядки.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения: ДЮП «ЗвонОК», ЮИД, Волонтеры, «Совет библиотеки», Движение Первых – это добровольные детско-юношеские объединения обучающихся МБОУ «Сергеевская СОШ», созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

№	Название объединения	Классы
1	Совет старшеклассников	9-11
2	ДЮП «ЗвонОК»	7-8
3	ЮИД	5-6
4	Движение Первых	5-11 по желанию
5	Волонтеры	5-11 по желанию
6	Орлята России	1-4
7	Совет библиотеки	8-11 по желанию
8	Хранители истории	8 класс
9	ТОП «Труд-крут»	8 класс
10	Юннаты	6 класс

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- рекрутинговые мероприятия в школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Модуль «Экскурсии, походы».

За 2024 год был организован 1 традиционный общешкольный поход в октябре и множество классных экскурсий и поездок: экскурсии выходного дня, поездки на базу отдыха Булач, Кузьмино, Любимую ферму; выездные экскурсии в музей п.Гайны, г.Кудымкара; выездные поездки в драматический театр; профориентационные экскурсии на производство; туристические поездки в г.Пермь «Сила Камского моря» (ноябрь), «Не только порох в пороховницах» (октябрь).

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Профориентация»

В рамках этого модуля были проведены следующие мероприятия:

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах, в том числе и в дистанционном формате;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее» (9 класс).

Работу по профориентации в школе организует и проводит школьный психолог Мизёва Людмила Фёдоровна в соответствии с Программой профориентационной работы организации. Также большую работу по профориентации проводят классные руководители по следующим направлениям:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации округа.
- оформление школьных уголков, направленных на изучение новых востребованных профессий;
- проведение тренингов и тестирований на выявление способностей учащегося
- сотрудничество с Центром занятости Гайнского МО.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Предметно развивающая среда – это комплекс эстетических, психолого – педагогических условий, необходимых для осуществления воспитательно-педагогического процесса, рационально организованный в пространстве и времени, насыщенный разнообразными познавательными предметами и игровыми материалами.

Развивающая среда способствует установлению, утверждению чувства уверенности в себе, дает возможность школьнику испытывать и использовать свои способности, стимулировать проявление им самостоятельности, инициативности, творчества.

Предметная среда обеспечивает разные виды деятельности школьника и становится основой для его самостоятельной активности. При этом доминантным видом деятельности в школьном учреждении является учебная деятельность. Предметно – развивающая среда способствует развитию творческого воображения детей; формированию культуры взаимоотношений, познавательного интереса.

В основе разработки создания предметно-развивающей среды реализуются принципы комплексного подхода:

- многофункциональность оформления;
- рациональность использования пространства;
- эстетичность и красочность;;

- целесообразность озеленения интерьера в рекреации школы;
- актуальность и своевременность.

В школьном пространстве многие стенды статичны и долгое время не подвергаются изменению: «Наши награды», «Гордость нашей школы», «Уголок пионеров, Этнокультурный уголок, «Информация», «Герои коми-пермяки», «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения», ГТО. Часто оформляются к праздникам или датам стены и пространство вестибюля, коридоры, спортзал, классные кабинеты: Юбилей школы, День знаний, День учителя, День коми-пермяцкого языка, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, Последний звонок. В сентябре вестибюль школы был украшен осенними зонтиками, окна 1 класса оформлены в новогодней тематике, в кабинете информатики украшались «Окна Победы». В настоящее время оформлен большой стенд к Году Семьи-2024 в России. В помощь выпускнику, РДДМ – Движение Первых. Появляются уголки в соответствии со знаменательными датами: «Блокадной вечности страницы», «Великий Сталинград», «Здоровье – наше богатство», «Россия – здоровая нация», «Широкая Масленица», «Покорение космического пространства», ежемесячно обновляются «Знаменательные даты марта, апреля...», «Стоп, Спид!», «Стоп, Вейп!» Для профилактики заболеваний и безопасности вывешиваются информационные стенды по паводку, коронавирусу, ротавирусной инфекции, гриппу и орви, туберкулёзу, вреду курения и алкоголя, клещевому энцефалиту. Был обновлён Уголок Памяти.

Предметно-развивающая среда способствует благоустройству классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. Во многих классах появляется оформление в соответствии с темой «Разговоров о важном», тематические уголки «Моя мама, как и я, тоже маленькой была», «Мой папа – защитник». Информационные уголки заполнены государственной символикой. В классных кабинетах имеются зоны: санитарная, информационная, учебная, игровая, зелёная (растения). Помимо классных кабинетов предметно-развивающую среду составляют пространства:

- Спортзал;
- спортивная площадка на улице;
- компьютерный класс;
- мастерская со швейными машинками;
- столярная мастерская;
- учительская;
- библиотека.

Обновление предметно-развивающей среды транслируется в группе «Сергеевская СОШ» в Контакте.

Модуль «Школьные медиа»

Работа «Школьных медиа» наиболее четко прослеживается в участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соцсетей. Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте <https://vk.com/club200601791>. При отчетности о проведении мероприятий в ОО требуют размещение информации на сайт или группу школы. Поэтому школа имеет собственного фотокорреспондента и ответственного за размещение информационных постов в группе школы – учителя Гафнер О.И.

Совет старшеклассников помогает в сборе информации с различных мероприятий для заполнения отчёта в группе. Ответственный за это – ученик 11 класса Тиунов Алексей. Старшеклассники принимают участие в различных акциях, которые выкладываются в группе. Все фотографии, сделанные на выездных мероприятиях, отправляются ответственным за медиaprостранство лицам. Помогают в фотоматериале активисты Движения Первых Глебо Ксения и Кольчурина Илона.

С учащимися часто рассматриваются вопросы по работе в медиaprостранстве:

- Правила безопасного поведения в интернете;
- Как правильно разместить пост в социальных группах;
- Подготовка фото, видео и коллажей для размещения в группе;
- Как привлечь аудиторию в группу и сделать пост активным.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности. Все классные коллективы школы стали участниками видеопоздравлений онлайн к Месячнику добра и уважения, к Новому году. Активизировалась работа учащихся на сайте РДДМ Движения Первых.

Каждый класс в начале года оформляет классный уголок: девиз, песня, законы класса, имя героя, информация о герое, самоуправление класса.

Выводы:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- Педагогический коллектив старается успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи;
- Все учащиеся вовлечены в воспитательный процесс школы;
- Увеличилось число участников Движения Первых;
- Имеется система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровней);
- Отсутствие серьёзных конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- Права и свободы участников образовательного процесса не нарушаются;
- Налажена организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- Реализуется работа по внеурочной деятельности;
- Осуществляется методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- Тесное сотрудничество в различными организациями и соцпартнёрами по вопросам воспитания;
- В 2024 году педагоги и учащиеся приняли участие в большом количестве мероприятий на всех уровнях образования.

В дальнейшей работе следует обратить внимание на проблемы:

- Недостаточно организована работа по ученическому самоуправлению;
- Недостаточно организована работа по наставничеству;
- Не налажена работа кружков и секций;
- Родительская активность не превышает 60 %;
- Отсутствует музейная комната.

2.8. Реализация этнокультурного компонента в МБОУ «Сергеевская СОШ»

МБОУ «Сергеевская СОШ» является не только образовательным, но и культурным центром посёлка, где сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к семье, народу, Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям.

Сергеевская школа является школой с изучением коми-пермяцкого языка. В школе поддерживаются национальные традиции и проводятся мероприятия по сохранению самобытности коми-пермяцкого народа. Накоплено много полезных и добрых традиций, возникших давно и поддерживающихся до настоящего времени.

Приобщение к коми-пермяцкому языку, культуре и традициям осуществляется через изучение языка как предмета в учебном плане школы, внеурочную деятельность, так и через

различные мероприятия.

Количество детей, изучающих язык как предмет, идет на спад. За счет внеурочной деятельности охват на втором уровне образования составляет 100%.

Учебно-методическим комплектом обучающиеся 1-9 классов обеспечены на 100%. Также имеется доступ к сети интернет.

Качество знаний обучающихся за последние три года остается стабильным. Успеваемость 100%.

Деятельность школы по вопросам изучения коми-пермяцкого языка не ограничивается урочной деятельностью. В школе созданы все условия для участия обучающихся в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах разного уровня.

В таблице представлены достижения детей за 2024год.

дата	мероприятие	результат	
октябрь 2024	Открытие мемориальной доски в с.Пешнигорт поэту и писателю К,В.Климову	участие	межмуниципальный
октябрь 2024	Участве в квест-игре в этнопарке «Заветный клад»	участие	межмуниципальный
28.02.2024	Муниципальный конкурс «Истоки»	участие в номинации «В нашем доме»	Управление образования администрации Гайнского МО
март.2024	Участие детского коллектива в проекте открытого межмуниципального фестиваля «Содружество» детских и подростковых коллективов образовательных учреждений с этнокультурным компонентом содержания образования Юрлинского МО	участие	Юрлинский МО
март 2024	Участие в викторине «Кыв – менам дона»	участие	межмуниципальный
февраль 2024	Фотомарафон «Мой народ- мой наряд»	участие	межмуниципальный
17.02.2024	Участие в межмуниципальном конкурсе чтецов «Ловья говк»	Диплом призера Харина Снежана, сертификаты участников Белькова Карина, Тиунова Вернера.	
28.02.2024	Муниципальный конкурс «Истоки»	участие	Управление образования администрации Гайнского МО
Март 2024	Участие детского коллектива в проекте открытого межмуниципального фестиваля «Содружество» детских и подростковых коллективов	участие	Юрлинский МО

	образовательных учреждений с этнокультурным компонентом содержания образования Юрлинского МО		
Ноябрь 2024 г.	Участие в краевой заочной олимпиаде по родному языку, истории, культуре.	13 участников	край
Ноябрь 21.11.2024 г.	Участие в краевой очной олимпиаде по родному языку, истории, культуре.	Созонова Диана, Леонтьев Сергей	край
ноябрь 2024 г.	Литературный тур «Достойные памяти потомков Пармы»	проведение и охват всей школы.	край

Педагоги коми-пермяцкого языка Тиунова А.Н., Пипкина Л.Д., Вилисова О.И. принимают активное участие в различных мероприятиях. Тиунова А.Н. является автором рабочих тетрадей по коми-пермяцкому языку.

Развитию воспитательного потенциала школьников также являются общешкольные коллективные дела. Этому способствуют педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, родители и социальные партнеры. В МБОУ «Сергеевская СОШ» проводятся разноплановые мероприятия, посвященные родному языку, истории и культуре:

- оформление школы;
- декады;
- проекты и исследовательские работы учащихся;
- оформление фотозон в этнокультурном стиле, передвижной музейный уголок;
- наличие в столовой коми-пермяцких блюд;
- проект «Школа-территория здоровья» (коми-пермяцкие игры и забавы)
- экскурсии в Гайнский краеведческий музей, музей г.Кудымкар, посещение окружного драматического театра.
- выступление на родительских собраниях (итоги работы по этнокультурному направлению;
- выступление ребят с коми-пермяцкими номерами на итоговом собрании «Талантида»
- сотрудничество с Домом культуры и сельской библиотекой.

2.9. Профилактика и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «Сергеевская СОШ»

Система профилактической работы строилась в соответствии с 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Профилактическая деятельность с обучающимися и их семьями проводилась на основе Постановления Правительства Пермского края от 26.11.2018 г. № 736 - п. «Об утверждении Порядка по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции», Постановления Правительства Пермского края от 26 ноября 2018 № 736-п «Об утверждении Порядка по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции и внесении изменений в постановление правительства Пермского края от 28 сентября 2016 г. № 846-п. «Об утверждении порядка ведения информационного учета семей детей группы риска социально опасного положения»

В школе разработан план работы социального педагога, который предусматривает работу по профилактике суицида среди детей и подростков, вредных привычек среди детей и подростков, наркомании, токсикомании и употреблении ПАВ, предупреждению прогулов и пропусков учащимися, общественно опасных деяний школьников, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Профилактическая деятельность направлена на - *выявление, предупреждение,*

устранение различного рода социальных отклонений в поведении несовершеннолетних и формирование у них осознанного правомерного поведения.

Для достижения поставленной цели организована разноуровневая профилактическая работа с учащимися.

Первый уровень – первичная профилактика и педагогическая поддержка детей.

Второй уровень - меры специальной профилактики, направленные на обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведение с ними индивидуальной работы по коррекции имеющихся отклонений в их поведении и развитии.

Третий уровень - реабилитационные мероприятия всеми субъектами профилактики, направленные на работу с несовершеннолетними и их семьями.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

правовое воспитание (антисоциальные проявления и поступки обуч-ся- кражи, разные виды насилия, общественно-опасные деяния);

нравственное воспитание (асоциальные проявления и поступки обуч-ся- лживость, агрессивное поведение);

здоровьесбережение (аутодеструктивные проявления и поступки уч-ся, употребление психоактивных веществ, табакозависимость).

В качестве основных форм профилактики применяются:

№	Формы профилактической работы	Ответственные лица
1	информирование	классные руководители, социальный педагог, организаторы, психолог, члены профилактических комиссий и советов
2	организация деятельности, альтернативная отклоняющему поведению (внеурочная занятость несовершеннолетних)	классные руководители, социальный педагог, руководители внеурочной деятельности, организаторы
3	организация здорового образа жизни	классные руководители, социальный педагог, организаторы, психолог
4	активизация личностных ресурсов	классные руководители, руководители внеурочной деятельности
5	коррекционно-развивающие занятия	педагог-психолог, соц.педагог

В рамках работы **по первичной профилактике** реализуются воспитательные программы и планы разного уровня (общешкольный, классные, индивидуальные). Ответственными лицами являются организатор, классные руководители, психолог, социальный педагог.

Так, на первом уровне запланирована и проведена работа по выявлению и профилактике различных зависимостей, развитию навыков здорового образа жизни (и ряд других мероприятий):

- Классные часы: «Умей сказать нет!», «Вейпы и электронные сигареты. Выбор за тобой»

- «Уголовный кодекс о наркотиках»

- Буклеты для несовершеннолетних «Это должен знать каждый»

Работая по правовому и нравственному направлению среди несовершеннолетних была проведена серия групповых профилактических бесед на следующие темы:

- «Ответственность за нарушение правил дорожного движения»

- «Твои права и обязанности»

- Видеолекторий об безопасности в сети интернет с последующим обсуждением «Твоя безопасность в сети интернет», «Кибербезопасность».
- Ежемесячный мониторинг социальных сетей обучающихся.
- Часы общения «Твоя безопасность в твоих руках», «Я гражданин и патриот», «Я и моя компания» и др.

В рамках правового воспитания проводятся Дни инспектора ПДН. Проведена беседа сотрудниками ГИБДД, ПДН на темы «Правила дорожного движения», Акция «Засветись», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Права и обязанности».

Так же во исполнение 120-ФЗ в школе реализуются *меры специальной профилактики (2уровень работы)*, направленные на учащихся и их семьи, нуждающихся в особом контроле и проведении с ними индивидуальной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, семейного неблагополучия.

Из общего числа учащихся на профилактических учётах состояло:

На начало года	На конец года
«Группа риска СОП» -15 обучающихся	«Группа риска СОП» - 18 обучающихся
СОП – 2 обучающихся	СОП – 4 обучающихся
ПДН - 0 обучающихся	ПДН - 1 обучающихся

В течение года динамика учащихся, состоящих на учётах, была не стабильна. Основная причина: 2 семьи из «Группы риска» СОП были поставлены на учёт в СОП. 5 обучающихся были поставлены на учёт в «Группа риска» по результатам ППО.

В профилактических целях в работе с ними используется **система административного подхода:**

1. Совет профилактики
2. Комиссия по расследованию дисциплинарных проступков
3. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и их семьями
4. Сотрудничество с другими субъектами профилактики.
5. Школьная служба примирения.

Так в 2024 году проведено 11 профилактических заседаний. На них обсуждались вопросы поведения в школе, посещаемость и успеваемость обучающихся, занятость несовершеннолетних состоящих на учёте в «Группа риска», СОП, ПДН. Также постановка и снятие с учета группы риска СОП.

В отношении ребят, состоящих на учётах, постоянно ведётся контроль по выявлению возникших трудностей, проблем несовершеннолетних, фактов отклоняющего поведения, которые в дальнейшем решаются согласно ИПК.

Работа по реализации ИПК с несовершеннолетними и их родителями проводится совместно с другими субъектами профилактики (сотрудниками ГИБДД, инспектором ПДН, КДН, ТУ МСР).

Внеурочная и летняя занятость детей, состоящих на особом контроле.

Ведётся контроль досуга несовершеннолетних. В течение учебного года обучающиеся состоящие на различных учётах были вовлечены во внеурочную и дополнительную занятость.

В дальнейшем они часто принимают участие в спортивных соревнованиях школьного и районного уровня. Также по мере возможности эти ребята вовлекаются в общественную жизнь школы.

Работа с родителями и семьями, состоящими на учёте.

Не только с несовершеннолетними, но и с их семьями регулярно и по необходимости проводится индивидуальная профилактическая работа в форме встреч, выхода в семью, приглашения на профсоветы, дисциплинарные комиссии, создание для них клуба «Родительское

общение». Социальный патронаж семей осуществляется не только на школьном уровне, но и проводятся совместные рейды с другими субъектами профилактики (ПДН, КДН, ТУ МСР).

В целях стимулирования родительской ответственности среди родителей, состоящих на учётах, по итогам четверти совместно с классными руководителями анализируется и даётся положительная оценка воспитательных моментах семьи.

В целях недопущения жестокого обращения с детьми регулярно проводятся индивидуальные беседы с родителями по административной ответственности.

В случае выявленных фактов нарушения прав несовершеннолетних, фактов жестокого обращения с несовершеннолетними со стороны родителей запускается механизм **работы третьего уровня** (взаимодействие с другими субъектами профилактики).

Взаимодействие с другими субъектами профилактики и организациями

Взаимодействие с другими субъектами профилактики строится по следующим направлениям:

- ✓ правовое воспитание (взаимодействие с инспектором ПДН, сотрудниками КДН)
- ✓ нравственное воспитание и здоровьесбережение (взаимодействие с инспектором ПДН, врачом-наркологом, терапевтом)

Кроме сотрудничества с вышеуказанными субъектами профилактики в рамках первичной профилактики приглашались специалисты и сотрудники других субъектов профилактики и организаций:

1. Медицинские работники – беседы о ЗОЖ;
2. Сотрудники ГИБДД – культура дорожного движения, профориентационная деятельность;
3. Сотрудники ПДН – уголовная ответственность несовершеннолетних;
4. Взаимодействие с сотрудниками МЧС (игры по пожарной безопасности, участие в районных мероприятиях).
6. Взаимодействие с работниками спортивного зала при клубе.

Таким образом, анализ профилактической деятельности показывает необходимость продолжения совместной работы по основным направлениям:

- раннее и своевременное выявление социального неблагополучия;
- комплексное сопровождение семей «Группа риска», СОП;
- организация досуговой деятельности и летней занятости несовершеннолетних с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций.

2.10. Психологическое сопровождение образовательного процесса

Основное содержание профессиональной деятельности в 2024 учебном году было направлено на следующие циклы сопровождения:

- *готовность к обучению и адаптация в 1 и 5 классе;*
- *подростковый кризис;*
- *профориентационная готовность;*
- *сопровождение обучающихся с ОВЗ;*
- *сопровождение обучающихся из семей ветеранов(участников) СВО;*
- *психологическая готовность к сдаче ОГЭ ;*

Анализ объема рабочего времени, затраченного на реализацию основных видов деятельности, показал следующее процентное соотношение:

- психологическая диагностика **10%**
- психопрофилактика **30%**
- коррекционно-развивающая работа **30%**
- психологическое консультирование **15%**
- психологическое просвещение **15%**

Направление «Психологическая диагностика»

Значимыми и масштабными в **психологической диагностике** являются два мониторинга регионального уровня: *мониторинг по выявлению у обучающихся школы*

суицидальных рисков и мониторинг по выявлению фактов насилия в школьной среде. В соответствии с полученными результатами мониторинга, обновляется и дополняется содержательная часть календарно-тематического планирования по профилактическим мероприятиям.

Впервые в 2024 году был организован мониторинг и контроль динамики состояния обучающихся, чьи родители (законные представители) являются ветеранами (участниками) СВО. Некоторые обучающиеся из данной категории, нуждающиеся в повышенном психолого-педагогическом внимании (далее - ПППВ) были поставлены на учет в группу ПППВ. Общее количество поставленных на учет составило 3 человека из 4-7 классов. Для организации эффективного психолого-педагогического сопровождения этих ребят было организовано сетевое взаимодействие с педагогами-психологами 2 уровня из Кочевского филиала.

Направление «Психологическая профилактика»

В сложившейся системе профилактической работы особое внимание уделялось **первичной профилактике**. На этом уровне решались задачи развития коммуникативных, эмоциональных и поведенческих навыков саморегуляции, самосознания и самоконтроля. Традиционными стали следующие часы профилактики: «Мы все разные, но вместе» (5 кл), «Я и 5 класс» (5кл), «Я- сокровище (7кл), «Дорога к моему здоровью» (7кл), «Принять, понять и полюбить себя» (7кл), «Экстремальный чемоданчик» (9кл) и др.

Так за 2024 год было проведено 22 профилактических часа, включая профилактическую работу с педагогами.

Вторичный уровень профилактики был представлен адресной психологической помощью обучающимся по результатам проводимых мониторингов (*обучающимся с выявленными особенностями эмоционального реагирования, школьникам с отклоняющимся поведением и др.*)

По результатам диагностики, с целью профилактики выявленных нарушений в эмоционально-волевой сфере у подростков с особенностями эмоционального реагирования была организована групповая и индивидуальная работа с использованием новых техник : проективная техника «Цветы жизни», «Дом моего Я», «Работа с МАК-картами», техника «Чудо» и др. Анализируя эти техники можно отметить их достоинства и эффективность. Они помогали решать задачи, связанные с развитием самосознания, эмоциональной саморегуляцией и самоконтроля.

Работа школьного психолога включает в себя применение разнообразных приемов, техник, помогающих реализовывать *развивающую, коррекционную и особенно профилактическую деятельность*. Эти виды деятельности, в том числе осуществлялись при помощи психологических акций. Акции являются универсальным инструментом, которые помогают эффективно решать задачи в области профилактики.

В 2024 году продолжилась реализация проекта **«Психологические акции как способ позитивного общения и управления собственными эмоциями»**.

Приоритетными были следующие виды психологических акций:

1. Социально-педагогические, действующие на изменение сознания, поведения, отношения ученика (учителя, родителя) к чему-либо или к кому-либо;
2. Профилактические, содержанием которых являлось предупреждение развития тревожных состояний.

№	Название психологической акции	Вид акции	целевая группа
1	«Радуга настроения» (начало учебного года)	социально-педагогическое, профилактическое	1-5 классы
2	Аптечка для души	социально-педагогическое, профилактическое	Для педагогов и учащихся школы

3	«мамам героев СВО»	социально-педагогическое	мамы из семей участников СВО
4	«Мандала новогоднего настроения»	социально-педагогическое	младшие школьники
5	« Возьму я в руки кисть и краски и нарисую позитив	социально-педагогическое	6 класс
6	«Смайлик удачи»	социально-педагогическое, профилактическое	9 класс
7	«Эмоции в стакане»	социально-педагогическое, профилактическое	5-7 классы

Направление «Коррекционно-развивающая работа»

За отчетный год коррекционно-развивающая работа была направлена на преодоление поведенческих проблем, на формирование необходимых жизненных компетенций у подростков с ОЭР (*с особенностями эмоционального реагирования*). Работа проводилась с 8 подростками из 6-8 классов, в формате индивидуальных и групповых занятий/консультаций. С каждым из них было проведено не меньше 10 встреч- занятий. По мнению ребят, практически все встречи были для них привлекательными и полезными.

Направление «Психологическое просвещение»

Психологическое просвещение осуществлялось на всех основных направлениях профессиональной деятельности. Оно было направлено на формирование потребности в психологических знаниях, на повышение психологической компетентности учителей, учеников и их родителей.

Основным инструментом просвещения были следующие формы: информирование через родительский час, выступления на определенные темы перед разными аудиториями (родителями, учащимися, педагогами), буклеты, реализация образовательных программ, тренинги, часы профилактики и др.

Традиционным стало проведение дважды Недели по Психологии:

1. Всероссийского уровня (22апреля по 26 апреля);
2. Краевого уровня (18 ноября по 22 ноября);

Также ежегодно в школе проводится Неделя Психологии в 6 классе. Основная ее цель: стимулирование интереса к психологическим знаниям и к деятельности школьного психолога. Особый интерес ребята проявляют к деловой игре «Я-психолог». Игра, как профессиональная проба, позволяет им побывать в роли школьного психолога. В рамках проводимой недели для них также проводится Олимпиада по Психологии. По результатам интеллектуальных соревнований составляется рейтинговая таблица для определения тройки лучших ребята для награждения грамотами.

Направление «Психологическое консультирование»

За отчетный год было проведено всего 26 консультаций для родителей, обучающихся и классных руководителей. Групповое консультирование чаще использовалось в работе с родителями. Поводом для этих консультаций являлись результаты мониторинговых исследований.

За этот период самостоятельно за консультацией к психологу из школьников никто не обращался. По просьбам классных руководителей и родителей на консультацию были приглашены 12 учащихся. Причины обращений были : проблемы в эмоциональной сфере, воспитании, проблемы со сверстниками.

Направление «Методическая работа»

Работа в данном направлении имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессиональной компетентности:

1. Ежемесячное посещение сетевого методического совещания для педагогов-психологов Пермского края;

2. Внутриведомственное и межведомственное взаимодействие с сотрудниками школы (социальным педагогом, классными руководителями, педагогом-организатором), с психологами центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи с.Кочёво; с сотрудниками отдела образования .
3. Презентация своего педагогического опыта через проведение мастер-классы, выступления на МО»

Содержание психолого-педагогического сопровождения представляло собой целостную, системно организованную деятельность. Запланированные мероприятия проведены в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Проведённую работу за истёкший период можно оценить как достаточно продуктивную. Она позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации профессиональной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Исходя из проделанной работы, на следующий учебный год поставлены следующие задачи:

1. Пополнение методического кейса по развитию гармоничной личности обучающихся в рамках профилактической и коррекционной деятельности.
2. Внедрение в практический опыт работы инновационных образовательных практик.

2.11. Состояние материально-технической базы школы

Учебно-методическое обеспечение ДООУ включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ДООУ в 2023 г. осуществлялось через официальный сайт школы, информационные стенды, родительские собрания. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного развития детей. К ним относятся:

- музыкальный зал
- методический кабинет
- этнокультурный уголок

Так же для продуктивной и творческой деятельности детей в образовательно-воспитательном процессе задействовано:

- компьютер -2 шт
- ноутбук – 4 шт
- МФУ – 2 шт
- проектор – 3 шт
- магнитофоны – 2 шт
- пианино – 1шт
- музыкальный центр – 1шт.

В школе созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса:

1) полностью укомплектованы оборудованием, необходимым для выполнения образовательной программы школы кабинеты химии, географии, начальных классов,

русского языка и литературы, информатики, математики. Постоянно из средств субвенции на образовательный выделяются средства на оборудование и инвентарь для спортивного зала, технологии.

2) показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	54
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	51
Наличие ЖК-телевизоров	6
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1 класс
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	12/2
Наличие официального сайта ОУ	да

3) инфраструктура школы

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3/10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
С медиатекой	-
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2 кв. м

Объем библиотечного фонда включает 6660 экземпляров художественной, справочной, методической и энциклопедической литературы, учебный фонд составляет 7762 экземпляров, электронных ресурсов 510. Ежегодная подписка на периодические издания не осуществляется.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКИХ САДОВ «АЛЕНУШКА», «ГОРАДЗУЛЬ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	43
в режиме полного дня (8–12 часов)		43
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	33
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		43 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (10%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		0

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2(33,3%)
с высшей		0 (0%)
первой		2 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (10%)
больше 30 лет		1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (20%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,94
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	51,7
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детские сады имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детские сады укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СЕРГЕЕВСКАЯ СОШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	162 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	51 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	96 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 63/39
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	54,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	56,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль не сдавали
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85/53
461.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31/12%
1.19.1	Регионального уровня	17/10%
1.19.2	Федерального уровня	4/2%
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/78%
1.29.1	Высшая	11/48%
1.29.2	Первая	7/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 7/30%
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100% (педагогические работники)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100% (педагогические работники)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв. м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 536171759065585446564790988547248581220572211437

Владелец Самкова Ольга Вениаминовна

Действителен с 21.10.2024 по 21.10.2025