

**Филиал МБОУ «Сергеевская средняя общеобразовательная
школа» «Иванчинская начальная общеобразовательная
школа»**

Директор школы _____ **УТВЕРЖДАЮ**
О.В.Самкова



**Программа летнего оздоровительного
лагеря «Муравьишки»**

с дневным пребыванием детей

**по направлению деятельности Движения Первых
«ЭКОЛОГИЯ И ОХРАНА ПРИРОДЫ»
«ЭКО-десант»**

возраст детей: 7 – 11 лет

**Авторы : Пипкина Лилия Денисовна
Вилисова Ольга Ивановна**

д.Иванчино, 2025

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Муравьишки»
2.	Авторы программы	Вилисова Ольга Ивановна Пипкина Лилия Денисовна
3.	Руководитель программы	Заведующая филиалом МБОУ «Сергеевская СОШ» «Иванчинская НОШ» Пипкина Лилия Денисовна
4.	Территория	д.Иванчино Гайнского МО Пермского края
5.	Название проводящей организации	Филиал МБОУ «Сергеевская СОШ» «Иванчинская НОШ"
6.	Адрес организации, телефон	619681 д.Иванчино ул. Ленина д.8 89223877138
7.	Форма проведения	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
8.	Участники программы	Учащиеся 1-4 классов, возраст от 7 до 11 лет
9.	Краткое содержание программы	Данная программа предполагает содействие становлению экологической культуры личности, включающей экологические знания, экологическое мышление, экологически обоснованное поведение и чувство любви к окружающему миру. Основой такой работы становится социально полезная деятельность участников, направленная на изучение взаимодействия человека с окружающей средой, ознакомление с современными экологическими проблемами, формирование сознательного отношения к живой и неживой природе, знакомство с методами сохранения окружающего мира.

10.	Цель и задачи программы	<p>Цель профильной смены «ЭКО-десант»: создание условий для формирования на основе активной деятельности и интереса к экологии и экологических знаний активной, действующей позиции личности, готовой совершать значимые действия для позитивного преобразования окружающей среды.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение и углубление знаний участников по экологии, формирование знаний рационального природопользования. 2. Стимулирование устойчивого интереса к изучению окружающей среды; развитие у детей личного экологически ориентированного опыта по взаимодействию с окружающим миром. 3. Обучение навыкам природоохранной и просветительской деятельности; воспитание осознанной убежденности в необходимости бережного отношения к природе. 4. Формирование навыков трудовой деятельности, дисциплины, самоорганизации. 5. Формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры. 6. Творческое развитие детей, формирование эстетического вкуса. 7. Создание оптимальных условий для укрепления здоровья, полноценного отдыха детей и духовно-физическое оздоровление участников отряда. 8. Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период, создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки. 9. Формирование созидательного отношения к окружающему миру, настрой на здоровый образ жизни.
11.	Направленность программы	Социально - экологическая
12.	Сроки проведения	2 июня 2025 – 23 июня 2025
13.	Место проведения	Филиал МБОУ «Сергеевская СОШ» «Иванчинская НОШ»
14.	Официальный язык программы	Русский
15.	География участников	Учащиеся филиала МБОУ «Сергеевская СОШ» «Иванчинская НОШ»
16.	Условия участия в программе	Добровольное желание детей по заявлениям родителей

17.	Условия размещения участников	Учебные и игровые кабинеты
18.	Приоритетные направления деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> - лечебно-оздоровительное; - спортивное; - эстетическое; - патриотическое; - экологическое; - краеведческое; - досуговое; - дополнительное образование.
19.	Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> – Обогащение знаниями и опытом общения с природой. – Владение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора. – Получение базы для самоопределения и профориентации. – Воспитание экологической культуры. – Повышение интереса к экологической и природоохранной работе детей. – Воспитание в участниках проекта убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки, важности дальновидного разумного потребления природных ресурсов.

1. Пояснительная записка

Экологист, «ЭКО-ДРУГ» – тот, кто берет ответственность за свои повседневные действия, непрерывно совершенствует свое поведение и действует в интересах всех живых существ и Природы в целом.

Роман Саблин, экоактивист, экотренер

Развитие деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» предполагает работу с детско-взрослыми сообществами, составляющими его основу и поддерживающими миссию Движения, разделяющими установленные цели и ценности, реализующими инициативы по двенадцати утвержденным направлениям.

Одним из направлений деятельности Движения Первых является «Экология и охрана природы. «Береги планету!»». Направление предполагает содействие становлению экологической культуры личности, включающей экологические знания, экологическое мышление, экологически обоснованное поведение и чувство любви к окружающему миру. Основой такой работы становится социально полезная деятельность участников, направленная на изучение взаимодействия человека с окружающей средой, ознакомление с современными экологическими проблемами, формирование сознательного отношения к живой и неживой природе, знакомство с методами сохранения окружающего мира.

2. Профильная смена «ЭКО-десант»

2.1. Ключевые идеи профильной смены «ЭКО-десант»

Каждый человек способен улучшить окружающую его среду, даже ребенок, но активным действиям зачастую мешают пассивная позиция, отсутствие необходимых экологических знаний, убеждение в том, что действия людей, не наделенных большими средствами и полномочиями, бессмысленны. Эти убеждения, уже массово существующие в подрастающем поколении, необходимо в корне менять.

«ЭКО-десант» – программа, построенная в игровом формате с заданным сюжетом, моделирующим ситуацию борьбы за сохранение чистоты планеты; ее реализация нацелена на запуск экологичной «программы поведения» в человеке, которая заставляет его пересмотреть привычный жизненный уклад, стереотипы общества потребления, неверие в свои силы и ставшее обычным равнодушие к тому, каким будет завтрашний день.

Основная идея смены – необходимость переключения экологического образования с режима почти полностью теоретического и развлекательного в

режим деятельностный и социально значимый. Важно мотивировать на активную деятельность по сохранению и улучшению окружающей среды, дать детям почувствовать, что от каждого из них зависит многое, что каждый может внести свой вклад, ведь именно от действий каждого отдельного человека в итоге и складывается разрушительное или созидательное воздействие человечества на планету.

Ключевые идеи профильной смены «ЭКО-десант»

Мероприятия в данной программе выстроены таким образом, чтобы сформировать в сознании участников мотивацию, установку на пересмотр сложившихся привычек и экологизацию своего образа жизни.

В реализации программы важную роль играют и педагогические **принципы** построения учебно-воспитательного процесса:

1. Принцип комплексности. Предполагает единство, целостность обучения, развития и воспитания, тесную взаимосвязь между основными мероприятиями в рамках программы, логическую последовательность и взаимозависимость.

2. Деятельностный принцип. Обучение и воспитание реализуется не путем лекций и нравоучений, а посредством активного включения в деятельность, большого объема практических работ.

3. Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей. В учебной и воспитательной деятельности необходимо учитывать индивидуальные и возрастные особенности каждого ребенка, его интересы, увлечения, возможности.

4. Природоохранный. Предполагает необходимость формирования ответственного, созидательного отношения к окружающей природе; воспитания активной нравственной позиции.

Легенда профильной смены «ЭКО-десант»

Команде Хранителей предстоит настоящая миссия по спасению планеты, цель которой выяснить, что происходит с родной планетой, какие причины позволили экологическому кризису захватить ее и что нужно сделать каждому человеку, чтобы спасти наш общий дом. Каждый отряд представляет собой команду «супергероев» – Хранителей Земли, миссия которых – не допустить на планете экологического кризиса и сохранить ее зеленой, чистой и процветающей. Для этого необходимо выяснить причины возникновения экологических проблем (загрязнения почвы, воздуха и воды, огромное количество мусора, вымирание видов и другое), понять, что должен делать каждый человек на Земле, чтобы не допустить ухудшения экологической ситуации и рассказать о своих открытиях как можно большему количеству людей.

3. Организационная структура профильной смены «ЭКО-десант»

Основные формы и методы реализации программы: мозговой штурм, коллективное творческое дело (КТД), самоуправление, мастер-класс, интеллектуальные игры, практикум, презентации, флешмоб, акция.

Экологическая профильная смена может быть реализована на базе стационарного детского лагеря.

В рамках программы предусмотрены: экскурсии, маршрутные и интеллектуальные игры, обсуждения, мозговые штурмы, использование видео- и фотоматериалов, наглядных пособий, проведение викторин, конкурсных программ, тематических эстафет, мастер-классов, коллективные творческие дела. Все мероприятия смены логично вписаны в общую тематику, дополняют и продолжают друг друга.

Для лагеря разработана общая игровая модель смены, предусмотрен элемент соревновательности. Помимо общих мероприятий выделено время для отрядной работы: игр, репетиций, творческих и других занятий в зависимости от профиля работы воспитателей лагеря в рамках общей тематической канвы смены.

Для сохранения и укрепления здоровья, повышения умственной работоспособности и снижения заболеваемости детей огромное значение имеет пребывание детей на воздухе. В связи с этим большое внимание в организации летнего отдыха детей уделяется проведению активных игр и мероприятий на открытом воздухе.

При прохождении смены каждым участником заполняется две анкеты: перед началом смены (входное анкетирование для оценки ориентированности на экологичный образ жизни) и в конце смены (выходное анкетирование для оценки произошедших в навыках, представлениях и мировоззрении ребенка изменений). Также в течение смены участники заполняют «Дневник ЭКО-ДРУГ», в котором отмечают свои наблюдения, маленькие открытия и выводы.

3.1. Логика реализации программы смены «ЭКО-десант»

В качестве формы организации деятельности смены выбран игровой формат с заданным сюжетом, с помощью которого выстраивается модель поведения, позволяющая детям попробовать разные социальные роли, проявить творчество и самостоятельность. Работа ведется в группах. Легенда игры заключается в том, что участники смены перевоплощаются в юных супергероев – Хранителей Земли – и им необходимо за короткое время изучить проблемы окружающей среды, загрязненной и частично загубленной нерациональной организацией городской жизни, а также сформировать модель поведения, в которой повседневные действия человека способствуют поддержанию экологической среды.

Программа представляет собой систему познавательных и творческих мероприятий, направленных на развитие исследовательских навыков в области естественных и технических наук.

Содержание программы разделено на тематические дни, включающие подборки мероприятий, практико-ориентированную образовательную программу, включающую создание практического или интеллектуального продукта деятельности и общелагерные мероприятия, объединенные единой темой. Последовательность мероприятий может варьироваться в зависимости от организационных обстоятельств.

3.2. Направления деятельности:

1. ***Игровое взаимодействие.*** Через игру дети быстрее и легче получают необходимые знания и умения. Именно поэтому игры являются наиболее подходящей формой деятельности для стимуляции интереса к изучению экологии и формированию чувства ответственности за будущее.

2. ***Формирование экологически компетентного поведения в повседневной жизни.*** Без мотивации к действию экологичное поведение индивидуума невозможно. Мотивация – это именно тот рычаг, который переводит экологическую грамотность («я знаю, как поступать правильно») и экологическую культуру («я хочу поступать правильно») в непосредственное действие («я буду поступать правильно»).

3. ***Творчество на экологическую тематику.*** Занятия творчеством – это развитие в ребенке или подростке созидательного начала. Главная цель любых творческих занятий – формировать неординарное мышление, настрой на саморазвитие и самосовершенствование. Объединяясь с экологической тематикой, творческая деятельность формирует бережное, созидательное отношение к окружающему миру.

4. ***Практические мероприятия,*** непосредственное улучшение окружающей среды. Для реализации природоохранных целей недостаточно хорошей базы экологических знаний и нравственного экологического отношения. Необходима также практическая работа по благоустройству окружающей среды своими руками, которая помогает закрепить знания о природе, получить полезные трудовые навыки, формировать активное отношение к состоянию окружающей природы.

3.3. Календарно – тематический план профильной смены «ЭКО-десант», формы работы, ключевые дела

№ дня дата	Тема дня	Мероприятия
День 1. – 2 июня. День Начинаний		
Подготовка визитки, девиза, представления команды.	Рассказ о флагманских проектах Движения Первых по направлению «Экология и охрана природы». Старт формирования «банка идей». Создание отрядного уголка: кодекс команды, девиз, символ, создание доски для мозгового штурма «Я обещаю себе...».	Торжественное открытие смены; Представление команд, конкурс визиток. Общелагерный сбор.
День 2. – 3 июня. Мы в Движении. Праздник «Планета под названием Детство»		
Линейка, игровая программа, проектная сессия по оформлению отрядного уголка, коллективное творческое дело.		
День 3. – 4 июня. Быть с Россией		
Линейка, тематические полчаса песни, акция «Письмо другу», классная встреча, ярмарка, концертная программа.		
День 4. – 5 июня. День Воды		
Мозговой штурм «Водосбережение»	Акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан»	Торжественное мероприятие с квизом, творческими номерами и соревнованиями «Дар Воды»
День 5. – 6 июня. День Борьбы с мусором		
Блиц «ничего лишнего»	Акция «Утилизатор»	Маршрутная игра «Хламу – нет».
День 6. – 9 июня. День экоинформации		
Интерактив «Экологическое бинго»	Акция «Чистая деревня начинается с тебя»	Интеллектуальный турнир.

День 7. – 10 июня. День Дома		
Игра «Мой экодом»	Мастер-класс «Как сделать дом зеленым»	День самоуправления КТД «Идем друг к другу в гости»
День 8. – 11 июня. День природы России		
Экологическая викторина «Природные богатства России»	Интерактивные чтения «Родина нашими глазами»	Творческий экологический квиз «от Волги до Енисея»
День 9. – 16 июня. День творчества		
Подготовка мастер-класса отряда и номеров для концерта	Флешмоб «Творим вместе с природой»	Мастер-классы с отрядов. Творческий концерт самодеятельности отрядов
День 10. – 17 июня. День Юнната		
Экологическая игра «Зеленый калейдоскоп»	Операции юннатского движения: «Крылатое семечко», «Зелены мир», «Радужный ковер», «Чистая вода», «Муравей» и другие	«Классная встреча» с представителями лесничества п. Сергеевский
День 11. – 18 июня. День Здоровья		
Интерактив «Здоровое питание»	Квест на территории «Фотоохотник»; Экскурсия в парк деревянных скульптур д. Пармайлово	День веселых игр и конкурсов. Спортивные командные игры, соревнования
День 12. – 19 июня. День Воздуха		
Игра с обсуждением темы «Воздух»	Акция «Вместе за чистый воздух»	Интеллектуальный марафон.
День 13. – 20 июня. День Леса		
Игра «Сила Леса»	Творческая мастерская «Эко-Тропа»	Турнир «Знатоки леса» Лесная эстафета.
День 14. – 23 июня. День климата		

Экологический интерактив «Сила климата»	Информационный час «Природные катастрофы»	Брейн-ринг «У Природы нет плохой погоды». Торжественное закрытие смены
---	---	--

