Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сергеевская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано	**Утверждено**
Заместитель директора по УМР	приказом директора школы
	От 29.08.2025г. № 203
_____ /И.В.Голикова/	_____ /О.В.Самкова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «**Родной коми-пермяцкий язык и литературное чтение на родном коми-пермяцком языке**» (4 класс)

УМК В.В.Федосеева, А.Н.Гусельникова, Т.В.Зырянова, А.И.Нечаева

Н.С.Мехоношина

(К.:Коми-пермяцкий этнокультурный центр, 2010)

на 2025 – 2026 учебный год

Учитель:Пипкина Лилия Денисовна,

высшая квалификационная категория

Вилисова Ольга Ивановна,

соответствие занимаемой должности

2025

Пояснительная записка

Значение коми пермяцкого языка в начальной школе большое и значимое. С его помощью дети начинаю узнавать традиции, язык коми пермяцкого народа. Родной язык помогает детям понимать русский язык, а затем – иностранный язык. Родной язык помогает развиваться со всех сторон.

В начальной школе целью коми пермяцкого языка является приобретение навыков письма и чтения с дальнейшим его изучением в среднем звене. Это цель будет эффективной ,если работа будет проводиться опираясь на коммуникативный принцип. Коммуникативному принципу в наше время отводится значимое место.

Главными целями изучения коми пермяцкого языка в 4 классе являются:

-углубить и расширить знания предмета;

- правильно и грамотно списывать с учебника;

-научиться писать сочинения и изложения.

Основные задачи изучения коми-пермяцкого языка в 4 классе:

1. Продолжить учить детей правильно читать, разговаривать и писать; учить работать с книгами, как нравственно- -воспитательными источниками, учить учиться.
2. Дать представление о лексике, фонетике, морфологии и синтаксисе.
3. Продолжить учить читать и писать во время учебного процесса, наблюдать жизнь вокруг себя, формировать у детей элементарное представление о жизни, обогащать мысли и речь.
4. Обращать внимание учащихся на речь и литературу наших предков.
5. Учить анализировать пройденный материал, сравнивать, классифицировать, обобщать, находить главное, объяснять, доказывать.

6. Воспитывать с морально-этической стороны, развивать любопытность и пытливость, трудолюбие и самостоятельность учащихся.
7. Готовить детей к изучению русского языка.

На коми-пермяцком языке содержание и методы помогают сознательно и прочно усвоить знания, брать умения и навыки, поднять у учащихся общее развитие и осуществлять эстетическое воспитание.

Место курса «Коми-пермяцкий язык» в учебном плане:

На изучение коми-пермяцкого языка в 4 классе отводится **68 ч** (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Результаты изучения курса

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

1. Формирование чувства гордости за свою малую родину, коми-пермяцкий народ и ее историю; формирование отношения к родному языку как к духовной, культурно – исторической ценности, восприятия языка как средства и условия общения.

2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

3. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

4. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Мета предметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

3. Использование знаково-символических средств представления информации.

4. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

5. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

1. Овладение первоначальными представлениями о нормах коми-пермяцкого языка (грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

2. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

3. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

4. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Рабочая программа для 4 класса коми-пермяцкий язык

2 часа в неделю/ 68 часов

Раздел	**Темы по родному языку**	**часы**	**Дата**	**Содержание**	**деятельность**		**результаты**		
					учителя	**учащегося**	**личностные**	**мета предметные**	**предметные**
Повторение материала пройденного в 3 классе.	1.Слово. Предложение. Текст. 2.Звуки и буквы. 3.Изложение « Тимшор»(упр. 5 с. 6) 4.Суффиксы –ез-,-эз-. 5.Разделительные Ъ и Ь знаки. 6.Деление текста на части. *7.Контрольная работа.*	6+1		Повторение материала изученного в 3 классе.	Продолжить знакомить с особенностями текста, предложения и слова.	Вспомнить что такое текст, предложение, слово, звуки и буквы, суффиксы –ез-,-эз-,разделительные Ъ и Ь знаки. Соблюдать каллиграфические навыки.	Понимать значимость родного – коми пермяцкого языка. Использовать его при общении. Любить историю и культуру коми пермяков. Бережно относиться к материальным и духовным ценностям.	Правильно воспринимать коми пермяцкую речь. Уметь правильно произносить слова, слоги, звуки, составлять предложения. правильно и выразительно читать, рассказывать текст кратко, разборчиво, близко к тексту, последовательн	Уметь слушать и понимать основное содержание. Слышать и правильно произносить слоги. Ставить ударения. Читать выразительно, громко, эмоционально. Делить текст на части, давать заголовки, составлять план , добавлять задания. Знать грамматические формы и использовать их в
Состав	1.Родственные слова.(2	5+1		Родственн	Создать	Правильно			

слова.	ч) 2.Сложные слова(2ч) 3.Парные слова.(1 ч) *4.Проверочная работа.(1 ч)*			ые слова и их форма, корень, сложные слова, парные слова.	условия для знакомства с родственными словами и их формами, сложными и парными словами.	записывать родственные, сложные слова. Списывать без ошибок с письменного шрифта. Читать предложения, анализировать их, определять интонацию, грамотно записывать, обозначая на письме границы предложения.		о. Самостоятельно проверять и анализировать свою работу. Работать с учебными и информационными материалами. Разговаривать на родном языке со сверстниками и дома. Уметь составлять вопросы и отвечать кратко и развернутыми ответами .	речи. Знать правила. Отличать коми пермяцкий язык, фольклор, традиции от других финно- угорских языков.
Предложение.	1.Главные и второстепенные члены предложения.(2 ч) 2.Однородные члены предложения.(3 ч) 3.Сочинение.(1 ч) 4.Сложные предложения.(3ч) *Контрольная работа.(1*	9+1		Второстепенные и главные члены предложения, однородные члены, сложные предложения.	Продолжить работу над предложением. Различать главные и второстепенные члены предложения, однородные члены предложения, сложные	Уметь работать над предложением. Различать главные и второстепенные, однородные члены предложения. Находить сложные предложени			

	ч)-диктант.				предложения.	я в тексте.			
Обращение.	1.Обращение.(1 ч) *Проверочная работа.(1 ч)*	1+1		Обращение.	Определять обращения в предложении и уметь их находить.	Находить обращения в предложениях, соблюдая знаки препинания.			
Имя прилагательное.	1.Имя прилагательное.(2ч) 2.Определение-второстепенный член предложения.(1ч)	3		Имя прилагательное, определение.	Продолжить знакомство с именем прилагательным.	Уметь находить определения в тексте.			
Имя существительное.	1.Одушевленные и неодушевленные имена существительные.(3ч) 2. Единственное и множественное число.(3ч) *Контрольная работа.(1ч)-диктант.* 3.Падежи.(6ч) 4.Послелог.(1ч) 5.Дополнение-второстепенный член предложения.(1ч) *Проверочная*	14+2		Одушевленные ,неодушевленные существительные, единственное и множественное число, падежи, послелог, дополнение.	Продолжить знакомство с именем существительным. Познакомить с коми пермяцкими падежами, послелогом. Учить находить дополнение.	Уметь различать одушевленные и неодушевленные имена существительные ,изменять по числам, различать падежи. Уметь использовать послелоги в устной и письменной речи. Уметь определять дополнения			

	работа.(1ч)					в предложении.			
Местоимение.	1.Местоимение.(1ч) 2.Изменение местоимений.(1ч) *Проверочная работа.(1ч)*	2+1		Местоимение.	Создать условия для изучения новой части речи-местоимения и изменения их по падежам.	Правильно находить местоимения и изменять их по вопросам.			
Глагол.	1.Времена глаголов.(3ч) 2.Правописание глаголов с –чч-, -тч-, -дзч-, -дч-.(3ч) 3.Парные глаголы.(1ч) 4.Отрицательные глаголы.(2ч) *Контрольная работа.(1ч)-диктант*	9+1		Глагол, ,парные глаголы, отрицательные глаголы.	Продолжить знакомство с глаголом. Познакомить с парными глаголами, отрицательными глаголами.	Находить глаголы в тексте и правильно различать их.			
Наречие.	1.Наречие.(2ч) 2.Обстоятельство - второстепенный член предложения.(2 ч)			Наречие, обстоятельство.	Создать условия для изучения части речи – наречие.	Уметь находить наречия в тексте и правильно различать их.			
Повторение изученного за	1.Повторение изученного за уч. Год(6ч) *Итоговая контрольная*	6+1		Фразеологизмы-синонимы, антонимы,	Выяснить информационные знания о материале	Показать какие знания усвоили в течении			

год.	*работа(1ч)-диктант*			сложные предложения, однородные члены, части речи.	изученные в течении учебного года. Подготовить к итоговой контрольной работе.	учебного года.			

Класс и его литер	Образовательная область и учебные курсы	ФИО и квалификационная категория педагога	Учебная программа	Учебник	Учебные пособия для учащихся	Методические пособия для учителя	Мониторинговый инструментарий
4	Филология	Вилисова Ольга Ивановна	УМК «Школа России»	В.В.Федосеева, А.Н.Гусельникова и др. «Коми-пермяцкойкыв» 4 класс пондавелотчаннебог Кудымкар Коми-Пермяцкой книжной издательство 2010г.	Г.И.Немтинова «Коми-пермяцкой кывсьортікарточкаэз», 4 класс понда, Пермское книжное издательство, Коми-Пермяцкое отделение 1990г.	«Коми-пермяцкой кыв да лыддьотом сьорті программа » (1-4 классэзпонда) Кудымкар 2001г.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 536171759065585446564790988547248581220572211437

Владелец Самкова Ольга Вениаминовна

Действителен С 21.10.2024 по 21.10.2025