

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сергеевская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано

Утверждено

Заместитель директора по УМР

приказом директора школы

От 29.08.2025г. № 203

_____ /И.В.Голикова/

_____ /О.В.Самкова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету **«Родной коми-пермяцкий язык и литературное чтение на родном коми-пермяцком языке» (3 класс)**

УМК В.В.Федосеева, А.Н.Гусельникова, Т.В.Зырянова, А.И.Нечаева

Н.С.Мехоношина

(К.:Коми-пермяцкий этнокультурный центр, 2010)

на 2025– 2026 учебный год

Учитель:Пипкина Лилия Денисовна,

высшая квалификационная категория ;

Вилисова Ольга Ивановна,

соответствие занимаемой должности

Тематическое планирование по родному языку и родной литературе 3 класс

3 часа в неделю/ 102 часа

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности учащихся
1	Речь. Предложение. Кагаонмёсьтан. Сёрнитаннэз. Сьыланкыв.	1	Повторение изученного во 2 классе. Обобщить знания учащихся о предложении. Из чего состоит речь. Чтение произведений из устного народного творчества.	Осознанно отвечать на заданные вопросы изученного во 2 классе; выразительное чтение текстов.
2	Предложение. Слово. Коран-кытсалан. Лыддисян.	1	Чтение предложений с правильной интонацией. Знаки в конце предложения. Употребление букв е, ё, ю, я, э, и, й, і. Чтение произведений из устного народного творчества.	Употребление букв е, ё, ю, я, э, и, й, і. Находить связь слов в предложении. Ставить правильные знаки в конце предложений. Выразительное чтение текстов.
3	Главные и второстепенные члены предложения. В.Климов. Вёрын базар.	1	Умение различать главные и второстепенные члены предложения; знакомство с творчеством В.Климова.	Умение различать главные и второстепенные члены предложения; выразительное чтение произведения.
4	Подлежащее и сказуемое. В.Климов. Расын магазин.	1	Основа предложения; умение находить главные члены предложения; работа по произведению В.Климова.	Умение находить главные члены предложения; ставить вопросы; выразительное чтение произведения; работа по тексту.

5	Связь слов в предложении. М.Вавилин. Мича лунё.	1	Связь слов в предложении; умение находить главные члены предложения; что такое стих; что такое рифма; работа с пословицами; работа по произведению М.Вавилина.	Умение устанавливать связь слов в предложении; ставить вопросы от главных членов предложения ко второстепенным; выразительное чтение произведения; работа по тексту.
6	Связь слов в предложении. В.Климов. Гажа тшаккез.	1	Связь слов в предложении; умение находить главные члены предложения; В.Климов. Гажа тшаккез.	Умение устанавливать связь слов в предложении; ставить вопросы от главных членов предложения ко второстепенным; выразительное чтение произведения; работа по тексту.
7	Изложение. Вапетушок.	1	Знакомство с текстом. Составление плана. Письмо текста.	Умение озаглавливать текст; составлять план и писать изложение.
8	Текст. Текст – повествование. В.Баталов. Саридзё.	1	Тема текста. Что такое текст- повествование. Знакомство с творчеством В.Баталова.	Знать что такое текст, тема текста; умение различать текст-повествование среди других видов текста; работа по содержанию рассказа В.Баталова по вопросам.
9	Текст – описание. В.Баталов. Майёжоккез.	1	Что такое текст-описание; В.Баталов. Майёжоккез.	Умение различать текст- описание среди других видов текста; работа по содержанию рассказа В.Баталова по вопросам.

10	Текст – рассуждение. Т.Фадеев. Ёшалан вёр.	1	Что такое текст-рассуждение. Знакомство с творчеством Т.Фадеева.	Умение различать текст-рассуждение среди других видов текста; работа по содержанию рассказа Т.Фадеева по вопросам.
11	Звуки и буквы. И.Минин. Водём нежитчины ар.	1	Гласные и согласные звуки; слог; ударный слог; отличие звуков от букв. Знакомство с творчеством И.Минина.	Умение различать гласные и согласные звуки; делить слова на слоги и находить ударный слог; выразительное чтение произведения; работа по тексту И.Минина.
12	Звонкие и глухие согласные. В.Баталов. Бесплатной пассажиррез.	1	Звонкие и глухие согласные. Фразеологизмы. Рассказ В.Баталова.	Умение различать звонкие и глухие согласные звуки; умение распознавать и объяснять значение фразеологизмов; работать по тексту; рисовать словарные картины.
13.	Твердые и мягкие согласные. М.Лихачев. Ар.	1	Твердые и мягкие согласные. Словарные слова. Знакомство с творчеством М.Лихачева.	Умение различать твердые и мягкие согласные звуки; выразительное чтение произведения; работать по тексту; рисовать словарные картины.
14	Твердые и мягкие согласные. М.Лихачев. Станок.	1	Твердые и мягкие согласные. Словарные слова. Стихотворение М.Лихачева.	Умение различать твердые и мягкие согласные звуки; выразительное чтение произведения; работать по тексту; рисовать словарные картины.

15	Буквы и да і. А.Зубов. Вёрын.	1	Письмо букв и да і в словах. Орфограммы в словах. Словарные слова. Знакомство с творчеством А.Зубова.	Умение различать буквы и да і; правильно писать слова с этими буквами; выразительное чтение произведения; выборочное чтение.
16	Буквы и да і. А.Зубов. Ытшкисян кад.	1	Письмо букв и да і в словах. Орфограммы в словах. Стихотворение А.Зубова.	Умение различать буквы и да і; правильно писать слова с этими буквами; выразительное чтение произведения; выборочное чтение.
17	Буква й. А.Зубов. Мастерскöйын.	1	Особенность буквы й. А.Зубов. Мастерскöйын.	Умение правильно писать слова с буквой й; выразительное чтение произведения; работа по тексту.
18	Буква э. Н.Попов. Кытшöм лун медбур.	1	Упражнение письма буквы э в словах. Словарные слова. Знакомство с творчеством Н.Попова.	Умение правильно писать слова с буквой э; выразительное чтение произведения; работа по тексту.
19	Буква э. И.Минин. Танялöн куканнез.	1	Упражнение письма буквы э в словах. И.Минин. Танялöн куканнез.	Умение правильно писать слова с буквой э; выразительное чтение произведения; работа по тексту.
20	Мягкий знак. Н.Хозяшев. Стройка вылын.	1	Совершенствование умений и навыков письма мягкого знака в конце и середине слова. Знакомство с творчеством Н.Хозяшева.	Умение правильно писать мягкий знак в конце и середине слова; выразительное чтение произведения; работа по тексту.

21	Мягкий знак. С.Федосеев. Колька.	1	Совершенствование умений и навыков письма мягкого знака в конце и середине слова. С.Федосеев. Колька.	Умение правильно писать мягкий знак в конце и середине слова; выразительное чтение произведения; работа по тексту.
22	Изложение. Пичик.	1	Работа с текстом.	Написать по тексту изложение. Уметь озаглавить текст. Составлять план.
23	Двойные согласные. В.Климов. Сэк нем и тōждісьны.	1	Двойные согласные. В.Климов. Сэк нем и тōждісьны.	Умение правильно писать слова с двойными согласными; выразительное чтение произведения; работа по тексту.
24, 25	Двойные согласные. В.Климов. Нимлун кежō торт.	2	Двойные согласные. В.Климов. Нимлун кежō торт.	Умение правильно писать слова с двойными согласными; выразительное чтение произведения; работа по тексту.
26	Двойные согласные. С.Караваев. Рогатка.	1	Двойные согласные. Знакомство с творчеством С.Караваева.	Умение правильно писать слова с двойными согласными; выразительное чтение произведения; работа по тексту.
27- 31	Разделительные ь и ъ знаки. И.Минин. Стыдтōм Петя. В.Исаев. Кролик. В.Исаев. Асьсō бōбōтіс. В.Исаев. Колялōн ошибка.	5	Разделительные ь и ъ знаки. И.Минин. Стыдтōм Петя. В.Исаев. Кролик. В.Исаев. Асьсō бōбōтіс. В.Исаев. Колялōн ошибка.	Умение правильно писать слова с разделительными ь и ъ знаками; выразительное чтение произведений; работа по тексту.
32	Буквы л и в. Слова с буквой в. В.Исаев. Кин повзьōтіс.	1	Слова с буквой в. В.Исаев. Кин повзьōтіс.	Знакомство с правилом о правописании буквы в в конце

				и середине слова; работа с текстом. Пересказ текста.
33	Изложение. А вот и Адово.	1	Работа с текстом. Письмо изложения.	Написать по тексту изложение. Уметь озаглавить текст. Составлять план.
34,35	Слова с буквой л. Т.Фадеев. Колана гаг.	2	Слова с буквой л. Т.Фадеев. Колана гаг.	Знакомство с правилом о правописании буквы л в конце и середине слова; работа с текстом.
36,37	Слова с буквой в и л. И.Минин. Петя да Пятерка.	2	Слова с буквой в и л. И.Минин. Петя да Пятерка.	Письмо слов с буквами л и в; выразительное чтение произведений; работа по тексту.
38	Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы»	1	Проверка знаний и умений по теме.	Письмо диктанта; работа с грамматическими заданиями.
39,40	Состав слова. Родственные слова. Корень. И.Минин. Ме любита спорт. И.Минин. Туйын.	2	Родственные слова. Нахождение одинаковой части в родственных словах. И.Минин. Ме любита спорт. И.Минин. Туйын.	Учатся различать родственные слова; выразительное чтение произведений; работа по тексту.
41-44	Суффикс. В.Климов. Морозко. Лыжа. Н.Попов. Ысластикö. С.Фадеев. Тöвся дзоридззез. В.Климов. Виль год.	4	Понятие суффикса как части слова. Нахождение суффикса в словах. Значение суффикса в словах. Работа с произведениями.	Умение находить суффикс в словах и выделять его; выразительное чтение произведений; работа по тексту.
45	Проверочная работа по теме «Состав слова»	1	Проверка знаний и умений по теме.	Работа по тексту.
46,47	Части речи. Имя существительное. В.Баталов. Лымись дугаэз. В.Баталов. Гусясись катша.	2	Имя существительное. Когда ставятся вопросы кто? или что? в именах	Учатся находить связь слов в предложении по частям речи; выразительное чтение

			существительных. Работа с произведениями.	произведений; работа по тексту.
48,49	Собственные и нарицательные имена существительные. Россиялӧн флаг. Коми – Пермькӧй автономнӧй округлӧн флаг. А.Истомина. Пармалӧн гимн.	2	Собственные и нарицательные имена существительные. Россиялӧн флаг. Коми – Пермькӧй автономнӧй округлӧн флаг. А.Истомина. Пармалӧн гимн.	Учатся различать собственные и нарицательные имена существительные; работа по тексту.
50,51	Имена существительные единственного и множественного числа. А.Долдина. Керкуок менам. И.Минин. Коми край тэ менам.	2	Имена существительные единственного и множественного числа. А.Долдина. Керкуок менам. И.Минин. Коми край тэ менам.	Учатся находить имена существительные единственного и множественного числа; выразительное чтение произведений; работа по тексту.
52-54	Суффикс – эз. В.Климов. Горт менам Парма. А.Истомина. Эстӧн Парма. Л.Ратегова. Кыввез йылісь.	3	Слова во множественном числе с суффиксом –эз. В.Климов. Горт менам Парма. А.Истомина. Эстӧн Парма. Л.Ратегова. Кыввез йылісь.	Правильно писать слова во множественном числе с суффиксом –эз; выразительное чтение произведений; работа по тексту.
55-60	Суффикс – ез. В.Климов. Чарла чӧвтӧт. В.Климов. Сьӧктан да Вурсян ем. Т.Фадеев. Сюзь. Т.Фадеев. Кыр.	6	Слова с суффиксом –ез. В.Климов. Чарла чӧвтӧт. В.Климов. Сьӧктан да Вурсян ем. Т.Фадеев. Сюзь. Т.Фадеев. Кыр.	Правильно писать слова во множественном числе с суффиксом –ез; выразительное чтение произведений; работа по тексту.
61	Изложение. Уркай.	1	Работа с текстом. Письмо изложения.	Написать по тексту изложение. Уметь озаглавить текст. Составлять план.

63	Контрольный диктант по теме «Состав слова».	1	Проверка знаний и умений по теме.	Письмо диктанта; работа с грамматическими заданиями.
63-65	Имена существительные с предлогом. Т.Фадеев. Ёж. В.Баталов. Ойся енёшка. В.Исаев. Мошшез.	3	Имена существительные с предлогом. Т.Фадеев. Ёж. В.Баталов. Ойся енёшка. В.Исаев. Мошшез.	Употреблять правило правописания имен существительных с предлогом; выразительное чтение произведений; работа по тексту.
66	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	Проверка знаний и умений по теме.	Письмо диктанта; работа с грамматическими заданиями.
67,68	Глагол. Неопределенная форма глагола. Т.Фадеев. Бабывкөт төвйөм. Т.Фадеев. Быдыс ас местаын.	2	Понятие глагола как части речи. Неопределенная форма глагола. Т.Фадеев. Бабывкөт төвйөм. Т.Фадеев. Быдыс ас местаын.	Употреблять глаголы в речи; определять неопределенную форму глагола; выразительное чтение произведений; работа по тексту.
69	Времена глаголов. Л.Гуляева. Стихотворения.	1	Понятие об изменении глаголов по временам. Знакомство с творчеством Л.Гуляевой.	Знакомятся с временами глагола; выразительное чтение произведений; работа по тексту.
70,71	Глаголы настоящего времени. В.Баталов. Чарөм кузя. И.Минин. Льөмваын.	2	Глаголы настоящего времени. В.Баталов. Чарөм кузя. И.Минин. Льөмваын.	Учатся находить глаголы настоящего времени; выразительное чтение произведений; работа по тексту.
72,73	Глаголы прошедшего времени. В.Баталов. Съөла. В.Баталов. Лымтшаккез.	2	Глаголы прошедшего времени. В.Баталов. Съөла. В.Баталов. Лымтшаккез.	Учатся находить глаголы прошедшего времени; выразительное чтение произведений; работа по тексту.

74,75	Глаголы будущего времени. С.Федосеев. Сырчик да йы. Н.Попов. Медбөрья лым.	2	Глаголы будущего времени. С.Федосеев. Сырчик да йы. Н.Попов. Медбөрья лым.	Учатся находить глаголы будущего времени; выразительное чтение произведений; работа по тексту.
76-80	Письмо глаголов с буквосочетаниями –дч, -тч, -чч. А.Долдина. Пистик. В.Климов. Ыджыт лунён. В.Климов. Первöй апрель. Н.Исаева. Тэнат кизз. В.Климов. Левления.	5	Письмо глаголов с буквосочетаниями –дч, -тч, -чч. А.Долдина. Пистик. В.Климов. Ыджыт лунён. В.Климов. Первöй апрель. Н.Исаева. Тэнат кизз. В.Климов. Левления.	Учатся писать глаголы с буквосочетаниями –дч, -тч, -чч; выразительное чтение произведений; работа по тексту.
81	Изложение. Медбөрья лэбзём.	1	Работа с текстом. Письмо изложения.	Написать по тексту изложение. Уметь озаглавить текст. Составлять план.
82	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1	Проверка знаний и умений по теме.	Письмо диктанта; работа с грамматическими заданиями.
83-90	Имя прилагательное. В.Исаев. Отсаліс. В.Климов. Съöкыт год. В.Климов. Айöсянь письмо. М.Вавилин. Саша Созонов. Сказка. Марышко. Сказка. Кыдз Епаöс көч велöтіс. Сказка. Баля баран да көза баран. Сказка. Сунис моток.	8	Имя прилагательное. В.Исаев. Отсаліс. В.Климов. Съöкыт год. В.Климов. Айöсянь письмо. М.Вавилин. Саша Созонов. Сказка. Марышко. Сказка. Кыдз Епаöс көч велöтіс. Сказка. Баля баран да көза баран. Сказка. Сунис моток.	Учатся находить имена прилагательные по вопросу; выразительное чтение произведений; работа по тексту.
91	Сочинение по картине Л.Бражкина «Тулыс».	1	Сочинение по картине Л.Бражкина «Тулыс».	Составляют текст – описание по картине.

92	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1	Проверка знаний и умений по теме.	Письмо диктанта; работа с грамматическими заданиями.
93-101	Повторение за год. Сказка. Старик да вѳрись. Сказка. Дудык. Сказка. Дыш Олѳнушка. Сказка. Мыля ошыс дженыт бѳжа. Сказка. Мыля ид шепыс дженыт. Сказка. Пера- богатырь да Вакуль. И.Минин. Стихотворения. В.Климов. Рытсѳ басни. В.Баталов. Вѳйѳм пипу.	9	Предложение. Повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения.	Повторение материала за год; выразительное чтение произведений; работа по тексту.
102	Годовая контрольная работа	1	Проверка знаний и умений по теме.	Письмо диктанта; работа с грамматическими заданиями.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 536171759065585446564790988547248581220572211437

Владелец Самкова Ольга Вениаминовна

Действителен с 21.10.2024 по 21.10.2025