

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ "Сергеевская СОШ"

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Голикова И.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Самкова О.В.

№ 203 от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «РОСТ»

(Развитие, общение, самооценка, творчество)

для обучающихся 4 класса

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Актуальность настоящей программы состоит в том, что она создаёт условия для социальной адаптации при обучении в начальной школе, творческой самореализации личности ребёнка.

Направленность программы научно-познавательная и художественно-эстетическая. Основные виды деятельности игровая и познавательная. Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Содержание деятельности учащихся начальных классов во внеурочное время – это прежде всего **единство познавательной и игровой деятельности**. В игре, наполненной интересным познавательным материалом, дети получают возможность развивать свои личностные, познавательные, коммуникативные компетенции, проявляют себя эмоционально.

Данная программа способствует раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся выявить на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в одобряемой деятельности. Каждый вид деятельности – творческий, познавательный, игровой – обогащает коммуникативный опыт школьников. Занятия направлены на то, чтобы каждый ученик мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования или родителями.

Цели курса

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, для многогранного развития и социализации в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, формирование и развитие здоровой, творчески растущей личности.

Задачи курса

1. Формирование у обучающихся начальных классов умения найти свое место в школьной социальной среде.
2. Формирование положительной «Я концепции».
3. Формирование коммуникативной культуры, умения общаться и сотрудничать.
4. Развитие навыков рефлексивных действий.
5. Знакомство обучающихся с некоторыми видами декоративноприкладного творчества.
6. Развитие творческих способностей личности ребёнка, фантазии и воображения.

Ожидаемые результаты

- улучшение психологической и социальной комфортности в классном коллективе;
- развитие творческой и познавательной активности каждого ребёнка;
- укрепление здоровья школьников.

Планируемые личностные результаты

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная, ...);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях;
- эстетические потребности, ценности и чувства.

Формы подведения итогов реализации программы

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система, ориентированная на выявление и оценивание образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени начального общего образования.

Особенностями этой системы являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование таких форм и методов оценки, как практические работы, творческие работы, самооценивание, наблюдение.

Содержание учебной программы

В 4-м классе в силу возрастных особенностей ребёнку все ещё трудно долго удерживать внимание на однотипных заданиях, поэтому занятия данного курса, придерживаясь традиций курсов «РОСТ» для 1-го, 2-го и 3-го классов, построены по принципу «спирали», то есть последовательность заданий разных видов деятельности повторяется с небольшими вариациями на каждом занятии, но сами задания различаются. При этом соблюдается принцип доступности и постепенного увеличения сложности.

Основные формы деятельности:

- динамические – развитие мелкой моторики пальцев рук; физические упражнения (зарядка) с элементами актёрского мастерства и развитие речевого аппарата; гимнастика для рук;
- познавательно-логические;
- коммуникативные.

Динамические паузы позволяют создать положительный эмоциональный фон, повысить скорость психомоторных процессов, развивают двигательные способности ребёнка. Предлагается разыграть небольшую сценку, этим приобретается начальный навык сценического мастерства.

В курсе систематически предлагаются задания как на развитие непосредственно речевых органов – языка, губ и т. п., так и на развитие мелкой моторики пальцев рук. Это задания, предлагающие раскрасить, заштриховать, пройти лабиринт и т. п.

В 4-м классе возрастает нагрузка на руки, связанная с увеличением письменных заданий. При длительной работе пальцы рук учащихся нуждаются в специальной гимнастике. С этой целью предлагаются упражнения, которые увеличат подвижность и силу рук и послужат активным отдыхом для утомлённых пальцев.

Познавательно-логические задания формируют универсальные учебные действия, развивают внимание, память, воображение, дают опыт поиска новых решений в необычных ситуациях.

Игровые задания позволяют развивать коммуникативные способности.

Формы занятий могут быть разнообразными – групповые, индивидуальные (при занятиях с родителями в домашних условиях), интегрированные.

Виды заданий: словесные (устное изложение учителем, анализ условия задачи), наглядные (наблюдение, работа по образцу), практические (конструирование), игровые.

Материально-техническое обеспечение

- примерная рабочая программа курса;

- поурочные разработки для учителя;
- рабочая тетрадь для ученика.
- материалы для оформления и детского творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- цветные карандаши, ручки, белая и цветная бумага, клей, ножницы и т. д.

Календарно-тематический план

№ занятия	Кол-во час.	Содержание занятия и развиваемые способности	
1	1	Выявление уровня развития восприятия, воображения, внимания, памяти и мышления. Понятие симметрии. Вводный урок.	
2	1	Знакомство с понятием цикл. Симметричные фигуры. Развитие умения выдвигать гипотезы.	
3	1	Работа с информацией. Развитие умения сравнивать и геометрического мышления.	
4	1	Загадки-омонимы. Развитие аналитических способностей. Совершенствование воображения и творческого мышления.	
5	1	Совершенствование мыслительных операций. Задачи на построение конструкции. Тренировка внимательности.	
6–7	2	Проект: <i>Изготовление поделок из осенних листьев и плодов.</i> Развитие творческих способностей.	
8	1	Знакомство с типом задач «о рюкзаке с целыми мерками». Развитие умения обобщать. Тренировка умения видеть проблему и удерживать различные точки зрения.	
9	1	Развитие логических способностей. Построение графа возможностей в комбинаторной задаче. Симметрия в задачах. Развитие коммуникативных навыков в парной игре «Зачеркни клетку».	
10	1	Знакомство с системой записи чисел Древней Руси. Развитие концентрации внимания. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.	
11	1	Развитие логических способностей. Развитие творческого воображения.	
12	1	Задачи на взвешивание. Цикл. Симметрия в словах. Развитие умения встать на другую точку зрения.	
13–14	2	Проектно-творческая работа: изготовление объёмных снежинок из бумаги и организация украшения помещения.	
15	1	Понятие пересечения фигур. Знакомство с римской системой нумерации. Совершенствование умения строить гипотезы. Развитие коммуникативных навыков в парной игре «Бусы».	
16	1	Совершенствование мыслительных операций. Задача «о рюкзаке»	

		с целыми мерками». Развитие умения находить неоднозначные решения проблемы.	
17	1	Графы в логических задачах. Развитие умения выдвигать гипотезы.	
18	1	Тренировка умения обобщать. Развитие коммуникативных навыков и умения строить стратегию в парной игре.	
19	1	Развитие умения строить стратегию в задачах на взвешивание. Развитие творческого воображения.	
20	1	Развитие умения строить логическую цепочку. Тренировка внимания.	
21–22	2	Проект: Твоя малая Родина.	
23	1	Тренировка умения работать с двумерными таблицами. Развитие коммуникативных навыков в парной игре.	
24	1	Развитие умения строить алгоритм в задачах на взвешивание. Тренировка внимательности.	
25	1	Развитие коммуникативных навыков в командной игре. Танграм – работа по конструированию.	
26	1	Развитие умения строить алгоритм в задачах на взвешивание. Развитие умения находить неоднозначные решения проблемы и творческого мышления.	
27	1	Развитие аналитических способностей в задаче «о рюкзаке с целыми мерками». Тренировка геометрического воображения.	
28	1	Развитие умения строить логические цепочки, классификации.	
29	1	Развитие аналитических и конструктивных способностей с помощью задач на разумный перебор. Совершенствование внимательности.	
30	1	Развитие коммуникативных навыков и творческого воображения в командной игре «Артист».	
31	1	Тренировка умения анализировать. Циклы при умножении. Развитие умения выдвигать гипотезы.	
32	1	Развитие умения строить алгоритм в задачах на взвешивание. Тренировка умения обобщать и задавать вопросы.	
33	1	Тренировка внимания, развитие умения строить алгоритмы в конструктивных задачах.	
34	1	Выявление уровня развития восприятия, воображения, внимания, памяти и мышления на конец года.	
Итого 34 часа.			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 536171759065585446564790988547248581220572211437

Владелец Самкова Ольга Вениаминовна

Действителен с 21.10.2024 по 21.10.2025