

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сергеевская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано

Заместитель директора по УМР

_____ И.В.Голикова

Утверждено

приказом директора школы от

29.08.2025 г № 203

_____ О.В. Самкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

к УМК Л. Н. Борисова, М.С. Бразгина, В.И. Лесникова, Н.С. Нечаева

(Кудымкар: МАОУ ДПО «ИМЦ»,2011)

« Язык через культуру»

Учитель: Пипкина Лилия Денисовна

Пояснительная записка.

Программа «Язык через культуру» предназначена для учащихся 1 – 4 классов. Содержание программы является важным и новым компонентом в системе младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира, наряду с русским языком и литературным чтением формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. Содержание программы способствует формированию представлений ученика о диалоге культур, осознанию себя как носителя культуры и духовных ценностей своего народа, национальной идентичности, гражданственности, нормы морали.

Цель изучения содержания программы:

- формирование элементарной коммуникативной компетенции как способности и готовности младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого языка в устной форме.

Задачи, реализуемые в ходе обучения:

- формирование умения общаться на коми-пермяцком языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной форме на элементарном уровне;
- приобщение детей к новому социальному опыту;
- осознание школьниками коми-пермяцкого языка как средства приобщения к культурному наследию народа;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению коми-пермяцким языком с постепенным увеличением и расширением объема словарного запаса по классам;
- духовно-нравственное воспитание школьника посредством этнокультурного наследия.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- «Я и моя семья»;

- «Устное народное творчество»;
- «Парма-мой край родной»;
- «Обычаи и традиции коми-пермяков»;
- «Природа нашего края»;
- «Умелые руки»;
- «Ими гордится Парма»;
- «Мой край в годы Великой Отечественной войны»;
- «Праздники».

Результаты изучения содержания программы

К концу обучения будет обеспечена готовность учащихся к дальнейшему изучению коми-пермяцкого языка через культуру и достигнут необходимый уровень их речевого развития, который включает:

2 класс

- восприятие на слух и понимание названий предметов близкого окружения (дом, школа, быт коми-пермяков);
- восприятие на слух и произношение слов на коми-пермяцком языке с опорой на натуральный предмет, его изображение, образец речи учителя (родителя) и самостоятельно;

- первоначальное накопление и усвоение слов на коми-пермяцком языке;
- поиск в тексте знакомых слов на коми-пермяцком языке и соотношение их со словами русского языка;
- произношение и запоминание слов на коми-пермяцком языке в процессе игр, отгадывания загадок, чтения стихов;
- воспроизведения наизусть 2-3 стихотворений, 3-5 загадок, 2-3 пословиц;
- первоначальные сведения об истории и культуре коми-пермяцкого народа.

3 класс

- применение словарного запаса в составлении устойчивых словосочетаний через описание предмета по форме, цвету, действию и их употребление в речи;
- конструирование словосочетаний по схемам;
- воспроизведения наизусть 3-4 стихотворений, 5-6 загадок, 3-4 пословиц;
- узнавание слов с опорой на языковую догадку (заимствованные русские слова) в процессе чтения текстов учителем;
- применение младшими школьниками в речевой практике знаний по истории культуры, прикладному искусству и литературе.

4 класс

- умение составлять предложения по схемам и вопросам учителя, кратко

описывать предмет, картину по опорным словам;

- восприятие на слух и понимание связного текста, построенного на изученном материале;

- умение отвечать на вопросы короткими предложениями, самому задавать вопрос, вести небольшой диалог;

- понимание речи учителя, детей, аудио-(видео-) записи при прослушивании на коми-пермяцком языке;

- воспроизведения наизусть 5-6 стихотворений, 5-7 загадок, 4-5 пословиц;

- умение рассказывать о себе, семье, друге по готовой схеме;

- развитие умения взаимодействовать с окружающими людьми при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

- расширение социокультурной осведомленности (сказки финно-угорских народов, названия рек и др.)

- знание материальной культуры коми-пермяков и использование полученных знаний и умений в повседневной жизни;

- осознание себя гражданином малой родины и России.

1 класс

- восприятие на слух и понимание названий в игровых заданиях на разные темы (звери, птицы, еда, растения, грибы, ягоды, цветы, люди);
- восприятие на слух и произношение слов на коми-пермяцком языке с опорой на картинки, образец речи учителя (родителя) и самостоятельно;
- первоначальное накопление и усвоение слов на коми-пермяцком языке;
- произношение и запоминание слов на коми- пермяцком языке в процессе игр, отгадывания загадок, рисования отдельных предметов, чтения стихов;
- первоначальные сведения об истории и культуре коми-пермяцкого народа.

Учебно-тематический план 1 класс (34 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
1.	Игрушки.	1	1	
2.	Семья.	2	2	
3.	Поиграем, дети!	2	2	
4.	Одежда. Коми-пермяцкий орнамент.	3	3	
5.	Еда.	1	1	
6.	Люди.	1	1	
7.	Зерновые культуры.	1	1	
8.	Мой дом.	2	2	
9.	Занятия людей.	2	1	1
10.	Россия – наша Родина. Малая родина.	2	2	
11.	Поиграем, дети! Игра «Соедини старое с новым»	1	1	
12.	Ягоды.	1	1	
13.	Цветы.	1	1	
14.	Грибы.	1	1	
15.	Растения.	1	1	
16.	Поиграем, дети! Игра «Варим суп».	1	1	
17.	Домашние животные. Игра «Найди детеныша».	2	2	
18.	Дикие животные. Игра «Кто где живет?»	2	2	
19.	Птицы.	1	1	
20.	Насекомые.	1	1	

21.	Времена года.	2	1	1
22.	Поиграем, дети!	3	2	1

**Учебно-тематический план внеурочной деятельности
2 класс**

Раздел	Тема	Количество часов	Содержание	Деятельность учащегося
1. Я и моя семья.(4ч)	1.Моя семья	1	В крестьянском доме: домашняя утварь, уклад жизни коми-пермяков.	Раскрашивают предложенный рисунок деревенской избы. Соединяют современные предметы быта и предметы старины. Заполняют кроссворд.
	2.Традиции и семьи.	1	Семья родственники и их взаимоотношения.	Называют своих родственников. Читают пословицы. Переводят слова на русский язык.
	3.Школьный дом.	1	Моя фамилия.	Узнают откуда появилась их фамилия, какие фамилии более распространены в населенном пункте.
	4.Быт коми-пермяков.	1	Семейные традиции. Проект «Наш семейный праздник»	Готовят мини проект «Наш семейный праздник»
2. Жили-были...(5ч)	5.Курочка Ряба.	1	Чтение сказки. Дорисовать героев сказки. Перевести на русский язык. Выполнить иллюстрацию.	Слушают чтение сказки, рисуют героев сказки, подбирают прилагательные к животным , переводят отрывок сказки на русский язык, выполняют иллюстрацию к данной сказке.
	6.Репка.	1	Перевести сказку на коми-пермяцкий язык. Выполнить иллюстрацию.	Находят сказку, переводят на коми-пермяцкий язык, выполняют иллюстрацию к сказке.

	7.Колобок .	1	Изобразить пословицу на рисунке. Чтение и нахождение равнозначных по смыслу. Перевести на русский язык.	Ищут пословицы и поговорки, переводят на коми-пермяцкий язык. К одной из пословиц рисуют иллюстрацию.
	8.Загадки.	1	Знакомство с народными колыбельными загадками.	Собирают народные загадки в сборник и выпускаю в виде мини проекта
	9.Поиграем, дети!	1	Знакомство с народными играми, считалочками.	Дети собирают народные игры, считалочки. Иллюстрируют их и собирают в сборник.
3. Моя малая родина.(4 ч)	10.Мой край на карте Родины.	1	Административная карта округа. Знакомство с картой. Известные места коми округа. Проект «Моя Парма». Викторина .	Знакомятся с картой округа, где находится моя деревня. Разгадывают викторину.
	11.Символика моей малой родины.	1	Символика окружного центра. Символика муниципальных районов.	Придумывают символику своего населенного пункта.
	12.Святыни и малой родины.	1	Памятники архитектуры. Места их нахождения.	На карте отмечают места нахождения памятников, святыни малой родины..
	13.Кудымк	1	Кудымкар-центр	Знать о центре КПАО.: месторасположение,

	ар-город.		КПАО.	достопримечательности, символику и др.
4.Природа моего края.(14ч)	14-17. Времена года.	4	Стихотворения В.Климова о временах года. Поговорки ,пословицы о временах года.	Собирают информацию, иллюстрируют и создают книжки-малышки.
	18-19. Домашние животные.	2	Названия домашних животных на коми-пермяком языке и их перевод на русский язык. Найти и приклеить иллюстрации домашних животных и рассказать о них.	Составляют мини тексты о домашних животных. Выполняют мини проект о своих домашних животных.
	20-21. Дикие животные.	2	Дикие животные нашего края. Ребусы , шарады, обведи и раскрась, выучи стихотворение о диких животных.	Составляют мини тексты о диких животных. Выполняют мини проект о диких животных и мастерят книжку с иллюстрациями.
	22-23. Растения.	2	Растения нашего края. Загадки , приметы и др.	Подобрать иллюстрации с растениями и обсудить. Упорядочить растения и приметы, загадки с ними. Придумывают свои загадки .
	24-25. Красная книга	2	Красная книга нашего края. Охраняемые растения и животные	Собирают информацию и создают красную книгу нашего края.

	родного края.		нашего края. Сбор информации.	
	26-27. На природу за здоровьем. Бережное отношение к природе.	2	Кроссворд лечебных трав и ягод. Сбор о них информации. Бережное отношение к природе.	Собранный материал сортируют и изготавливают книжку. Представляют её.
5. Умелые ручки.(3ч)	28.Мастера-умельцы малой родины.	1	Мастера- умельцы нашего края.	Собирают информацию и представляют свои доклады.
	29.Художник-иллюстраторию-Полина Александровна Рычкова.	1	Сбор информации о мастере. Простой способ плетения из бересты. Мини-рефераты . Оформление передника, рубахи с элементами коми-пермяцкого орнамента.	Собирают информацию, оформляют работы. Представляют их.
	30.В гостях у рукодельницы Г. А. Казанцевой.	1	Мастер по узорному ткачеству и вязанию. Коми-пермяцкая набивка и способы её изготовления.	Собирают информацию, оформляют работы. Представляют их.

6. Ими гордится Парма.(4ч)	31.Творчество В.В.Климова.	1	В.В.Климов - старейшина коми-пермяцкой литературы. Фольклорные жанры.	Собирают информацию, оформляют работы. Представляют их.
	32.В. В. Рычков-поэт, писатель.	1	Биография и творчество.	Собирают информацию, оформляют работы. Представляют их.
	33.Л.Н.Бражкин-художник-пейзажист, преподаватель Кудымкарского педагогического колледжа, член Союза художников.	1	Биография художника.Просмотр картин художника.	Собирают информацию, оформляют работы. Представляют их.
	34.Викторина «Проверь себя»	1	Викторина «Проверь себя»	Разгадать предложенную викторину и сделать вывод.

**Учебно-тематический план внеурочной деятельности учащихся
3 класс (1часа в неделю/34часа)**

№ раздел	Тема	Количество часов	Дата	Содержание	Деятельность учителя	Деятельность учащегося	Личностные результаты	Мета предметные результаты	Предметные результаты
1. Я и моя семья.	1.В крестьянском доме.	1		В крестьянском доме: домашняя утварь, уклад жизни коми-пермяков.	Предложить рассмотреть убранство коми-пермяцкой избы, заполнить кроссворд, сравнить современные предметы быта и предметы старины.	Раскрашивают предложенный рисунок деревенской избы. Соединяют современные предметы быта и предметы старины. Заполняют кроссворд.	Осознание языка как основного средства человеческого общения; Осознание себя членом общества, гражданином России и частью многоликого мира;	Готовность слушать собеседника и вести диалог. Способность ориентироваться в условиях общения.	Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
	2.Семья и родственники.	1		Семья родственники и их взаимоотношения.	Перевести на русский язык членов семьи. Назови своих родственников. Выучи стихотворение.	Называют своих родственников. Читают пословицы. Переводят слова на русский язык.			

	3. Семейные традиции.	1		Семейные традиции. Проект «Наш семейный праздник»	Предложить выполнить мини проект на тему «Наш семейный праздник»	Готовят мини проект «Наш семейный праздник»			
2. Устное народное творчество.	4. Теремок.	1		Чтение сказки. Дорисовать героев сказки. Перевести на русский язык. Выполнить иллюстрацию.	Чтение сказки на коми-пермяцком языке. Перевести отрывок из сказки на русский язык и выполнить иллюстрацию к этой сказке.	Слушаю чтение сказки, рисуют героев сказки, подбирают прилагательные к животным, переводят отрывок сказки на русский язык, выполняют иллюстрацию к данной сказке.	Понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека. Способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью. Формирование целостного, социально – ориентированного взгляда на	Способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, умение задавать вопросы. Активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач	Умение характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека. Начальные представления о нормах коми-пермяцкого

							мир через формирование представления о языке.		языка и правилах речевого этикета.
	5. Три медведя.	1		Перевести сказку на коми-пермяцкий язык. Выполнить иллюстрацию.	Предложить перевести сказку на коми-пермяцкий язык. Выполнить иллюстрацию.	Находят сказку, переводят на коми-пермяцкий язык, выполняют иллюстрацию к сказке.			
	6. Пословицы, поговорки.	1		Изобразить пословицу на рисунке. Чтение и нахождение равнозначных по смыслу. Перевести на русский язык.	Предложить найти и принести пословицы и поговорки о временах года. Перевести их на коми-пермяцкий язык	Ищут пословицы и поговорки, переводят на коми-пермяцкий язык. К одной из пословиц рисуют иллюстрацию.			
	7. Народные песни.	1		Знакомство с народными	Предложить собрать	Собирают народные			

				колыбельны ми песнями. Выучить народную песню «Ленок»	народные песни и колыбельны е. Выучить песню «Ленок»	песни в сборник и выпускаю в виде мини проекта			
	8.Поиграем, дети!	1		Знакомство с народными играми, считалочкам и.	Предложить собрать сборник народных игр, считалочек.	Дети собирают народные игры, считалочки. Иллюстриру ют их и собирают в сборник.			
3. Парма- мой край родной.	9.Мой край на карте Родины.	1		Администра тивная карта округа. Знакомство с картой. Известные места коми округа. Проект «Моя Парма». Викторина .	Знакомит с администрат ивной картой округа. Местонахож дение населенного пункта , где живут дети . Викторина .	Знакомятся с картой округа, где находится моя деревня. Разгадывают викторину.	Способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью. Понимание того, что правильная речь есть показатели индивидуаль ной культуры человека.	Формирован ие первоначаль ных представлен ий о единстве и многообрази и языкового и культурного пространств а России. Способность ориентирова ться в целях, задачах,	Начальные представлен ия о нормах родного литературно го языка. Умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач.

								средствах и условиях общения.	
	10.Символика моей малой родины.	1		Символика окружного центра. Символика муниципальных районов.	Познакомить с символикой округа, районов. Предложить создать символику своей деревни.	Придумывают символику своего населенного пункта.			
	11.Святыни малой родины.	1		Памятники архитектуры . Места их нахождения.	Познакомить с памятникам и архитектуры нашего округа. Святыни малой родины.	На карте отмечают места нахождения памятников, святыни малой родины..			
4. Обычай и традиции коми-пермяков.	12,13.День урожая.	2		Время проведения праздника и где проводится.	Знакомить с праздниками коми-пермяков, время проведения праздника и где проводится..	Находят обычаи и традиции коми-пермяков. Создают сборник .	Формирование целостного, социально – ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и	Формирование первоначальных представлений о обычаях традициях многообразии языкового	Умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения

							разнообразия и через формирование представлений о языке.	и культурного пространства России.	учебных задач.
	14. Зимние забавы.	1		Зимние забавы: игры, развлечения и др.	Познакомить с зимними забавами. Предложить создать сборник.	Собирают информацию о зимних забавах коми-пермяков и создают сборник.			
	15. Масленица.	1		Масленичная неделя: угощения, пляски, игры и др.	Предложить собрать информацию как справляют масленицу коми-пермяки.	Собирают информацию и иллюстрируют.			
5. Природа моего края.	16. Времена года.	1		Стихотворения В.Климова о временах года. Поговорки, пословицы о временах года.	Предложить охарактеризовать времена года используя стихотворения местных поэтов. Собрать пословицы о временах	Собирают информацию, иллюстрируют и создают книжки-малышки.	Способность к самооценке на основе наблюдения за природой моего края.	Способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения.	Сформированность позитивного отношения к природе моего края как показателям общей культуры и гражданской

					года. Изготовить книжку-малышку с пословицами и ,и книжку-малышку с приметами.				позиции человека.
	17.Домашние животные.	1		Названия домашних животных на коми-пермяком языке и их перевод на русский язык. Найти и приклеить иллюстрации и домашних животных и рассказать о них.	Собирать информацию о домашних животных и перевести на коми-пермяцкий язык. Принести фотографии своих домашних животных.	Составляют мини тексты о домашних животных. Выполняют мини проект о своих домашних животных.			
	18,19.Дикие животные.	2		Дикие животные нашего края. Ребусы , шарады, обведи и раскрась, выучи стихотворение о диких	Собирать информацию о диких животных и перевести на коми-пермяцкий язык. Принести фотографии	Составляют мини тексты о диких животных. Выполняют мини проект о диких животных и мастерят книжку с			

				животных.	диких животных. Найти и выучить стихотворение о диком животном на коми-пермяцком языке.	иллюстрациями.			
	20.Растения.	1		Растения нашего края. Загадки , приметы и др.	Познакомить с разнообразием растений нашего края. Подобрать приметы , загадки с использованием названий растений. Придумать загадки с растениями.	Подобрать иллюстрации и с растениями и обсудить. Упорядочить растения и приметы, загадки с ними. Придумывают свои загадки .			
	21.Красная книга родного края.	1		Красная книга нашего края. Охраняемые растения и животные нашего края. Сбор	Предложить собрать красную книгу нашего края: растения , животные.	Собирают информацию и создают красную книгу нашего края.			

				информации .					
	22. На природу за здоровьем.	1		Кроссворд лечебных трав и ягод. Сбор о них информации .	Предложить собрать материал о лечебных травах и ягодах. Изготовить книжку малышку о лечебных травах и ягодах.	Собранный материал сортируют и изготавливают книжку. Представляют её.			
6. Умелые ручки.	23. Мастера-умельцы малой родины.	1		Мастера-умельцы нашего края.	Предложить собрать информацию о мастерах умельцах нашего края.	Собирают информацию и представляют свои доклады.	Формирование целостного, социально – ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии .	Формирование первоначальных представлений о мастерах умельцах малой родины.	Сформированность позитивного отношения к мастерам умельцам моего края как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
	24,25. Народный мастер Т.Н.Надымова.	2		Сбор информации о мастере. Простой способ	Предложить собрать информацию о бересте, сделать	Собирают информацию , оформляют работы. Представя			

				плетения из бересты. Мини-рефераты . Оформление передника, рубахи с элементами коми-пермяцкого орнамента.	мини рефераты. Оформить передники, рубахи элементами коми-пермяцкого орнамента.	ют их.			
	26.В гостях у рукодельницы Г. А. Казанцевой.	1		Мастер по узорному ткачеству и вязанию. Коми-пермяцкая набивка и способы её изготовления.	Предложить собрать информацию об узорном ткачестве и вязании. Изготовить работу с набивкой.	Собирают информацию, оформляют работы. Представляют их.			
7. Ими гордится Парма.	27.Творчество В.В.Климова .	1		В.В.Климов -старейшина коми-пермяцкой литературы. Фольклорные жанры.	Предложить собрать информацию о писателе и его творчестве.	Собирают информацию, оформляют работы. Представляют их.	Формирование положительного отношения к творчеству коми-пермяцких поэтов и писателей, художникам, артистам.	Формирование положительного представлений о коми-пермяцких поэтах и писателях, художникам, артистам.	Сформированность позитивного отношения к коми-пермяцким поэтам и писателям, художникам, артистам. моего края

									как показателям общей культуры
	28,29,30.Ком и- Пермяцкий драматическ ий театр имени М.Горького. Н.Я.Голева- актриса театра.Л.Н.Б ражкин- художник- пейзажист, преподавате ль Кудымкарск ого педагогичес кого колледжа, член Союза худоников.	3		Создание Коми- Пермяцкий драматическ ий театр имени М.Горького.	Предложить собрать информацию о драматическ ом театре..	Собирают информацию , оформляют работы. Представля ют их.			
8. Праздник берёзки.	31,32,33..Иг ра- путешествие «Весна в родном крае».	3		Игра- путешествие . Изготовлени е скворечнико в, посадка	Предложить провести игру на условиях детей: сами собирают информацию	Собирают информацию , оформляют работы. Занимаются посадкой цветов на	Формирован не положительн ого отношения к коми-	Способность ориентирова ться в целях, задачах, средствах и условиях общения.	Умение использовать язык с целью поиска необходимой информации

				цветов.	, предлагают задания и др.	пришкольном участке.	пермяцким праздникам.		в различных источниках для решения учебных задач.
	34.Праздник берёзки.	1		Традиционный праздник празднования «Троицы».	Предложить собрать информацию о празднике.	Собирают информацию, оформляют работы. Представляют их. Подводят итог по всему курсу «Язык через культуру»			

Тематический план внеурочной деятельности 4 класс

Раздел	Тема	Количество часов	Содержание	Деятельность учащегося
1. Я и моя семья.(3ч)	1.Моя родословная.	1	В крестьянской семье: Называют своих родственников.	Называют своих родственников. Заполняют кроссворд.
	2-3. Семейные праздники, традиции и обряды	2	Семейные праздники, традиции и обряды	Называют своих родственников. Читают пословицы. Переводят слова на русский язык.
2. Устное народное творчество.(6ч)	4-5. Хоровод народных праздников.	2	Чтение сказок. Дорисовать героев сказки. Перевести на русский язык. Выполнить иллюстрацию.	Слушают чтение сказки, рисуют героев сказки, подбирают прилагательные к животным, переводят отрывок сказки на русский язык, выполняют иллюстрацию к данной сказке.
	6.Сказки финно-угорских народов.	1	Перевести сказку на коми-пермяцкий язык. Выполнить иллюстрацию.	Находят сказку, переводят на коми-пермяцкий язык, выполняют иллюстрацию к сказке.
	7.Заветный клад.	1	Коми-пермяцкая сказка.Чтение и нахождение равнозначных по	Ищут пословицы и поговорки, переводят на коми-пермяцкий язык. К одной из пословиц рисуют иллюстрацию.

			смыслу. Перевести на русский язык.	
	8.Мышь и воробей.	1	Знакомство с удмуртской народной сказкой .	Собирают народные сказки в сборник и выпускаю в виде мини проекта
	9.Отзвуки прошлых лет	1	Знакомство с народными играми, считалочками.	Дети собирают народные игры, считалочки. Иллюстрируют их и собирают в сборник.
3. Парма-моя малая родина.(5 ч)	10.О чем говорят имена Пармы.	1	Административная карта округа. Знакомство с картой. Известные места коми округа. Проект «Моя Парма». Викторина .	Знакомятся с картой округа, где находится моя деревня. Разгадывают викторину.
	11.Народы финно-угорской языковой семьи.	1	Народы финно-угорской языковой семьи.	Собирают информацию, иллюстрируют .
	12.Святыни и малой родины.	1	Памятники архитектуры. Места их нахождения.	На карте отмечают места нахождения памятников, святыни малой родины..
	13.Бабушкин сундучек.	1	Предметы бабушкиных сундуков.	Собирают информацию, иллюстрируют .
	14.Национальная	1	Одежда .Обувь.	Одежда повседневная, праздничная. Знать.

	одежда и обувь коми-пермяков.			
4.Обычаи и традиции коми-пермяков. (1ч)	15.Пасха.	1	Традиция «справления» праздника.	Собирают информацию, иллюстрируют и создают книжки-малышки.
4.Природа моего края.(14ч)	16.Зеленная аптека.	4	Стихотворения В.Климова о временах года. Поговорки ,пословицы о временах года.	Собирают информацию, иллюстрируют и создают книжки-малышки.
	17-18. Заповедные места.	2	Названия домашних животных на коми-пермяком языке и их перевод на русский язык. Найти и приклеить иллюстрации домашних животных и рассказать о них.	Составляют мини тексты о животных. Выполняют мини проект о своих животных.
	19-20. Природа Пармы.	2	Дикие животные нашего края. Ребусы , шарады, обведи и раскрась, выучи	Составляют мини тексты о диких животных. Выполняют мини проект о диких животных и мастерят книжку с иллюстрациями.

			стихотворение о диких животных.	
	21-22. Красная книга родного края.	2	Красная книга нашего края. Охраняемые растения и животные нашего края. Сбор информации.	Собирают информацию и создают красную книгу нашего края.
	23-24. На природу за здоровьем. Бережное отношение к природе.	2	Кроссворд лечебных трав и ягод. Сбор о них информации. Бережное отношение к природе.	Собранный материал сортируют и изготавливают книжку. Представляют её.
5. Умелые ручки.(3ч)	25.Мастера-умельцы малой родины. Попова Людмила Ивановна.	1	Мастера-умельцы нашего края.Сбор информации о мастере. Простой способ плетения из бересты. Мини-рефераты .	Собирают информацию и представляют свои доклады.
	26.Петухов а Валентина Егоровна.	1	Сбор информации о мастере.Оформление изделий.	Собирают информацию, оформляют работы. Представляют их.
6. Ими гордится	27.Творчество А.Н.	1	А.Н. Зубов. - старейшина коми-	Собирают информацию, оформляют работы. Представляют их.

Парма.(4ч)	Зубов.		пермяцкой литературы. Фольклорные жанры.	
	28.М.П. Лихачев поэт, писатель.	1	Биография и творчество.	Собирают информацию, оформляют работы. Представляют их.
	29.А. И. Клещин	1	Биография и творчество композитора.	Собирают информацию, оформляют работы. Представляют их.
7.Мой край в годы Великой Отечественной войны.(4ч)	30-32 .Наши земляки-герои войны	3	Голев Л. Д. Утев Е. В.	Собирают информацию, оформляют работы. Представляют их.Прект.
8.Праздник «Коми рыт»(2ч)	33.Коми-пермяцкая кухня.	1	Завтрак. Обед. Ужин.	Собирают сборник «Бабушкины рецепты»
	34.Викторина «Проверь себя»	1	Викторина «Проверь себя»	Разгадать предложенную викторину и сделать вывод.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 536171759065585446564790988547248581220572211437

Владелец Самкова Ольга Вениаминовна

Действителен с 21.10.2024 по 21.10.2025