

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса по русскому языку
«ЕГЭ – ЭТО ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ 11 КЛАССА

Планируемые результаты освоения элективного курса

Знания, умения и навыки, которыми учащиеся должны владеть к концу изучения курса:

Синтаксис и пунктуация

знать:

- что изучает синтаксис и пунктуация;
- основные признаки словосочетания и предложения;
- виды словосочетаний по грамматическим свойствам главного слова, виды связи слов в словосочетании;
- виды предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске, по характеру грамматической основы; виды простого осложнённого предложения, а также виды сложного предложения;
- основные пунктуационные нормы;
- основные синтаксические нормы (построение словосочетаний по типу согласования, управления; правильное употребление предлогов в составе словосочетаний; правильное построение предложений; согласование сказуемого с подлежащим; правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями);
- основные выразительные средства синтаксиса русского языка;

уметь:

- устанавливать виды и средства связи слов в словосочетаниях и предложениях разных видов;
- определять тип предложения по его смыслу, интонации и грамматическим признакам;
- пользоваться синтаксическими синонимами;
- проводить синтаксический разбор словосочетания и предложения;
- проводить пунктуационный разбор предложения;
- находить в тексте основные выразительные средства синтаксиса.

Орфография

знать:

- что изучает орфография;
- основные орфографические правила каждого раздела орфографии:
1) правописания морфем; 2) слитные, дефисные и раздельные написания;
3) правила переноса слов; 4) правила графического сокращения слов;

уметь:

- применять орфографические правила на письме;
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксиса в практике правописания;
- проводить орфографический разбор слова, предложенного текста;
- соблюдать в речи основные орфографические нормы русского литературного языка.

Сочинение- рассуждение

- обобщение и систематизация знаний по разделам языкознания, представленным в КИМах ЕГЭ и изучаемым в школьной программе;
- обобщение знаний об особенностях разных стилей речи русского языка и сфере их использования;
- совершенствование навыков анализа текстов различных стилей;
- развитие письменной речи учащихся, пополнение их теоретико-литературного словаря;
- совершенствование знаний и умений находить в тексте и определение функции средств выразительности разных уровней;
- совершенствование умений отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре;
- повышение уровня грамотности учащихся.

Содержание

Введение. Содержание и структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ. Критерии оценки.

Фонетика и орфоэпия. Звуки и буквы. Орфоэпические нормы. Выразительные средства русской фонетики.

Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Лексические нормы. Синонимы. Антонимы.

Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Выразительные средства лексики и фразеологии.

Морфемика и словообразование. Морфемы. Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова. Выразительные средства словообразования.

Грамматика. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологический анализ слова. Омонимия частей речи. Грамматические (морфологические) нормы.

Грамматика. Синтаксис. Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании. Предложение.

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения.

Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения.

Полные и неполные предложения. Простое предложение. Сложное предложение. Типы сложных

предложений. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения.

Синтаксический анализ сложного предложения. Грамматические (синтаксические) нормы. Выразительные средства грамматики.

Орфография. Орфограмма. Употребление гласных букв после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь.

Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи.

Правописание Н и НН в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний.

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Слитное и

раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и

наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное, раздельное

написание. Орфографический анализ.

Пунктуация. Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом

предложении (при обращении, однородных членах предложения, обособленных определениях,

обособленных обстоятельствах, сравнительных оборотах, уточняющих членах предложения, вводных

словах и предложениях). Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в

сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки

препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными

видами связи. Пунктуационный анализ.

Речеведение. Текст как речевое произведение. Стили и функционально-смысловые типы речи. Смысловая

и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Информационная обработка

текстов различных стилей и жанров. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели,

адресата и ситуации общения. Анализ текста. Создание текстов – рассуждений.

Выразительные средства языка. Эпитет, сравнение, метафора, оксюморон, олицетворение, гиперболы,

литота, экспрессивная лексика, анафора, эпифора, антитеза, инверсия, градация, парцелляция, повтор,

риторический вопрос, риторическое восклицание, синтаксический параллелизм.

Курс рассчитан на 68 часов (2 часа в неделю).

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Знакомство с содержанием и типами заданий ЕГЭ по русскому языку.	2
2.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 1. Самостоятельный подбор слова.	2
3.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 2. Лексическое значение слова.	2
4.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 3. Выбор верной характеристики фрагмента текста.	2
5.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 4. Ошибки в постановке ударения	2
6.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 5. Паронимы	2
7.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 6. Лексические ошибки, исключение и замена слова.	2
8.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 7. Ошибки в форме слова	2
9.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 8. Соответствие между	2

	грамматическими ошибками и предложениями.	
10.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 8. Соответствие между грамматическими ошибками и предложениями.	2
11.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 9. Правописание корней.	2
12.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 10. Правописание приставок.	2
13.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 11. Правописание суффиксов (кроме Н/НН)	2
14.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 12. Правописание суффиксов причастий и окончаний глаголов	2
15.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 13. Правописание НЕ и НИ с частями речи.	2
16.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 14. Слитное, дефисное, раздельное написание слов.	2
17.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 15. Правописание Н/НН в различных частях речи.	2
18.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 16. Запятые в простом предложении с однородными членами и в сложносочиненном предложении	2
19.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 17. Запятые при обособленных членах предложения (определение, дополнение, обстоятельство, приложения)	2
20.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 18. Знаки препинания при обращении и вводных словах.	2
21.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 19. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	2
22.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 20. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.	2
23.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 21. Пунктуационный анализ текста. Тире, двоеточие, запятая	2
24.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 21. Пунктуационный анализ текста. Тире, двоеточие, запятая	2
25.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 22. Высказывания, соответствующее содержанию текста	2
26.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 23. Функционально-смысловые типы речи.	2
27.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 24. Лексическое значение слова.	2
28.	Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты.	2
29.	Группы слов по происхождению и употреблению.	2
30.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 25. Средства связи предложений в тексте.	2
31.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 26. Языковые средства выразительности.	2
32.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 27. Сочинение. Структура, требования.	2
33.	Выполнение варианта работы по русскому языку в форме ЕГЭ.	2
34.	Выполнение варианта работы по русскому языку в форме ЕГЭ.	2

Литература для учителя

1. С.В.Абрамова. Русский язык. Проектная работа старшеклассников. Москва «Просвещение», 2012
2. В.Н.Александров, О.И.Александрова. ЕГЭ. Русский язык. Справочные материалы. Челябинск «Взгляд», 2007
3. М.М.Баронова. Русский язык. Экспресс – репетитор для подготовки к ЕГЭ. АСТ-Астрель. Москва, 2007
4. Е.А.Влодавская. Русский язык. ЕГЭ. Поурочное планирование. Издательство «Экзамен». Москва, 2010
5. Л.Р.Дускаева. На пути к речевому мастерству. Пермь, 2000
6. Г.Т.Егорова. Русский язык. ЕГЭ. Комментарий к основной проблеме текста. Аргументация. Часть 3 (С). Издательство «Экзамен», Москва, 2011.
7. Г.Т.Егорова. Русский язык. ЕГЭ. Задачник. Издательство «Экзамен», Москва, 2011
8. Н.В.Егорова, Л.П.Дмитриева, И.В.Золотарёва. Поурочные разработки по русскому языку. 11 класс. Москва «ВАКО» 2005
9. И.В.Золотарёва, Л.П.Дмитриева. Поурочные разработки по русскому языку. 10 класс. Москва «ВАКО» 2004
10. Н.В.Каданцева. Сочинение и русский язык на отлично. Подготовительные курсы в вуз. Москва «АРЭКС – К», 2002
11. С.К.Каменова. Грамматика русского языка (в таблицах и схемах) для старших классов. Москва «Лист Нью», 2002
12. Т.И.Козлова. Русский язык. Культура речи. Пособие для подготовки к ЕГЭ. Издательство «Экзамен». Москва, 2008
13. Т.Г.Кучина, А.В.Леденёв. Как написать сочинение и изложение. Ярославль. Академия развития, 2006
14. Е.М.Мордес. «Искать, пробовать, обучать...». Нетрадиционные уроки по русскому языку и литературе 5-11 классы. Волгоград. 2002
15. Т.И.Павлова, Н.А.Раннева. Путь к успеху. Сочинение – рассуждение на итоговой аттестации по русскому языку в 9 и 11 классах. Легион. Ростов-на-Дону, 2011
16. Н.А.Сенина. Русский язык. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. Части А,В,С (модели сочинений) 10 – 11 классы. Легион. Ростов - на -Дону, 2011
17. Н.А.Сенина, А.Г.Нарушевич. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки. Легион – М. Ростов-на-Дону, 2012
18. Современные подходы к преподаванию русского языка в школе. 2 книги. Пермь 2004
19. Н.В.Сиденко. Русский язык. 10 класс. Поурочные планы. Волгоград, 2002
20. Т.Б.Трошева. Русский язык. Система подготовки к ЕГЭ. Пермь 2004
21. И.В.Щербина. Учимся писать изложение с творческим заданием. Готовимся к ЕГЭ. Москва «Школьная Пресса»

Литература для обучающихся

- И.П.Цыбулько. ЕГЭ по русскому языку. Типовые экзаменационные варианты по новой демоверсии. 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 г.г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 536171759065585446564790988547248581220572211437

Владелец Самкова Ольга Вениаминовна

Действителен с 21.10.2024 по 21.10.2025