



Календарно- тематическое планирование для
младшего (младшая группа) и старшего
(подготовительная) возрастов в соответствии ФГОС
ФОП на 2025-2026 учебный год.

Воспитатели: Самкова Н.Н.
Томилина А.А.
Степанова А.Р.

	<u>Тема</u>	<u>Программные задачи</u>
Сентябрь		
1 неделя (01.09-05.09.2025)	День знаний	Расширение представлений о школе и учебном процессе. Формирование элементарных знаний о школьных принадлежностях Развитие познавательных интересов Обобщение знаний о празднике «День знаний»
2 неделя (08.09-12.09.2025)	Наша группа	Вызвать у детей радость от прихода в детский сад; продолжать знакомить с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребёнка. Закреплять знание правил поведения в детском саду; способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей.
3 неделя (15.09-19.09.2025)	Осень. Труд людей осенью	Расширять знания детей об осени, формировать обобщенные представления о ней, как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Воспитывать бережное отношение к природе. Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликациях. Продолжать знакомить детей с сельскохозяйственными профессиями.
4 неделя (22.09-26.09.2025)	Золотая осень	Расширение представления детей об осени, как времени года, ее признаках и явлениях. Знакомить с осенними месяцами, особенностями погоды, изменениями в природе (листопад, увядание растений, отлет птиц)
Октябрь		
1 неделя (29.09-03.10.2025)	Дары осени. Грибы, лесные ягоды	Познакомить с разнообразием грибов и ягод, выделив группы съедобных и несъедобных, научить различать грибы по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках и объяснениях воспитателя. Рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов. Формировать понимание и целесообразности и взаимосвязи всего природе, воспитывать бережное отношение к ней.
2 неделя (06.10-10.10.2025)	Дары осени. Овощи, фрукты	Обобщать и расширять представления детей о многообразии и пользе овощей и фруктов, которые созревают в осенний период. Формировать представления о тесной взаимосвязи человека и природы. Развивать умение понимать содержание произведений, внимательно слушать сказки, рассказы, стихотворения о природе.
3 неделя (13.10-17.10.2025)	Мой дом. Моя деревня; поселок	Продолжать знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, городе, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родной деревне.
4 неделя (20.10-24.10.2025)	Перелетные птицы	Закрепить обобщающее понятие «Перелетные птицы». Закрепить и расширить знания о приспособлении птиц к зиме: чем питаются, как переносят зимнюю стужу, почему остаются зимовать. Способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.

5 неделя (27.10-31.10.2025)	Одежда и обувь	Учить различать окружающие предметы, знать их назначение, детали и части, определять и характеризовать материалы, из которых они изготовлены. Закреплять умения классифицировать одежду, обувь и головные уборы по сезонам, полу, профессии; выделять общий признак в словах, развивать умение обобщать. Закреплять понятия о производстве одежды. Изучить профессии: портной, швея, кройщик.
Ноябрь		
1 неделя (05.11-07.11.2025)	Моя Родина-Россия	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине-России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве- главном городе, столице России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.
2 неделя (10.11-14.11.2025)	Домашние животные, птицы и их детеныши	Продолжать знакомить с домашними животными и их детёнышами; учить детей узнавать их на картинке; знакомить с особенностями внешнего вида и поведения, частями туловища; продолжать узнавать и подражать звукам, которые воспроизводят домашние животные; учить сравнивать, находить отличия между животными; знакомить детей с тем, какую пользу приносят домашние животные и как человек о них заботится.
3 неделя (17.11-21.11.2025)	Наши добрые дела (дружба, помощь, забота, внимание)	Развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру. Учить детей анализировать свои поступки и поступки своих товарищей. Активизировать стремление совершать благородные поступки, радоваться результату. Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, игре; делиться своими впечатлениями, полученными из разных источников (просмотр телепередач, экскурсии, путешествия, наблюдения и др.)
4 неделя 24.11-28.11.2025	Семья. Семейные традиции. День матери	Учить определять наименования родственных отношений между близкими членами семьи, рассказывать о семье. Воспитывать у детей добрые чувства по отношению к своим близким.
Декабрь		
1 неделя (01.12-05.12.2025)	Здравствуй, зимушка-зима! Зимующие птицы	Обобщить представления детей о зиме, закрепить их знания о характерных признаках зимних месяцев, сезонных изменениях в природе, связанных с зимним периодом. Учить устанавливать связи и закономерности в природе. Воспитывать интерес к ее изучению, развивать умение видеть красоту окружающего мира. Учить детей воспринимать поэтический образ зимы средствами художественной и музыкальной выразительности, создать у детей эмоциональный настрой, дать возможность отразить свои впечатления в рисунках.
2 неделя (08.12-12.12.2025)	Мебель	Закрепить обобщающее понятие «мебель». Обобщить уточнить и активизировать словарь детей: мебель, шкаф, кровать, буфет, сервант, диван, кресло, стул, комод, полка, сиденье. Развивать познавательный интерес детей
3 неделя	Посуда	Знакомить детей с предметами домашнего обихода: посудой. Расширять представление о предметах окружающих детей, о способе их назначения и использования.

(15.12-19.12.2025)		
4-5 неделя (22.12-31.12.2025)	Зимние забавы. Новый год	Знакомить с зимними развлечениями, видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский интерес в ходе экспериментирования со снегом. Привлекать детей к активному и разнообразному участию подготовке к празднику и его проведении. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.
Январь		
2 неделя (12.01-16.01.2025)	Правила дорожного движения. Транспорт	Формировать у детей потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге. Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги, через информативно-поисковую деятельность. Расширять представления детей о видах транспорта и его назначении; о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Развивать умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения – наземный, воздушный, водный; умение рассуждать, делать выводы. Закреплять в активном словаре слова: транспорт легковой, грузовой, пассажирский, наземный, водный, воздушный.
3 неделя (19.01-23.01.2025)	Культура и народное творчество	Знакомить детей с народными традициями, обычаями. Расширять представления о народной игрушке, художественных промыслах. Продолжать знакомить с народными песнями, плясками, устным народным творчеством. Рассказывать о русской избе, ее внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Знакомить с искусством родного края. Воспитывать интерес и бережное отношение к произведениям искусства.
4 неделя (26.01-30.01.2025)	Профессии. Орудие труда	Расширять представления детей о профессиях, воспитывать уважение к людям разных профессий, понимать значимость профессии в жизни людей; систематизировать знания в этой области (женский вид профессиональной деятельности — мужской, физический и умственный труд и т. д.); воспитывать уважение к результатам труда людей разных профессий; познакомить с предметами, облегчающими труд человека. Научить классифицировать предметы по способу использования.
Февраль		
1 неделя (02.02-06.02.2025)	Безопасность всегда и везде	Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями о правилах поведения в природе. Формировать понятия: «съедобное», «несъедобное», «лекарственные растения» Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья.

2 неделя (09.02-13.02.2025)	Человек. Части тела	Обогащение социальных представлений о людях и о себе: особенности внешнего вида, различия и сходство во внешности со сверстниками и родителями (цвет волос и глаз, рост, вес, длина волос, половая принадлежность); Органы чувств и их назначение; люди – живые, они питаются, передвигаются, дышат воздухом, чувствуют, им нужна пища, чистая вода и свежий воздух, тепло, свет; Особенности, присущие только человеку: люди общаются с другими людьми, думают, разговаривают, видят красоту природы, трудятся, заботятся о других людях, растениях, животных, условиях среды, проявляют доброту.
3 неделя (16.02-20.02.2025)	Культура и традиции коми-пермяков	Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.
4 неделя (24.02-27.02.2025)	День Защитника Отечества	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитником родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.
Март		
1 неделя (02.03-06.03.2025)	Весна как время года. 8 марта	Закрепить знания о весенних изменениях в живой и неживой природе, развивать логическое мышление, умение устанавливать причинно- следственные связи, делать выводы. Развивать умение сравнивать различные периоды весны. Вспомнить пословицы и поговорки о весне. Учить детей воспринимать поэтический образ весны средствами художественной и музыкальной выразительности, создать у детей эмоциональный настрой, дать возможность отразить свои впечатления в рисунках. Воспитывать любовь к природе, развивать интерес к ее познанию, поощрять любознательность и стремление к получению новых знаний.
2 неделя (09.03-13.03.2025)	Огонь друг- огонь враг	Активизировать интерес детей к окружающему миру; систематизировать представления детей об огне; развивать познавательный интерес, умение анализировать причины, учить детей действовать в случае возникновения пожара в соответствии правилами поведения при пожаре; закреплять знания на практике в игровой ситуации, вырабатывая навыки действий при пожаре.
3 неделя (16.03-20.03)	Волшебница вода. Обитатели морей и океанов	Расширение представлений о свойствах воды (вода может быть в разных состояниях: твердом, жидком, газообразном; в воде могут растворять другие вещества; воду можно окрасить в разные цвета; вода прозрачная, не имеет формы, имеет разную температуру и др.).

		Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.п.)
4 неделя (23.03-27.03.2025)	Комнатные растения. Огород на окне	Обогащать представления детей о комнатных растениях; учить узнавать объекты и явления в природе и на картинках; привлекать малышей в посильной помощи в уходе за растениями уголка природы.
Апрель		
1 неделя (30.03-03.04.2025)	Встречаем птиц	Систематизировать представления детей о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения, дети легко одеты), о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов) Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).
2 неделя (06.04-10.04.2025)	Космос	Формирование начальных представлений о Космосе (элементарные представления о Земле; планетах, космонавтах, космических кораблях, созвездиях). Познакомить зависимость смены частей суток и времен года от вращения Земли вокруг своей оси и вокруг солнца.
3 неделя (13.04-17.04.2025)	Неделя здоровья	Формировать потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье. Знакомить основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.
4 неделя (20.04-24.04.2025)	Земля- наш общий дом	Формирование у детей основных природоведческих представлений и понятий о живой и неживой природе. Развитие пониманий взаимосвязей в природе и места человека в них; воспитание бережного отношения ко всему живому на Земле, любви к природе. Вовлечение детей в разнообразные виды деятельности в природе и по ее охране; формирование навыков экологически грамотного, нравственного поведения в природе.
5 неделя (27.04-30.04.2025)	Дикие животные	Закрепить с детьми обобщающее понятие «Домашние животные». Расширять представление детей о диких животных, об их внешних характерных особенностях, образе жизни, повадках, питании. Дать элементарные представления о том, как дикие животные готовятся к зиме и как живут в зимний период. Развивать связную речь детей, активизировать словарь детей по теме, обогащать представления об окружающем. Расширять кругозор детей, развивать любознательность. Формировать элементарные математические представления, развивать творческие способности в изобразительной деятельности. Воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к животным.
Май		
1 неделя	Праздник 9 мая	Продолжать расширять представления детей о Великой Отечественной войне, о ее ветеранах.

(04.05-08.05.2025)		Рассказать о трудной, но почетной обязанности- защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять гендерные представления: формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказы о преемственности защитников Родины от былинных богатырей до героев ВОВ.
2 неделя (11.05-15.05.2025)	Цветы. Деревья и кусты	Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; углублять знания детей о цветах и их разнообразии, учить сравнивать растения, делать выводы на основе сравнения, упражнять в классификации цветов, воспитывать любовь к прекрасному, к красоте окружающего мира.
3 неделя (18.05-22.05.2025)	Насекомые	Закрепить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, образе жизни, значении для жизни других обитателей природы.
4 неделя (25.05-29.05.2025)	Здравствуй лето!	Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада). Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

_____ О.В.Самкова

Календарно- тематическое планирование для
младшего (младшая группа) и старшего
(подготовительная) возрастов в соответствии ФГОС
ФОП на 2025-2026 учебный год.

Воспитатели: Самкова Н.Н.

Томилина А.А.

Степанова А.Р.