

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сергеевская средняя общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

29.08.2025

№259

**Об утверждении Плана
внутренней системы оценки
качества образования в
МБОУ «Сергеевская СОШ»
на 2025-2026 учебный год**

В целях выполнения требований п.п. 13 п.3. ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации, на основании решения педагогического совета МБОУ «Сергеевская СОШ» (протокол № 1 от 29.08.2025),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2025–2026 учебный год в МБОУ «Сергеевская СОШ», включающий объекты контроля, критерии и показатели качества (Приложение 1).
2. Заместителю директора по УВР Голиковой И.В. осуществлять свою деятельность в соответствии с данным планом.
3. Ответственному за администрирование официального сайта школы Лесниковой В.В. разместить План внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Сергеевская СОШ» на 2025- 2026 учебный год на сайте школы во вкладке ВСОКО.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы

О.В.Самкова



Приложение 1 к приказу директора
МБОУ «Сергеевская СОШ»
от 29.08.2025 № 259

**План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ
«Сергеевская СОШ» на 2025-2026 учебный год, включающий объекты
контроля, критерии и показатели качества**

Цели ВСОКО:

1. Формирование системы оценки оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования, для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в школе.
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования.
3. Прогнозирование развития образовательной системы школы.
4. Принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачи ВСОКО:

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования.
3. Осуществлять самообследование деятельности школы.
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям.
5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг.
6. Обеспечить доступность качественного образования.
7. Оценить уровень образовательных достижений обучающихся.
8. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам.
9. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Сергеевская СОШ» являются:

1. объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
2. достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого решения;
3. реалистичность требований, норм, показателей и инструментария оценки качества образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
4. открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
5. оптимальный уровень доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
6. систематизированность, обусловленная строгим алгоритмом сбора данных, пополнения, отчетности и хранения информации;
7. инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей автоматизированного сбора и обработки данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных);
8. соблюдение морально-этических норм при проведении оценки качества образования в школе, соблюдение принципов конфиденциальности при работе с базами персональных данных

**План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2025–2026 учебный год в МБОУ
«Сергеевская СОШ», включающий объекты контроля, критерии и показатели качества**

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственны й	СРОКИ									
					IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
I. Качество образовательных результатов														
1	Предметные результаты обучения	- динамика индивидуальных достижений учащихся от входной диагностики (СОЗ) до промежуточной (при переходе в следующий класс)	Кл. журнал	Учит-предм Зам. дир. по УВР	+		+	+			+		+	
		- доля обучающихся на «4» и «5»,	Промежуточн ый и итоговый контроль	Зам. директора по УВР Уч - предметники			+	+			+		+	
		-доля неуспевающих	Промежуточн ый и итоговый контроль	Зам. директора по УВР Уч - предметники			+	+			+		+	
		- доля, учащихся, имеющих по 1 или 2 удовлетворительных оценки, «резервистов»	Промежуточн ый контроль	Кл.рук.			+	+			+		+	
		- результаты индивидуальных достижений учащихся ВПР по отдельным предметам (внешней оценки)	Комплексные КИМы	Зам директора Уч- предметники	По плану МО и Н РФ									
		- уровень усвоения отдельных учебных предметов (админстрт. ДР)					+	+			+			
		- средний процент выполнения заданий административных контрольных работ	Промежуточн ый и итоговый контроль	Зам. директора по УВР			+	+			+			
		- доля обучающихся, получивших документ об образовании	ГИА	Зам. директора по УВР										+
		- доля обучающихся, получивших документ об образовании особого образца	ГИА	Зам. директора по УВР										+
		Средний балл по русскому языку и математике ОГЭ, ЕГЭ	ГИА	Зам. директора по УВР										+

		Средний балл по предметам по выбору ОГЭ, ЕГЭ	ГИА	Зам. директора по УВР									+
		Результаты ВПР в 4-х классах	ВПР	Зам. директора по УВР									+
2	Метапредметные результаты обучения	- уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с ООП (высокий, средний, низкий) по результатам внешней оценки; - уровень сформированности функциональной грамотности; - уровень сформированности навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности; - уровень выполнения административных диагностических работ (АДР) по отдельным УУД и комплексной работы; - сравнение с данными независимой диагностики, то есть ВПР - уровень ИКТ-компетентности учащихся - уровень проектной компетентности - уровень коммуникабельности	Комплексные работы Метапредметная олимпиада (школьный и районный туры) защита проектов	Зам. директора по УВР, Учит-пред Уч. информат.	+		+		+		+		
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация) (неперсонифицировано, в рамках анализа воспитательной работы)	- мотивация учащихся на познавательную деятельность - мотивация учащихся на личные достижения - сформированность ценностных ориентаций - сформированность нравственных понятий, нравственного самоконтроля - иерархия жизненных ценностей - иерархия мотивов труда - самоопределение - уровень социальной адаптированности 1,5,10 кл.	Мониторинговое исследование; наблюдение	Клас.рук., Зам. директора по ВР, Педагог - психолог	+	+					+		
4	Здоровье обучающихся	- доля учащихся по каждой группе здоровья - доля учащихся – инвалидов - доля учащихся с ОВЗ - доля учащихся, занимающихся в группе здоровья - доля курящих учащихся, употребляющих наркот. в-ва, алкоголь - доля обучающихся, которые занимаются активно спортом. - процент пропусков уроков по болезни. - доля учащихся активно занимающихся спортом	Анализ, Наблюдение, Статистика	Клас.рук. Мед. работник	+					+			
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях,	- доля обучающихся, участвующих в школьном туре олимпиады по учебным предметам; – доля участников, участвующих на муниципальном, краевом, Российском уровнях.	Наблюдение, аналитическая справка	Классный руководитель, Зам. директора по УВР,		+		+					

	олимпиадах	- доля участников учебно- исследовательских работ		Учителя - предметники					+ +			
		- доля обучающихся – победителей интеллектуальных конкурсов, олимпиад, конференций учебно- исследовательских работ	Наблюдение, аналитическая справка	Класс. рук, Зам. дир. по УВР, Учителя – предм.					+ +			
		- доля обучающихся – участников спортивных соревнований (массовость)	Наблюдение, аналитическая справка	Класс. рук, Зам. директора по ВР, Уч – физич.культ.					+ +			
		- доля обучающихся – победителей спортивных соревнований	Наблюдение, аналитическая справка	Класс. рук. Зам. директора по ВР, Уч. физ. культ.								
		- доля учащихся, сдавших нормы ГТО	Отчет	Уч.физ.культ.		+ +						
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	- доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся - доля родителей удовлетворенных качеством жизнедеятельности школы - доля родителей активно участвующих в жизни школы, в управлении	Анонимное анкетирование	Клас. рук., Администрация ОО						+ +		
7	Профессиональное самоопределение	- доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в средней школе. - доля выпускников 9 классов, продолживших обучение по рабочим специальностям - доля выпускников, поступивших в ВУЗ на бюджетное обучение - доля выпускников, продолживших профессиональное обучение в соответствии с выбором профиля в школе	Анализ	Администрация ОО	+ + + +							

II. Качество реализации образовательного процесса

8	Основные образовательные программы	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС и контингенту обучающихся	Анализ	Зам дир. По УВР	+ + + + + + + + + + + +
9	Выполнение объема ООП	- выполнение объема ООП по предметам учебного плана	Анализ	Учит.-пред. Зам дир по УВР	+ + + + + + + + + + + +
10	Реализация	Соответствие учебных планов и рабочих программ обновленным	Экспертиза	Зам. директора	+ + + + + + + + + + + +

	учебных планов и рабочих программ	ФГОС и ФООП общего образования - фактическое выполнение количества часов рабочих программ по всем предметам от запланированного по учебным планам в % от планируемого	Анализ	по УВР								
11	Реализация рабочей программы воспитания	- эффективность рабочей программы воспитания	ДР Анкетированиe	Зам дир. по УВР Уч -предм. Кл рук., психологи, соц. пед.						+	+	
12	Программы внеурочной деятельности (ВД)	- соответствие требованиям ФГОС по направлениям и количеству часов в среднем на учащегося по школе, классу; - соответствие образовательных программ ВД запросам родителей и обучающихся. - доля обучающихся, занимающихся по программам ВД от общей численности учащихся. - средний показатель количества часов ВД на одного учащегося по классам. - система мониторинга занятости учащихся ВР	Анализ. Мониторинг	Зам. директора по ВР Кл. рук.	+ + +			+			+	
13	Качество коррекционной работы	- доля учащихся, имеющих АОП - динамика индивидуального развития учащихся с ОВЗ - доля, учащихся с ОВЗ, справившихся с ГИА - доля учащихся с ОВЗ, получающих документ государственного образца о завершении обучения	Анализ	Школьный ПМПк Кл. рук. Уч.предм.	+ + +						+	
14	Удовлетворенность обучающихся и родителей реализацией образовательного процесса	- доля обучающихся и родителей, положительно оценивающих качество преподавания по учебным предметам - качество урочных и внеурочных учебных занятий (УЗ) в соответствии с требованиями к современному УЗ, ФГОС - доля уроков с использованием цифровых, электронных ресурсов	Анкетированиe Анализ УЗ	Администрация Админ., учителя	+ + + + + +							

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

15	Материально-техническое обеспечение	- степень соответствия материально-технического обеспечения требованиям обновленных ФГОС - удовлетворенность МТБ родителей - уровень соответствия инфраструктуры школы требованиям надзорных органов - удовлетворенность участников образовательной деятельности условиями безопасности	Мониторинг Анализ Инвентар-ия	Завхоз, Директор Бухгалтер	+ + + +							
----	--	--	-------------------------------------	----------------------------------	------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

16	Информационно-развивающая среда	- соответствие информационно-методических условий требованиям обновленных ФГОС - уровень обеспеченности обучающихся учебной литературой. - соответствие школьного сайта требованиям ФЗ - удовлетворенность родителей открытостью и доступностью информации о жизнедеятельности школы - качество заполнения электронных журналов и дневников - доля учащихся, занимающихся дистанционно	Анализ, анкетирование	Администрация	+			+						+	+
17	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	- выполнение требований СанПиН при организации образовательной деятельности: соответствие режима работы школы, расписания; - результаты проверок Роспотребнадзора	Анализ	Завхоз Директор	+				+						+
18	Медицинское сопровождение и общественное питание;	- доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении - доля учащихся, получающих горячее питание - доля учащихся и родителей, удовлетворенных качеством питания	Анонимное анкетирование	Администрация		+		+			+	+			
19	Психологический климат в образовательном учреждении	- доля обучающихся, эмоциональное состояние которых соответствует норме - доля педагогов, оценивающих психологический микроклимат как благоприятный - доля учащихся, считающих, что отношения между учащимися и учителями характеризуются как продуктивное сотрудничество;	Наблюдение, анкетирование	Зам. директора по УВР и ВР, педагог-психолог, класс. рук.			+			+		+		+	
20	Кадровое обеспечение	- степень укомплектованности педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; - доля педагогических работников, имеющих I квалиф. категорию; - доля педагогических работников, имеющих выс. квал. категорию; - доля педагогических работников, прошедших курсы пов. квалиф.; - доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; - доля педагогических работников, активно участвующих в методической работе школы, района; - доля педагогов, реализующих индивидуальные проекты самообразования; - доля педагогов, работающих на самоконтроле;	Мониторинг	Зам. директора по УВР и НМР	+				+		+				+
21	Общественно-государственное управление и	- доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в школе. - доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. - доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета	Анонимное анкетирование , Экспертиза	Администрация				+			+				

