

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сергеевская средняя общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

29.08.2025

№259

**Об утверждении Плана  
внутренней системы оценки  
качества образования в  
МБОУ «Сергеевская СОШ»  
на 2025-2026 учебный год**

В целях выполнения требований п.п. 13 п.3. ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации, на основании решения педагогического совета МБОУ «Сергеевская СОШ» (протокол № 1 от 29.08.2025),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2025–2026 учебный год в МБОУ «Сергеевская СОШ», включающий объекты контроля, критерии и показатели качества (Приложение 1).
2. Заместителю директора по УВР Голиковой И.В. осуществлять свою деятельность в соответствии с данным планом.
3. Ответственному за администрирование официального сайта школы Лесниковой В.В. разместить План внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Сергеевская СОШ» на 2025- 2026 учебный год на сайте школы во вкладке ВСОКО.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы О.В.Самкова



**План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ  
«Сергеевская СОШ» на 2025-2026 учебный год, включающий объекты  
контроля, критерии и показатели качества**

**Цели ВСОКО:**

1. Формирование системы оценки оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования, для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в школе.
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования.
3. Прогнозирование развития образовательной системы школы.
4. Принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

**Задачи ВСОКО:**

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования.
3. Осуществлять самообследование деятельности школы.
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям.
5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг.
6. Обеспечить доступность качественного образования.
7. Оценить уровень образовательных достижений обучающихся.
8. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам.
9. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Сергеевская СОШ» являются:

1. объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
2. достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого решения;
3. реалистичность требований, норм, показателей и инструментария оценки качества образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
4. открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
5. оптимальный уровень доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
6. систематизированность, обусловленная строгим алгоритмом сбора данных, пополнения, отчетности и хранения информации;
7. инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей автоматизированного сбора и обработки данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных);
8. соблюдение морально-этических норм при проведении оценки качества образования в школе, соблюдение принципов конфиденциальности при работе с базами персональных данных

**План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2025–2026 учебный год в МБОУ  
«Сергеевская СОШ», включающий объекты контроля, критерии и показатели качества**

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственны й	СРОКИ										
					IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	
I. Качество образовательных результатов															
1	Предметные результаты обучения	- динамика индивидуальных достижений учащихся от входной диагностики (СОЗ) до промежуточной (при переходе в следующий класс)	Кл. журнал	Учит-предм Зам. дир. по УВР	+		+	+			+		+		
		- доля обучающихся на «4» и «5»,	Промежуточн ый и итоговый контроль	Зам. директора по УВР Уч - предметники			+	+			+		+		
		-доля неуспевающих	Промежуточн ый и итоговый контроль	Зам. директора по УВР Уч - предметники			+	+			+		+		
		- доля, учащихся, имеющих по 1 или 2 удовлетворительных оценки, «резервистов»	Промежуточн ый контроль	Кл.рук.			+	+			+		+		
		- результаты индивидуальных достижений учащихся ВПР по отдельным предметам (внешней оценки)	Комплексные КИМы	Зам директора Уч- предметники	По плану МО и Н РФ										
		- уровень усвоения отдельных учебных предметов (админстрт. ДР)							+		+		+		
		- средний процент выполнения заданий административных контрольных работ	Промежуточн ый и итоговый контроль	Зам. директора по УВР					+		+		+		
		- доля обучающихся, получивших документ об образовании	ГИА	Зам. директора по УВР										+	
		- доля обучающихся, получивших документ об образовании особого образца	ГИА	Зам. директора по УВР										+	
		Средний балл по русскому языку и математике ОГЭ, ЕГЭ	ГИА	Зам. директора по УВР										+	

		Средний балл по предметам по выбору ОГЭ, ЕГЭ	ГИА	Зам. директора по УВР													+
		Результаты ВПР в 4-х классах	ВПР	Зам. директора по УВР													+
2	<b>Метапредметные результаты обучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с ООП (высокий, средний, низкий) по результатам внешней оценки;</li> <li>- уровень сформированности функциональной грамотности;</li> <li>- уровень сформированности навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- уровень выполнения административных диагностических работ (АДР) по отдельным УУД и комплексной работы;</li> <li>- сравнение с данными независимой диагностики, то есть ВПР</li> <li>- уровень ИКТ-компетентности учащ-ся</li> <li>- уровень проектной компетентности</li> <li>- уровень коммуникабельности</li> </ul>	Комплексные работы Метапредметная олимпиада (школьный и районный туры) защита проектов	Зам. директора по УВР, Учит-пред Уч. информат.	+			+				+			+		
3	<b>Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация) (неперсонифицировано, в рамках анализа воспитательной работы)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивация учащихся на познавательную деятельность</li> <li>- мотивация учащихся на личные достижения</li> <li>- сформированность ценностных ориентаций</li> <li>- сформированность нравственных понятий, нравственного самоконтроля</li> <li>- иерархия жизненных ценностей</li> <li>- иерархия мотивов труда</li> <li>- самоопределение</li> <li>- уровень социальной адаптированности 1,5,10 кл.</li> </ul>	Мониторинговое исследование; наблюдение	Клас.рук, Зам. директора по ВР, Педагог - психолог		+		+							+	+	+
4	<b>Здоровье обучающихся</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля учащихся по каждой группе здоровья</li> <li>- доля учащихся – инвалидов</li> <li>- доля учащихся с ОВЗ</li> <li>- доля учащихся, занимающихся в группе здоровья</li> <li>- доля курящих учащихся, употребляющих наркот. в-ва, алкоголь</li> <li>- доля обучающихся, которые занимаются активно спортом.</li> <li>- процент пропусков уроков по болезни.</li> <li>- доля учащихся активно занимающихся спортом</li> </ul>	Анализ, Наблюдение, Статистика	Клас.рук. Мед. работник	+	+	+	+									
5	<b>Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях,</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, участвующих в школьном туре олимпиады по учебным предметам;</li> <li>– доля участников, участвующих на муниципальном, краевом, Российском уровнях.</li> </ul>	Наблюдение, аналитическая справка	Классный руководитель, Зам. директора по УВР,			+										

	<b>олимпиадах</b>	- доля участников учебно- исследовательских работ		Учителя - предметники							+				
		- доля обучающихся – победителей интеллектуальных конкурсов, олимпиад, конференций учебно- исследовательских работ	Наблюдение, аналитическая справка	Класс. рук, Зам. дир. по УВР, Учителя – предм.				+				+			+
		- доля обучающихся – участников спортивных соревнований (массовость)	Наблюдение, аналитическая справка	Класс. рук, Зам. директора по ВР, Уч – физич.культ.				+				+			+
		- доля обучающихся – победителей спортивных соревнований	Наблюдение, аналитическая справка	Класс. рук. Зам. директора по ВР, Уч. физ. культ.											
		- доля учащихся, сдавших нормы ГТО	Отчет	Уч.физ.культ.		+								+	
6	<b>Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов</b>	- доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся - доля родителей удовлетворенных качеством жизнедеятельности школы - доля родителей активно участвующих в жизни школы, в управлении	Анонимное анкетирование	Клас. рук., Администрация ОО								+			
7	<b>Профессиональное самоопределение</b>	- доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в средней школе. - <b>доля выпускников 9 классов, продолживших обучение по рабочим специальностям</b> - доля выпускников, поступивших в ВУЗ на бюджетное обучение - доля выпускников, продолживших профессиональное обучение в соответствии с выбором профиля в школе	Анализ	Администрация ОО	+										
					+										
					+										
					+										
<b>II. Качество реализации образовательного процесса</b>															
8	<b>Основные образовательные программы</b>	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС и контингенту обучающихся	Анализ	Зам дир. По УВР	+										
9	<b>Выполнение объема ООП</b>	- выполнение объема ООП по предметам учебного плана	Анализ	Учит.-пред. Зам дир по УВР		+		+				+		+	
10	<b>Реализация</b>	Соответствие учебных планов и рабочих программ обновленным	Экспертиза	Зам. директора			+		+			+			+

	<b>учебных планов и рабочих программ</b>	ФГОС и ФООП общего образования - фактическое выполнение количества часов рабочих программ по всем предметам от запланированного по учебным планам в % от планируемого	Анализ	по УВР										
11	<b>Реализация рабочей программы воспитания</b>	- эффективность рабочей программы воспитания	ДР  Анкетирование	Зам дир. по УВР Уч –предм. Кл рук., психологи, соц. пед.							+		+	
12	<b>Программы внеурочной деятельности (ВД)</b>	- соответствие требованиям ФГОС по направлениям и количеству часов в среднем на учащегося по школе, классу; - соответствие образовательных программ ВД запросам родителей и обучающихся. - доля обучающихся, занимающихся по программам ВД от общей численности учащихся. - средний показатель количества часов ВД на одного учащегося по классам. - система мониторинга занятости учащихся ВР	Анализ.  Мониторинг	Зам. директора по ВР  Кл. рук.		+			+				+	
13	<b>Качество коррекционной работы</b>	- доля учащихся, имеющих АОП - динамика индивидуального развития учащихся с ОВЗ - доля, учащихся с ОВЗ, справившихся с ГИА - доля учащихся с ОВЗ, получающих документ государственного образца о завершении обучения	Анализ	Школьный ПМПк Кл. рук. Уч.предм.	+		+		+				+	
14	<b>Удовлетворенность обучающихся и родителей реализацией образовательного процесса</b>	- доля обучающихся и родителей, положительно оценивающих качество преподавания по учебным предметам - качество урочных и внеурочных учебных занятий (УЗ) в соответствии с требованиями к современному УЗ, ФГОС - доля уроков с использованием цифровых, электронных ресурсов	Анкетирование  Анализ УЗ	Администрация  Админ., учителя							+			
					+	+	+	+	+	+	+	+		
<b>III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>														
15	<b>Материально-техническое обеспечение</b>	- степень соответствия материально-технического обеспечения требованиям обновленных ФГОС - удовлетворенность МТБ родителей - уровень соответствия инфраструктуры школы требованиям надзорных органов - удовлетворенность участников образовательной деятельности условиями безопасности	Мониторинг Анализ Инвентар-ия	Завхоз, Директор Бухгалтер	+							+		
												+		

16	Информационно-развивающая среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие информационно-методических условий требованиям обновленных ФГОС</li> <li>- уровень обеспеченности обучающихся учебной литературой.</li> <li>- соответствие школьного сайта требованиям ФЗ</li> <li>- удовлетворенность родителей открытостью и доступностью информации о жизнедеятельности школы</li> <li>- качество заполнения электронных журналов и дневников</li> <li>- доля учащихся, занимающихся дистанционно</li> </ul>	Анализ, анкетирование	Администрация	+											+	+
17	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение требований СанПиН при организации образовательной деятельности: соответствие режима работы школы, расписания;</li> <li>- результаты проверок Роспотребнадзора</li> </ul>	Анализ	Завхоз Директор	+					+							+
18	Медицинское сопровождение и общественное питание;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении</li> <li>- доля учащихся, получающих горячее питание</li> <li>- доля учащихся и родителей, удовлетворенных качеством питания</li> </ul>	Анонимное анкетирование	Администрация			+				+						
19	Психологический климат в образовательном учреждении	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, эмоциональное состояние которых соответствует норме</li> <li>- доля педагогов, оценивающих психологический микроклимат как благоприятный</li> <li>- доля учащихся, считающих, что отношения между учащимися и учителями характеризуются как продуктивное сотрудничество;</li> </ul>	Наблюдение, анкетирование	Зам. директора по УВР и ВР, педагог-психолог, класс. рук.			+				+			+			
20	Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- степень укомплектованности педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;</li> <li>- доля педагогических работников, имеющих I квалиф. категорию;</li> <li>- доля педагогических работников, имеющих выс. квал. категорию;</li> <li>- доля педагогических работников, прошедших курсы пов. квалиф.;</li> <li>- доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях;</li> <li>- доля педагогических работников, активно участвующих в методической работе школы, района;</li> <li>- доля педагогов, реализующих индивидуальные проекты самообразования;</li> <li>- доля педагогов, работающих на самоконтроле;</li> </ul>	Мониторинг	Зам. директора по УВР и НМР	+												+
21	Общественно-государственное управление и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в школе.</li> <li>- доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении.</li> <li>- доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета</li> </ul>	Анонимное анкетирование, Экспертиза	Администрация							+						

	<b>стимулирование качества образования.</b>	ОУ - доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качественной работы и высокого уровня образовательных результатов	Наблюдение				+								+
22	<b>Документоборот и нормативно-правовое обеспечение</b>	- соответствие перечня локальных актов Номенклатуре дел по разделам; - соответствие содержания локальных актов федеральным и региональным нормативно-правовым актам. - соответствие программно-методической документации педагогов и учебной документации обучающихся требованиям локальных актов школы. - качество заполнения журнала успеваемости, в т. ч. электронного журнала, журналов внеурочной деятельности, элективных курсов, - соответствие проверки тетрадей, как части текущего контроля, требованиям школьного локального акта	Экспертиза   анализ	Директор, делопроизводитель  педагоги	+	+								+	
					+	+		+					+		
							+						+		