

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сергеевская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Заместитель директора
МБОУ «Сергеевская СОШ»

_____/ И.В.Голикова

«30» августа 2025г

«Утверждено»

Директор МБОУ «Сергеевская СОШ»

_____/О.В.Самкова

Приказ № 203
от «30» августа 2025г

**Рабочая программа по
математике
9 (коррекционный) класс**

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике составлена на основе программы Математика М.Н. Перовой, В.В. Экк («Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.». Сборник первый, Москва. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, под редакцией В.В. Воронковой.)

Задачи преподавателя математики в специальной (коррекционной) школе состоит в том, чтобы:

- Дать обучающимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- Использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся специальных (коррекционных) школ и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.
- Воспитывать у обучающихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Для реализации программы используется учебно-методический комплект

«Математика» 9 под редакцией Т.В.Алышевой 2012год.

Содержание программы рассчитано на 136 часов, по 4 часов в неделю. Программа рассчитана на учащихся

9 класса коррекционной школы.

Знание основ десятичной системы счисления должно помочь учащимся овладеть счётом различными разрядными единицами.

При изучении письменных вычислений необходимо добиться чёткости и точности в записях арифметических действий, правильности вычисления, умения проверять решения.

Умение хорошо считать устно вырабатывается постепенно, в результате систематических упражнений. Упражнения для устного счёта должны быть разнообразными по содержанию и интересными по изложению.

Учащиеся должны получить реальные представления о каждой единице измерения, знать их последовательность от самой мелкой до самой крупной и наоборот, пользоваться зависимостью между величинами.

При изучении дробей необходимо организовать с учащимися большое число практических работ (с геометрическими фигурами, предметами), Результатом которых является получение дробей. При решении задач необходимо применять творческую работу над задачей (преобразование, составление задачи).

На изучение геометрического материала выделяется один час в неделю. Большое внимание уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении. Идёт ознакомление со свойствами фигур, овладение умениями и приёмами применения измерительных инструментов.

Проверка знаний учащихся осуществляется самостоятельными и контрольными работами в форме устного и письменного опроса и тестирования.

Основными направлениями коррекционной работы являются:

1. Коррекция переключаемости и распределения внимания.
2. Коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти.
3. Коррекция слухового и зрительного восприятия.
4. Коррекция произвольного внимания.
5. Коррекция мышц мелкой моторики.

За 5 класс:

Должны знать:

- класс единиц, разряды в классе единиц
- десятичный состав чисел в пределах 1000
- единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения
- римские цифры
- дроби, их виды
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон

Должны уметь:

- выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000
- разряды
- выполнять сравнение чисел в пределах 1000
- выполнять арифметические операции с числами до 1000
- получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби
- решать простые задачи
- уметь строить треугольник по заданным сторонам
- различать радиус и диаметр

- смежные углы;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; сумму смежных углов, углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

6 класс

Должны знать:

- десятичный состав чисел в предел 1 000 000; разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- зависимость между расстоянием, скоростью и временем;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- свойства граней и ребер куба и бруса.

Должны уметь:

- устно складывать и вычитать круглые числа; читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;

- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий; выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- складывать; вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;
- решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел;
- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии;
- чертить высоту в треугольнике;
- выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

7 класс

Должны знать:

- Числовой ряд в пределах 1000000

- Алгоритмы арифметических действий с многозначными числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы
- Элементы десятичной дроби
- Место десятичных дробей в нумерационной таблице
- Симметричные предметы, геометрические фигуры
- Виды четырёхугольников

Должны уметь

- Умножать и делить числа в пределах 1000000 на двузначное число
- Складывать и вычитать дроби
- Складывать и вычитать числа связанные с мерами времени, событий
- Решать задачи в три-четыре арифметических действия
- Вычислять периметр многоугольника, работать с фигурами

8 класс

Должны знать:

- величину 1 градус;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспорта;

- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

Должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 9 класса

Должны знать:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- натуральный ряд чисел от 1 до 1000000;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, правильного шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

Должны уметь:

- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000;
- выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в два, три, четыре арифметических действия;
- вычислять объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии, развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Теория	Контрольные работы	Самостоятельные работы
1.	Повторение. Нумерация.	9	8	1	
2.	Десятичные дроби	22	20	1	1
3.	Геометрический материал	6	6	-	-
4.	Проценты	23	20	1	2
5.	Геометрический материал	3	3	-	-
6.	Обыкновенные и десятичные дроби	23	19	-	4
7.	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	8	7	-	1
8.	Геометрический материал	8	7	1	-
9.	Повторение	26	25	1	-
10.	Геометрический материал	8	7	-	1
	Итого	136	122	5	9

Календарно - тематический план

№ п/п	Раздел, темы	Даты	Всего часов	Содержание урока	Средства обучения	Словарь	Форма урока	Контроль за уровнем усвоений
	Нумерация. Повторение.		9					
1.	Образование чисел.		1	Чтение, запись, преобразование, сравнение.	Карточки	Натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;	Комбинированный	Фронтальный опрос
2.	Таблица классов и разрядов.		1	Чтение и запись многозначных чисел, сравнение многозначных чисел	таблица разрядов, карточка с записью текста	Классы Разряды	Повторение	Начертить таблицу разрядов №8 стр.4
3.	Обыкновенные и десятичные дроби.		1	Чтение, запись, преобразование, сравнение.	Карточки	Обыкновенные и десятичные дроби	Комбинированный	Прочитать дроби №9 стр.5
4.	Образование десятичных дробей.		1	Образование десятичных дробей	Карточки	Десятичные дроби	Комбинированный	Выписать десятичные дроби №11 стр.5
5.	Таблица классов и разрядов десятичных дробей.		1	Таблица классов и разрядов десятичных дробей.	таблица разрядов	Классы Разряды	Повторение	Написать числа, которые состоят №29 стр.7
6.	Числа, полученные при измерении.		1	Числа, полученные при измерении.	Соотношение мер времени, массы, длины	Меры времени, меры массы, меры длины	Повторение	Вспомнить меры длины, времени, массы №37

								стр.8
7.	Римская нумерация.		1	Запись римскими цифрами	Карточки	Римская нумерация от I до XII.	Комбинированный	Написать римскими цифрами века №44 стр.10
8.	Контрольная работа №1(входной срез)		1				Проверка знаний	Контрольная работа №1
9.	Анализ контрольных работ		1				Работа над ошибками	
	Десятичные дроби		22					
10.	Преобразование десятичных дробей.		1	Преобразование десятичных дробей	таблица разрядов, карточки с д/д, карточки для индивидуальной работы	Десятые доли Сотые доли Тысячные доли Целая часть	Комбинированный	Выразить в десятых долях №58 стр.14
11.	Сравнение десятичных дробей.		1	Сравнение дробей	Карточки	Десятые доли Сотые доли Тысячные доли Целая часть	Комбинированный	Сравнить дроби №64 стр.15
12.	Сравнение десятичных дробей.		1	Сравнение дробей	Карточки	Десятые доли Сотые доли Тысячные доли Целая часть	Комбинированный	Сравнить дроби №68 стр.15
13.	Запись целых чисел,		1	Преобразования чисел,	карточки с единицами	Меры массы меры	Комбинированный	Записать числа с

	полученных при измерении величин, десятичными дробями			полученных при измерении, систематизировать знания о мерах	измерения, мерами, карточки с индивидуальным заданием	стоимости меры длины		десятичным и дробями №73 стр.16
14.	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин		1	Соотношения мер, преобразование чисел, полученных при измерении,	таблицы соотношений, плакат с образцом	Соотношения	Комбинированный	Записать в виде десятичных дробей №78 стр.17
15.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей		1	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	Карточки	Сумма, разность	Комбинированный	Найти разность №89 стр.20
16.	Решение уравнений.		1	Нахождение неизвестных компонентов	Карточки	Уравнение. Решение уравнений	Повторение	Найти неизвестные компоненты №98 стр.22
17.	Решение выражений с проверкой на счетах и калькуляторе.		1	Арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;	Карточки	Счёты, калькулятор	Повторение	Решение примеров с проверкой №108 стр.23
18.	Сложение и вычитание целых		1	Сложение и вычитание целых чисел,	Таблица	Целые числа	Повторение	№124 стр. 24

	чисел полученные при измерении			полученных при измерении				
19.	Округление целых чисел и десятичных дробей.		1	Округление целых чисел и десятичных дробей.	Карточки	Округление	Комбинирован- ный	№135 стр.26
20.	Составление и решение выражений на сложение и вычитание.		1	Составление и решение выражений на сложение и вычитание.	Инд. карточки	Математичес- кие выражения. Составление. Сумма, разность.	Повторение	Составить задачу по краткой записи №160 стр.29
21.	Обобщающее повторение по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».		1	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	Карточки	Математичес- кие выражения. Составление. Сумма, разность	Закрепление	№166 стр.31
22.	Самостоятельная работа №1		1				Проверка знаний	Стр.32 Самостоя- тельная работа №1
23.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.		1	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	Карточки	Среднее арифметичес- кое число	Комбинирован- ный	Выполнить действие с проверкой №174 стр.33

24.	Умножение и деление 10, 100, 1000		1	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000	Карточки	Приписывание перенос	Комбинированный	Выполнить действие № 194 стр.36
25.	Умножение и деление на двузначное число		1	Умножение и деление на двузначное число	Карточки	Множитель, произведение	Комбинированный	Решение примеров №214 стр.38
26.	Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении на двузначное число		1	Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении на двузначное число	Карточки	Множитель, произведение	Комбинированный	Решение примеров № 220 стр.39
27.	Умножение и деление целых чисел, чисел полученных при измерении на трёхзначное число		1	Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении на трёхзначное число	Таблица карточки	Преобразование	Изучение нового	Найти произведение №281 стр.49
28.	Задачи на движение		1	Решение задач на движение	Таблица	Движение	Закрепление	Решить задачу №288 стр.50
29.	Порядок действий в выражениях без скобок		1	Арифметические действия с целыми числами	Карточки	Выражение	Комбинированный	Выполни действие №303 стр.53

30.	Контрольная работа №2		1				Проверка знаний	Контрольная работа №2
31.	Анализ и работа над ошибками		1				Работа над ошибками	
	Геометрический материал		6					
32.	Линии и линейные меры.		1	Выполнять измерения определять положение прямых на плоскости.	Таблица мер	Линейные	Комбинированный	Начертить отрезки №318 стр.57
33.	Квадратные меры.		1	Квадратные меры, преобразование	Таблица	Квадратные меры.	Повторение	Вычислить площадь прямоугольников №346 стр.62
34.	Меры земельных площадей.		1	Меры земельных площадей.	Таблица	Меры земельных площадей (<i>ар= сотка, га</i>)	Повторение, закрепление	№357 стр.65
35.	Прямоугольный параллелепипед (куб)		1	Прямоугольный параллелепипед	Брус, коробка, таблица	Прямоугольный параллелепипед (куб), грани, вершины	Изучение нового	№360 стр.66
36.	Развёртка куба и прямоугольного параллелепипеда		1	Черчение развёртки куба	Развёртка куба	Развёртка	Изучение нового	Выполнить развёртку куба

37.	Решение задач на вычисление площади куба и прямоугольного параллелепипеда		1	Решение задач на вычисление площади куба и прямоугольного параллелепипеда	Таблица мер	Куб, прямоугольный параллелепипед	Комбинированный	определить площадь куба №376 стр.73
	Проценты		23					
38	Понятие о проценте		1	Единица измерения - %	Таблица	Процент	Изучение нового	№386 стр.76
39.	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью		1	Замена процентов десятичной дробью	Карточки	Преобразование	Изучение нового	Выразить в виде десятичной дроби №394 стр.78
40.	Нахождение 1% от числа		1	Нахождение 1% от числа	Карточки	Процент	Комбинированный	№406 стр.80
41.	Нахождение нескольких процентов от числа.		1	Нахождение нескольких процентов от числа.	Карточки	Процент	Комбинированный	Найти проценты от числа №424 стр.82
42.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа.		1	Решение задач на проценты	Карточки	Процент	Комбинированный	Решение задачи на проценты №433 стр.83
43.	Замена нахождения нескольких процентов от числа, нахождением		1	Нахождение нескольких процентов от числа, нахождением дроби числа.	Карточки таблица	Замена процентов	Изучение нового	Нахождение нескольких процентов от числа №467

	доби числа.							стр.90
44.	Замена нахождения нескольких процентов от числа, нахождением доби числа.		1	Нахождение нескольких процентов от числа, нахождением доби числа.	Карточки таблица	Замена процентов	Изучение нового	Нахождение нескольких процентов от числа №476 стр.92
45.	Действия с целыми числами, десятичными дробями и числами, полученными при измерении		1	Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями и числами, полученными при измерении	Таблица	Преобразование	Комбинированный	№493 стр.94
46.	Действия с целыми числами, десятичными дробями и числами, полученными при измерении		1	Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями и числами, полученными при измерении	Таблица	Преобразование	Комбинированный	№497 стр.96
47.	Решение задач на проценты		1	Решение задач на проценты	Таблица	Процент	Повторение, закрепление	Решение задачи №501 стр.96
48.	Решение задач на проценты		1	Решение задач на проценты	Таблица	Процент	Повторение, закрепление	Решение задачи №50504

								стр.97
49.	Самостоятельная работа №2		1				Проверка знаний	Стр.98 Самостоятельная работа №2
50.	Нахождение числа по 1%.		1	Нахождение числа по 1%.	Таблица	Процент	Изучение нового	Найти число от % №513 стр.99
51.	Нахождение нескольких % от числа.		1	Нахождение нескольких % от числа.	Таблица	Процент	Изучение нового	Найти нескольких % №527 стр.101
52.	Порядок действий		1	Решение арифметических действий	Карточки	Арифметические	Комбинированный	Решение примеров №6 стр.104
53.	Самостоятельная работа №3		1				Проверка знаний	Самостоятельная работа №3
54.	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной		1	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	Таблица	Замена	Повторение и закрепление	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной №548 стр.105
55.	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной		1	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	Карточки	Замена	Повторение, закрепление	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной

								№551 стр.105
56.	Конечные и бесконечные (периодические дроби)		1	Конечные и бесконечные (периодические дроби)	Карточки	Периодические	Изучение нового	№575 стр.110
57.	Замена смешанных чисел десятичной дробью		1	Замена смешанных чисел десятичной дробью	Карточки	Смешанные	Изучение нового	№579 стр.111
58.	Все действия с целыми числами, числами, полученными при измерении и десятичными дробями		1	Арифметические действия с целыми числами, числами, полученными при измерении и десятичными дробями	Карточки	Преобразование	Комбинированный	№592 стр.113
59.	Контрольная работа №3		1				Проверка знаний	Контрольная работа №3
60	Анализ и работа над ошибками		1		Карточки		Повторение и закрепление	Карточки №9 и №10
	Геометрический материал		3					
61.	Объём. Меры объёма.		1	Объём. Меры объёма.	Таблица	Объём	Изучение нового	Вычислить объём куба №607 стр.118
62.	Измерение и вычисление		1	Измерение и вычисление	Раздаточный	Прямоугольный	Обобщение	Вычисление объёма

	объёма прямоугольного параллелепипеда (куба)			объёма прямоугольного параллелепипеда	материал	параллелепипед		№615 стр.121
63.	Преобразование кубических мер		1	Преобразование кубических мер	Таблица кубических мер.	Кубические меры	Изучение нового	Преобразов ание кубических мер №622 стр.123
	Обыкновенные и десятичные дроби		23					
64.	Образование и виды дробей		1	Образование и виды дробей	Таблица	Образование	Комбинирован- ный	№638 стр.128
65.	Преобразование дробей		1	Преобразование дробей	Таблица	Преобразова- ние	Комбинирован- ный	Преобразов ание дробей №664 стр.132
66.	Нахождение среднего арифметического		1	Нахождение среднего арифметического	Карточки	среднее арифметичес- кое	Изучение нового	Найти среднее арифмети- ческое №673 стр.134
67.	Приведение дроби НОЗ(наименьший общий знаменатель)		1	Приведение дроби НОЗ	Таблица	Наименьший общий знаменатель	Комбинирован- ный	Превести дробь к НОЗ №683 стр.135
68.	Сокращение дробей		1	Сокращение дробей	Таблица	Сокращение	Комбинирован- ный	Сокращени е дробей

								№689(1) стр.136
69.	Самостоятельная работа №4		1				Проверка знаний	стр.137 Самостоятельная работа №4
70.	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями		1	Сложение и дробей с одинаковыми знаменателями	Таблица	Одинаковые знаменатели	Комбинированный	Найти сумму №693 стр.138
71.	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями		1	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Таблица	Одинаковые знаменатели	Комбинированный	Найти сумму №694(1) стр.138
72.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		1	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Таблица	Разные знаменатели	Комбинированный	Сложи дроби с разн. Знаменателями №700 стрю139
73.	Порядок действий в выражениях со скобками и без скобок		1	Порядок действий в выражениях со скобками и без скобок	Таблица	Выражения	Комбинированный	Выполнить действия №712 стр.141
74.	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании		1	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании	Таблица	Компоненты	Комбинированный	Найти x №737 стр.145
75.	Самостоятельная		1	Сложение и	Учебник	Самостоятель-	Обобщение	стр. 146

	работа№5			вычитание обыкновенных дробей		ная		Самостоятельная работа№5
76.	Умножение дробей на однозначное число		1	Умножение дробей на однозначное число	Таблица	Однозначное	Комбинированный	Выполнить действие №740 стр.146
77.	Деление дробей на целое число		1	Деление дробей на целое число	Таблица	Числитель Знаменатель	Комбинированный	Выполнить действие №743 стр.147
78.	Умножение и деление десятичных дробей целых чисел на целое число		1	Умножение и деление десятичных дробей целых чисел на целое число	Таблица	Десятичные	Комбинированный	Выполни действия №750 стр.149
79.	Самостоятельная работа№6		1	Умножение и деление дробей	Учебник		Обобщение	стр. 153 Самостоятельная работа№6
80.	Порядок действий в выражениях с обыкновенными дробями		1	Порядок действий в выражениях с обыкновенными дробями	Таблица	Выражения	Комбинированный	№778 стр.156
81.	Порядок действий в выражениях с		1	Порядок действий в выражениях с	Таблица	Десятичные дроби	Комбинированный	№788 стр.158

	десятичными дробями			десятичными дробями				
82.	Нахождение дроби от числа		1	Нахождение дроби от числа	Таблица	Часть числа	Закрепление	Найти дробь от числа №782(1) стр.157
83.	Нахождение части от числа		1	Нахождение части от числа	Таблица	Часть числа	Повторение и закрепление	Найти часть от числа №782(2) стр.157
84	Решение задач на нахождение дроби от числа		1	Решение задач на нахождение дроби от числа	Таблица	Дробь от числа	Повторение и закрепление	№785 стр.157
85.	Решение задач на нахождение части от числа		1	Решение задач на нахождение части от числа	Таблица	Часть числа	Повторение и закрепление	Решить задачу №777 стр.156
86.	Самостоятельная работа №7		1	Выполнения действия с дробями	Учебник		Обобщение	стр.159 Самостоятельная работа №7
	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями		8					
87.	Правило замены обыкновенных дробей десятичными и		1	замена обыкновенных дробей десятичными и	Таблица	Замена	Повторение знаний	Замена дробей №798 стр.162

	десятичных обыкновенными			десятичных обыкновенными				
88.	Сложение и вычитание десятичных дробей совместно с обыкновенными		1	Сложение и вычитание десятичных дробей совместно с обыкновенными	Таблица	Совместно	Изучение нового	№800 стр.163
89.	Порядок действий при совместных действиях обыкновенных и десятичных дробей		1	Порядок действий при совместных действиях обыкновенных и десятичных дробей	Карточки	Совместные	Повторение и закрепление	Выпал-нить действия №801 стр.163
90.	Умножение и деление обыкновенных дробей совместно с обыкновенными		1	Умножение и деление обыкновенных дробей совместно с обыкновенными	Таблица	Совместные	Изучение нового	Решить примеры №824 стр.167
91.	Порядок действий		1	Решение примеров	Карточки		Комбинированный	Решить примеры №831 стр.168
92.	Задачи на разностное сравнение		1	Решение задач на разностное сравнение	Таблица	Разностное	Повторение и закрепление	Решить задачу №842 стр.169

93.	Решение задач на движение.		1	Решение задач на движение		Одновременно Противоположные направления	Повторение	№825 стр.167
94.	Самостоятельная работа №8		1	Умножение и деление десятичных дробей совместно с обыкновенными	Учебник		Обобщение	стр.170 Самостоятельная работа №8
	Геометрический материал		8					
95.	Геометрические фигуры.		1	Геометрические фигуры.	Карточки таблицы	Ломанные Замкнутые	Повторение	№850 стр.173
96.	Окружность и круг. Части окружности и круга.		1	Строить с помощью линейки и циркуля, окружности в разном положении на плоскости	Циркуль, линейка, карандаш	Окружность и круг. Диаметр, радиус	Комбинированный	№868 стр.178
97.	Геометрические тела. Цилиндр		1	Черчение развёртки цилиндра	Модель цилиндра Чертёжные инструменты	Основание, высота, боковая поверхность	Изучение нового	Сделать развёртку цилиндра
98.	Конус		1	Черчение конуса	Модель конуса Чертёжные	Конус	Изучение нового	№917 стр.190

					инструменты			
99.	Пирамида		1	Моделирование пирамиды	Модель пирамиды Чертёжные инструменты	Пирамида	Изучение нового	Сделать развёртку пирамиды
100.	Шар и его сечение.		1	Шар и его сечение	Карточки	Шар и его сечение. Сектор. Круг.	Комбинированный	№921 стр.193
101.	Контрольная работа №4		1				Проверка знаний	Контрольная работа №4
102.	Анализ контрольных работ		1				Работа над ошибками	
	Повторение		26					
103.	Устная и письменная нумерация в пределе 1.000.000		1	Устная и письменная нумерация в пределе 1.000.000	Таблица разрядов	Нумерация	Повторение и закрепление	№926 стр.195
104.	Сложение и вычитание целых чисел		1	Сложение и вычитание целых чисел	Карточки	Разрядные единицы	Повторение и закрепление	Карточка №3
105	Сложение и вычитание десятичных дробей		1	Сложение и вычитание десятичных дробей	Карточки	Вычисление	Комбинированный	Карточка №2
106.	Сложение и вычитание чисел,		1	Сложение и вычитание чисел,	Карточки	Преобразование	Комбинированный	Карточка №4

	полученных при измерении			полученных при измерении				
107.	Порядок действий в выражениях с десятичными дробями		1	Порядок действий в выражениях с десятичными дробями	Карточки	Выражение	Комбинированный	Решить примеры №966 стр.201
108.	Порядок действий в выражениях с десятичными дробями		1	Порядок действий в выражениях с десятичными дробями	Карточки	Выражение	Комбинированный	Решить примеры №966 стр.201
109.	Преобразование дробей		1	Преобразование дробей	Таблица	Преобразование	Закрепление	№973 стр.202
110.	Нахождение процентов от числа		1	Нахождение процентов от числа	Таблица	Процент	Повторение	Найти % от числа №988 стр.205
111.	Решение задач на движение		1	Решение задач на движение	Таблица	Движение	Повторение	Решить задачу №971 стр.202
112.	Порядок действий в выражениях с целыми числами		1	Порядок действий в выражениях с целыми числами	Таблица	Вычисление	Обобщение	Решить примеры №977 стр.203
113.	Решение задач на проценты		1	Решение задач на проценты	Таблица	Вычисление	Повторение	Решить задачу №983 стр.204
114.	Решение задач на проценты		1	Решение задач на проценты	Таблица	Вычисление	Повторение	№989 стр.205

115.	Решение задач на проценты		1	Решение задач на проценты	Таблица	Вычисление	Повторение	№992 стр.205
116.	Умножение и деление на 10,100,1000		1	Умножение и деление на 10,100,1000	Карточки	Перенос	Повторение и закрепление	Карточка №5
117.	Меры времени. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мер времени		1	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мер времени	Таблица	Преобразование	Повторение	№962 стр.201
118.	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании		1	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании	Карточки	Компоненты	Повторение	Карточка №14
119.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на трёхзначное число		1	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на трёхзначное число	Карточки	Десятичные	Повторение и закрепление	Карточка №10
120.	Совместные действия с десятичными и обыкновенными дробями		1	Совместные действия с десятичными и обыкновенными дробями	Карточки	Совместные	Повторение и закрепление	Карточка №13
121.	Умножение и деление чисел, полученных при		1	Умножение и деление чисел, полученных при	Таблица мер	Преобразование	Обобщение	№436 стр.83

	измерении			измерении				
122.	Решение задач на вычисление площади		1	Решение задач на вычисление площади		Вычисление площади	Обобщение	№373 стр.72
123.	Решение задач на вычисление объёма		1	Решение задач на вычисление объёма	Экскурсия	Объём	Обобщение	№620 стр.122
124.	Умножение и деление на двухзначное число.		1	Умножение и деление на двухзначное число.	Карточки	Произведение и частное	Повторение	№1000 стр.206
125.	Решение примеров в несколько действий		1	Решение примеров в несколько действий	Карточки	Произведение и частное	Обобщение	№1001 стр.206
126.	Решение примеров в несколько действий		1	Решение примеров в несколько действий	Карточки	Произведение и частное	Обобщение	№1002 стр.206
127.	Контрольная работа №5		1	Действия с целыми числами	Таблица		Проверка знаний	Контрольная работа №5
128.	Анализ и работа над ошибками		1				Работа над ошибками	
	Геометрический материал		8					
129.	Сходство и различие квадрата и куба, прямоугольника и параллелепипеда		1	Сходство и различие квадрата и куба, прямоугольника и параллелепипеда	Таблица	Сходство различие	Обобщение	№1012 стр.208
130.	Площадь и периметр квадрата, треугольника		1	Площадь и периметр квадрата, треугольника	Таблица	Площадь периметр	Повторение и обобщение	№1019 стр.209

131.	Преобразование квадратных мер		1	Преобразование квадратных мер	Таблица	Преобразование	Обобщение	№1032 стр.211
132.	Преобразование мер объёма		1	Преобразование мер объёма	Таблица	Преобразование	Обобщение	№1049(1) стр.215
133.	Преобразование мер объёма		1	Преобразование мер объёма	Таблица	Преобразование	Обобщение	№1049(2) стр.215
134.	Решение задач на вычисление объёма		1	Решение задач на вычисление объёма	Таблица	Тара	Обобщение	№1055 стр.218
135.	Самостоятельная работа №9		1		Тест	Тест	Проверка знаний	Самостоятельная работа №9
136.	Анализ и работа над ошибками		1				Закрепление	№1062 стр.219

Учебно-методические средства обучения рабочей программы

1. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой 2011. – 224 с..
2. Учебник «Математика» для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перовой, Г. М. Капустиной, Москва «Просвещение», 2012.
3. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. для студ. дефект. фак. педвузов. —4-е изд., перераб. —М.: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 2001. —408 с.: ил. — (коррекционная педагогика).

Дополнительная литература

1. Эк В.В. Обучение математике учащихся младших классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. - М., 2005.
2. Перова М.Н., Эк В.В. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе: Пособие для учителя. —М., 1992.
3. Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе: Пособие для учителей и студентов дефектолог. ф-тов пед. ин-тов/ Под ред. В. В. Воронковой — М.: Школа-Пресс, 1994. — 416 с.
4. Гончарова Л. В. Предметные недели в школе. - Волгоград. 2003.
5. Узорова О. В., Нефедова Е. А.Контрольные и проверочные работы по математике. – М., 2008..
6. Степурина С.Е. Математика. 5-6 классы: тематический и итоговый контроль, внеклассные занятия. Волгоград: Учитель, 2007.

**по математике для 5-9 классов специальной
(коррекционной) школы VIII вида**

Введение

Предлагаемые примерные проверочные и контрольные работы по математике предназначены для выявления уровня усвоения обучающимися 5-9 классов специальной (коррекционной) школы VIII вида программного материала по математике (программа под ред. В.В. Воронковой. – М.: «Просвещение», 2009г.). В их содержание включены основные вопросы курса математики 5-9-х классов специальной (коррекционной) школы VIII вида. Пособие предназначено для учителей математики 5-9 классов и родителей обучающихся.

Требования, предъявляемые к проверочным и контрольным работам

Контрольные работы учитель начинает проводить с 5 класса. Контрольные работы проводятся после изучения темы или раздела в конце четверти или года. Цель контрольных работ – выявить уровень сформированности знаний, умений и навыков учащихся по пройденной теме.

В специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида проводятся следующие виды контрольных работ: входные контрольные работы, итоговые контрольные работы, контрольные работы по изученным темам в четверти, контрольные работы за четверть, полугодие и год. График проведения контрольных работ утверждается администрацией школы.

Одним из важных требований к проведению контрольных работ является строгое соблюдение объема и содержания работ. Объем должен быть таким, чтобы на выполнение работы обучающимися требовалось до 35 минут. За это время учащиеся должны не только выполнить работу, но и проверить её. Итоговые контрольные работы (четвертные, полугодовые, годовые, административные) выполняются в специальных тетрадях для контрольных работ и хранятся учителями в течение учебного года. Оценки за итоговые контрольные работы выставляются всем учащимся в журнал столбиком. На следующем уроке после проведения контрольной работы, под руководством учителя, организуется работа над ошибками, которая выполняется в тетрадях для контрольных работ.

Обучающиеся выполняют только те задания, в котором допустили ошибку. Оценка за работу над ошибками не выставляется. После индивидуальной работы над ошибками на этом же уроке организуется повторение материала с обучающимися всего класса с учетом анализа контрольной работы.

Учителю необходимо обратить внимание на организацию и методику проведения уроков учета и оценки знаний обучающихся по математике.

Учитель должен предварительно решить все задания, записать текст работы на доске, обучающимся со слабым зрением желательно дать карточку с заданием его варианта. Запись на доске должна осуществляться до начала урока.

Текст задачи и других заданий, записанных на доске, читает сам учитель. Необходимо выяснить, все ли слова понятны учащимся. Учителю не рекомендуется комментировать ход выполнения работы учащимися, помогать выполнять задания пояснениями.

Не рекомендуется собирать тетради, пока все учащиеся не выполнят контрольную работу или пока не прозвонит звонок.

Данные контрольные работы можно применить в качестве проверочных контрольных работ в течение учебного года.

Письменная проверка знаний, умений и навыков

(нормы оценок)

Оценивая контрольные работы нужно подходить дифференцированно к каждому ученику, учитывать не только его интеллектуальные, но и физические дефекты. Если у ребенка тремор рук, нарушение зрения, то он не может красиво писать и снижать за это оценку не следует.

Выполненные работы оцениваются оценками *по пятибалльной системе* в соответствии со следующими нормами:

Оценка «5» ставится за работу, в которой нет ошибок в вычислениях, в решении задачи правильно записаны наименования, правильно сформулированы вопросы к действиям и безошибочно записан ответ решения задачи. В том случае, когда ученик допустил ту или иную неточность в формулировке одного из вопросов или ошибку при вычислении и самостоятельно внес поправки – оценка не снижается.

Оценка «4» ставится в том случае, когда:

- а) задача решена правильно и нет ошибок в формулировке вопросов, в наименованиях и в ответе, а в решении выражений допущены 1-2 ошибки;
- б) когда задача и выражения решены правильно, но формулировки вопросов даны недостаточно точно, допущены 1-2 ошибки в записи наименований;
- в) когда задача и выражения решены правильно, но формулировки вопросов даны недостаточно точно;
- г) когда правильны решения задачи и выражений, правильна запись наименований и вопросов к действиям задачи, но конечный ответ решения задачи записан ошибочно;
- д) в том случае, когда ученик изменил одно из чисел задачи или выражений (например, переставил цифры), но дал правильные решения.

Оценка «3» ставится за работу, в которой:

- а) правильно решены задачи и не решены выражения;
- б) не решены задачи, но решены выражения;
- в) задача решена, но допущены ошибки в наименованиях и формулировках вопросов к действиям и в решениях выражений допущены 1-3 ошибки.

Оценка «2» ставится за работу, в которой:

- а) ошибочно решена задача и половина выражений;
- б) ошибочно решены или не решены выражения и при правильном решении задачи даны ошибочные формулировки и допущены ошибки в записи наименований.

Примечания:

За грамматические ошибки, допущенные в контрольной работе, оценка по математике не снижается. Эти ошибки принимаются во внимание и исправляются учителем.

Контрольная работа (срез входной) 5 класс

1. Решите задачу: Для полива овощей ребята принесли 55 вёдер воды, а для полива цветов – на 26 вёдер меньше. Сколько вёдер воды принесли ребята для полива?

2. Решите примеры: $16 + 39$ $3 \cdot (75 - 68)$

$$40 - 17$$

$$25 + 7 \cdot 9$$

$$18 + 65$$

$$47 + 18 : 2$$

$$54 - 18$$

$$100 - 6 \cdot 5$$

3. Геометрический материал.

Постройте отрезок АО длиной 4 см, а отрезок КМ на 2 см длиннее.

Контрольная работа (срез входной) 6 класс

1. Решите задачу: В киоске «Мороженое» продали 453 пачки шоколадного мороженого, а сливочного на 125 пачек меньше. Сколько всего пачек мороженого продали в киоске?

2. Решите примеры:

$$290 + 145$$

$$623 - 498$$

$$457 + 383$$

$$420 - 180$$

$$365 + 135$$

$$700 - 136$$

$$742 + 258$$

$$1000 - 354$$

3. Выполните действия:

$$90 \cdot 5$$

$$320 \cdot 3$$

$$120 : 2$$

$$360 : 6 \cdot 4$$

$$217 \cdot 3$$

$$(427 + 378) : 5$$

$$716 : 4$$

4. Геометрический материал.

Длины сторон треугольника равны 4 см, 3 см, 2 см.

Вычислите периметр треугольника.

Контрольная работа (срез входной) 7 класс

1. Решите задачу: На фабрике изготовили 6 450 м искусственного шёлка, а натурального на 4 890 м меньше. Сколько метров шёлка изготовили на фабрике?

2. Решите примеры:

$$4\,378 + 1\,845$$

$$8\text{ т }356\text{ кг} + 4\text{ т }644\text{ кг}$$

$$7\,612 + 1598$$

$$4\text{ км }532\text{ м} + 15\text{ км }678\text{ м}$$

$$7\,010 - 5\,987$$

$$12\text{ т} - 7\text{ т }730\text{ кг}$$

$$5\,000 - 1642$$

$$27\text{ ч }9\text{ мин} - 16\text{ ч }35\text{ мин}$$

3. Найдите неизвестное число:

$$470 + X = 1900$$

$$X - 1\,492 = 6\,508$$

4. Геометрический материал.

Длина письменного стола 80 см, а ширина 50 см.

Начертите письменный стол в масштабе 1 : 10.

Контрольная работа (срез входной) 8 класс

1. Решите задачу: В школьной библиотеке было 2 008 учебников.

Закупили и привезли в библиотеку сначала 1 250 новых учебников, затем ещё 600. В начале учебного года школьникам выдали 3 200 учебников.

Сколько учебников осталось в библиотеке?

2. Решите примеры:

$$49\,271 + 2\,089$$

$$1\,384 \cdot 21$$

$$31\,400 - 28\,514$$

$$42\,288 : 12$$

$$810\,443 - 560$$

$$3,64 + 0,17$$

$$6\,294 + 193\,156$$

$$6,17 - 2,5$$

3. Выполните действия:

$$3\text{ км }836\text{ м} \cdot 13$$

$$80\text{ кг }528\text{ г} : 4$$

$$4 \text{ т } 56 \text{ кг} \cdot 5$$

4. Геометрический материал.

Постройте ломаную линию, состоящую из трёх отрезков:

3 см 8 мм; 7 см 4 мм; 2 см 5 мм.

Вычислите её длину.

Контрольная работа (срез входной) 9 класс

1. Решите задачу: Перчатки стоят 93,25 р. Сколько будут стоить 5 пар таких же перчаток?

2. Решите примеры:

$$0,48 : 10 + 0,17 \cdot 84$$

$$1\ 645 : 47 \cdot 96 + 4\ 097$$

3. Замените числа, полученные при измерении, десятичными дробями и решите.

$$5 \text{ м } 80 \text{ см} \cdot 4$$

$$14 \text{ км } 200 \text{ м} : 5$$

4. Геометрический материал.

Начертите прямоугольник с длиной стороны равной 4 см и

шириной равной 7 см. Вычислите площадь данного

прямоугольника.

Итоговая контрольная работа за год 5 класс

1 Решите задачу: С пришкольного участка собрали 154 кг свёклы, огурцов на 54 кг меньше, чем свёклы, а капусты на 200 кг больше, чем огурцов.

Сколько килограммов овощей собрали с пришкольного участка?

2 Найдите неизвестное число: $X + 856 = 1\ 000$

$$508 - X = 369$$

$$X - 85 = 219$$

3 Выполните действия: $90 \cdot 4$ $54 \cdot 5$ $63 : 3$
 $600 : 3$ $251 \cdot 3$ $936 : 4$

4 Решите примеры: $(913 - 747) \cdot 6$

$$(703 - 624) \cdot 9$$

$$490 : 2 - 944 : 8$$

5 Начертите квадрат длина стороны которого 5 см. Вычислите периметр этого квадрата.

Итоговая контрольная работа за год 6 класс

1 Решите задачу: В швейной мастерской было 1 300 метров белого полотна, а цветного – на 38 метров меньше. Из третьей части всего полотна сшили несколько комплектов постельного белья. Сколько метров полотна израсходовали?

2 Найдите неизвестное число: $X - 1\ 980 = 3\ 032$

$$5\ 263 + X = 8\ 020$$

$$6\ 000 - X = 4\ 209$$

3 Решите примеры: $12\frac{7}{10} - 3\frac{3}{10}$ $(5\ 002 + 4\ 028) : 7$ $3\ 720 : 5 - 1320 : 4$

$$7\frac{5}{11} + 3\frac{7}{11} 8\ 001 - 3587 \cdot 2 (7\ 028 - 6\ 949) \cdot 5$$

$$1 - \frac{9}{13} 458 \cdot 9 - 1\ 370$$

4 Найдите: $\frac{1}{2}$ от 2 106; $\frac{5}{6}$ от 2 100; $\frac{4}{9}$ от 7 875.

5 Постройте прямоугольник со сторонами $a = 4$ см 3 мм, $b = 3$ см 8 мм.

Вычислите периметр данного прямоугольника.

Итоговая контрольная работа за год 7 класс

1 Решите задачу: Чтобы покормить кур на птицефабрике из мешка отсыпали 12,7 кг крупы, затем ещё 15,5 кг. Сколько крупы осталось в мешке, если всего было 40 килограммов?

2 Выполните действия:

$16\ 738 + 28\ 055$

$39\ 415 - 17\ 525$

$445\ 512 : 12$

$72\ 386 + 8\ 796$

$60\ 313 - 32\ 508$

$513\ 792 : 16$

$957 + 40\ 553$

$81\ 050 - 25\ 367$

$60 \cdot 12$

$6,7 + 0,52$

$17,1 - 8,263$

$90 \cdot 15$

$8,51 + 2,7$

$37,4 - 2,18$

3 Найдите неизвестное число: $12\ 736 + X = 35\ 046$

$X - 16,25 = 15,9$

$81,2 - X = 65,009$

4 Начертите квадрат со стороной 3 см. Найдите его площадь и периметр.

Итоговая контрольная работа за год 8 класс

1 Решите задачу: В ателье было 7 кусков ситца по 35,25 м в каждом и 10 кусков по 33,85 м в каждом. Израсходовали 0,2 всего ситца. Сколько метров ситца осталось в ателье?

2 Решите примеры: $105,06 : 10 + 0,102 \cdot 100$

$(12,144 + 0,36 \cdot 15) : 17$

$56,307 \cdot 25$

$232,174 : 58$

3 Найдите неизвестное число:

$X + 84\ 248 = 105\ 000$

$X + 8\frac{3}{7} = 30\frac{5}{7}$

$70,23 - X = 22,02$

$X - 6\frac{9}{25} = 1\frac{14}{25}$

4 Постройте прямоугольник длина стороны которого равна 8,4 см, а ширина 5,5 см.

Вычислите площадь и периметр данного прямоугольника.

Итоговая контрольная работа за год 9 класс

1 Найдите: 1% от 6 207 км;

5% от 383 кг;

10 % от 101,1 м;

25% от 37,3 ц.

2 Выполните действия:

$(2,8 + 2) : 10 =$

3 Решите задачу: При остывании на хлебозаводе хлеб теряет $\frac{1}{3}$ своего веса. Сколько хлеба было выпечено, если потеря составила 201 кг?

4 Число 8 565 увеличьте в 5 раз и уменьшите в 15 раз.

5 Начертите развёртку прямоугольного параллелепипеда.

Контрольная работа (1 четверть)

5 класс

1 Решите задачу: В одном доме проживает 230 жильцов, а в соседнем на 108 жильцов больше. Сколько всего жильцов проживает в двух этих домах?

2 Вставьте знаки >, <, =.

$342 \dots 302$

$112 \dots 312$

$450 \dots 540$

$985 \dots 980$

$700 \dots 700$

$654 \dots 456$

3 Решите примеры: $626 - 410$

$327 - 200 + 27$

$475 - (100 + 175)$

$278 + 310$

$628 - 400 + 128$

$724 - (324 + 100)$

$724 - 224$

$280 + 405 - 573$

$936 + 40 - 356$

4 Решите задачу: В цветочный магазин привезли 235 гвоздик, роз на 120 меньше, чем гвоздик, а гладиолусов на 60 больше, чем роз. Сколько всего цветов привезли в цветочный магазин?

5 Увеличьте:

Уменьшите :

$432 \text{ на } 132$

$562 \text{ на } 262$

$826 \text{ на } 170$

$943 \text{ на } 700$

$324 \text{ на } 200$

$885 \text{ на } 553$

Контрольная работа (2 четверть)

5 класс

1. Решите примеры:

$278 + 310$

$345 + 520$

$783 - 562$

$180 + 810$

$942 - 642$

$670 - 250$

2. На сколько единиц одно число больше или меньше другого ?

$35 \text{ и } 19$

$56 \text{ и } 10$

$147 \text{ и } 40$

3. Во сколько раз больше (меньше) ?

$54, \text{ чем } 9$

$6, \text{ чем } 42$

$35, \text{ чем } 5$

4. Начертите квадрат ABCD, у которого длина стороны равна 6 см.

Вычислите периметр этого квадрата.

5. Решите задачу: В овощной магазин привезли 135 кг моркови, 420 кг картофеля и 110 кг капусты. Сколько килограммов овощей привезли в магазин ?

Контрольная работа (3 четверть)

5 класс

1. Решите задачу: На зиму заготовили 155 кг капусты, огурцов на 8 кг меньше, чем капусты, а помидоров в 2 раза меньше, чем огурцов.

Сколько килограммов овощей заготовили на зиму?

2. Решите примеры: $57 \cdot 6$ $42 : 3$

$373 \cdot 2$ $246 : 2$

$209 \cdot 4$ $427 : 7$

3. Вычислите периметр равнобедренного треугольника, если известно, что длина его основания равна 4 см, а длина боковой стороны равна 7 см.

4. Решите примеры: $75 \cdot 4 - 192$ $117 \cdot 8 - 657$

$(208 + 164) \cdot 2$ $8 \cdot 3 \cdot 9$

Контрольная работа (4 четверть) 5 класс

1. Начертите квадрат и разделите его на шесть равных частей.

Заштрихуйте шестую долю квадрата.

2. Найдите седьмую часть чисел: 14, 56, 210.

3. Начертите отрезок и покажите на нём $\frac{1}{3}$ и $\frac{1}{9}$ доли.

4. Урок продолжался $\frac{1}{2}$ часа. Сколько времени продолжался урок ?

5. Сравните дроби. Поставьте знаки $>$, $<$.

$$\frac{4}{5} \dots \frac{91}{53} \dots \frac{1}{7}$$

$$\frac{10}{16} \dots \frac{84}{167} \dots \frac{4}{11}$$

6. Напишите четыре правильные и четыре неправильные дроби.

7. Решите примеры: $506 + 278$ $537 - 267$

$804 - 559$ $567 + 258$

Контрольная работа (1 четверть) 6 класс

1) Сравните числа. Поставьте знак $>$ или $<$.

$17\ 002 \dots 17\ 220$ $25\ 388 \dots 15\ 214$

$8\ 560 \dots 8\ 523$ $10 \dots 7\ 092$

2) Решите задачу: В три булочные отправили 3 000 кг хлеба. В первую булочную привезли 1 050 кг, во вторую – на 165 кг больше, чем в первую. Остальной хлеб отправили в третью булочную. Сколько килограммов хлеба привезли в третью булочную?

3) Решите примеры и сделайте проверку:

$634 + 1\ 275$ $10\ 000 - 3\ 083$ $9\ 313 - 6\ 053$

$9\ 523 + 198$ $8\ 001 - 7\ 606$ $2\ 152 + 5\ 045$

$8\ 010 - 96$ $5\ 379 + 247$ $6\ 403 - 974$

4) Найдите неизвестное число:

$4\ 928 + X = 7\ 013$

$$8\ 344 - X = 2\ 957$$

5) Начертите ломаную линию состоящую из четырёх отрезков и вычислите её длину. Если известно, что длина первого отрезка равна 2 см 3 мм, второго – 5 см 7 мм.

Контрольная работа (2 четверть) 6 класс

- 1) Решите задачу: С одного участка собрали 1 870 кг ягоды, с другого – в 3 раза больше, чем с первого, а с третьего участка собрали в 2 раза меньше, чем со второго. Сколько килограммов ягоды собрали с трёх участков?
- 2) Решите примеры: $1960 : 4 + 3\ 729$ $678 \cdot 4$ $3\ 054 : 2$ $275 \cdot 20$
 $6\ 408 : 6 - 945$ $1\ 875 \cdot 5$ $1\ 275 : 3$ $310 \cdot 30$
 $1\ 076 \cdot 5 - 2\ 380$ $2\ 607 \cdot 3$ $4\ 250 : 50$ $195 \cdot 40$
- 3) Найдите неизвестное число: $X + 405 = 3\ 870$
 $X - 1\ 492 = 6\ 508$
 $8\ 448 - X = 4\ 805$
- 4) Начертите параллельные прямые, расстояние между которыми составляет 5 см.

Контрольная работа (3 четверть) 6 класс

- 1) Решите задачу: Масса трёх щук составляет 10 кг. Масса первой щуки составляет $2\frac{3}{25}$ кг, а масса второй – на $3\frac{1}{25}$ кг больше первой. Чему равна масса третьей щуки?
- 2) Сравните смешанные числа: $2\frac{1}{4} \dots 5\frac{1}{4}$ $4\frac{3}{8} \dots 4\frac{3}{10}$
 $1\frac{4}{5} \dots 1\frac{3}{5}$ $3\frac{5}{9} \dots 7\frac{5}{9}$
- 3) Выполните действия: $5\frac{4}{9} + 3\frac{8}{9}$ $4\frac{5}{8} + \frac{3}{8}$ $4\frac{5}{9} + 3\frac{7}{9}$
 $8 - 7\frac{3}{4}$ $9\frac{1}{5} - 6\frac{3}{5}$ $7\frac{5}{16} - 2\frac{9}{16}$
- 4) Найдите $\frac{3}{4}$ от следующих чисел: 200, 360, 1000, 4000, 8 420.
- 5) Напишите неправильные дроби в виде целых или смешанных чисел: $\frac{9}{4}$, $\frac{32}{7}$, $\frac{150}{9}$, $\frac{20}{10}$, $\frac{16}{5}$, $\frac{100}{5}$.
- 6) Начертите непересекающиеся прямые, расстояние между которыми составляет 1 см;
6 см; 4 см 5 мм; 2 см.

Контрольная работа (4 четверть) 6 класс

- 1) Решите задачу: Из двух городов в одно и то же время вышли навстречу друг другу два поезда и встретились через 4 ч. Скорость одного из них 60 км в час,

скорость другого 68 км в час. Найдите расстояние между городами.

2) Решите примеры: $552 : 6 + 1\,298$

$2030 : 2 + 114 : 3$

$145 \cdot 8 + 22\,316$

$(13\,321 - 11\,884) + 816 : 4$

$100\,000 - 1\,724 \cdot 5$

$1\,258 \cdot 5 - 218 \cdot 4$

3) Решите задачу: Автомобиль двигался 3 часа со скоростью 75 км в час, а затем 4 часа со скоростью 80 км в час. Какой путь проехал автомобиль за всё время движения?

4) Постройте равносторонний треугольник с длиной стороны 9 сантиметров.

Вычислите периметр данного треугольника.

Контрольная работа № 1 (Нумерация 7 класс)

1. Разложите числа 45 083; 250 407 на разрядные слагаемые.

2. Получите числа из разрядных слагаемых:

а) $500\,000 + 7\,000 + 200 + 40 + 9 =$

б) $800\,000 + 40\,000 + 3\,000 + 6 =$

3. Сравните числа: 35 659 ... 35 695

$408\,002 \dots 408\,200$

$100\,000 \dots 99\,999$

$84\,572 \dots 601\,380$

4. Запишите числа от наименьшего к наибольшему: 506 714; 56 741; 714 506; 506 401.

5. К каждому данному числу запишите предыдущее и следующее числа.

а) ... ; 45 679; ...

б) ... ; 603 540; ...

Контрольная работа № 2 (Все действия с многозначными числами 7 класс)

1 Решите задачу: Для покупки спортивного инвентаря выделили 50 000 р.

Купили 2 стола для настольного тенниса по цене 16 360 р. за

Каждый и 4 ракетки по цене 387 р. за каждую.

Сколько рублей осталось?

2. Выполните сложение: $382\,006 + 18\,097$

$54\,612 + 245\,388$

$487\,948 + 115\,384$

3. Выполните вычитание: $710\,057 - 183\,149$

$71\,260 - 12\,364$

$362\,581 - 150\,365$

4. Выполните умножение: $25\,160 \cdot 5$ $16\,340 \cdot 6$

$405\,800 \cdot 2$

$290\,110 \cdot 3$

5. Выполните деление: $37\ 752 : 4$ $148\ 374 : 9$
 $14\ 784 : 3$ $516\ 304 : 8$

6. Решите примеры: $80\ 104 : 8 - 6\ 050 + 4\ 937 \cdot 7$
 $135\ 009 + 5\ 362 - 521\ 608 : 8$

Контрольная работа № 3 (Умножение и деление на двузначное число 7 класс)

1. Решите задачу: Было 25 000 р. Купили 15 мячей по цене 364 р. за один мяч и 23 обруча по цене 204 р. за один обруч. Сколько рублей осталось?

2. Выполните умножение: $314 \cdot 12$ $420 \cdot 23$ $1\ 234 \cdot 13$
 $2\ 104 \cdot 21$ $20\ 144 \cdot 34$ $31\ 400 \cdot 23$

3. Решите задачу: За 12 одинаковых тарелок заплатили 540 р.
 Какова цена одной тарелки?

4. Найдите частное: $210 : 35$ $1\ 075 : 25$
 $29\ 172 : 12$ $472\ 533 : 31$

5. Решите примеры: $1\ 032 : 24 + 20\ 328$
 $(51\ 200 - 17\ 530) : 14$

Контрольная работа № 4 (Все действия с именованными числами 7 класс)

1. Выполните умножение.

$14\ \text{м}\ 67\ \text{см} \cdot 5$ $18\ \text{км}\ 16\ \text{м} \cdot 6$
 $27\ \text{р.}\ 08\ \text{к.} \cdot 3$ $16\ \text{м}\ 28\ \text{см} \cdot 50$
 $36\ \text{т}\ 580\ \text{кг} \cdot 4$ $37\ \text{т}\ 4\ \text{ц} \cdot 30$
 $2\ \text{кг}\ 6\ \text{г} \cdot 40$

2. Выполните деление.

$24\ \text{м}\ 54\ \text{см} : 3$ $34\ \text{м} : 40$
 $68\ \text{ц}\ 8\ \text{кг} : 4$ $67\ \text{ц}\ 50\ \text{кг} : 30$
 $33\ \text{км}\ 462\ \text{м} : 9$ $3\ \text{км}\ 450\ \text{м} : 50$
 $28\ \text{т}\ 200\ \text{кг} : 60$

3. Решите задачу: На пошив трёх одинаковых платьев израсходовали 7 м 80 см ткани. Сколько ткани потребуется, чтобы сшить 8 таких платьев?

4. Решите задачу: В июле заготовили 21 кг 280 г лекарственных трав, а в августе – на 3 кг 500 г меньше. Весь сбор разложили в пакеты, по 60 г в каждый. Сколько получилось пакетов?

Контрольная работа № 5 (Все действия с именованными числами 7 класс)

1. Решите примеры:

$34\ \text{м}\ 65\ \text{см} \cdot 27$ $11\ \text{т}\ 660\ \text{кг} : 22$
 $6\ \text{кг}\ 80\ \text{г} \cdot 16$ $54\ \text{см} : 15$

64 км 96 м : 16

98 см · 65

2. Решите задачу: Купили 3 кг риса. Израсходовали сначала 800 г риса, затем ещё 1 кг 560 г. Сколько риса осталось?

3. Решите задачу: Собрали 5 ц 52 кг яблок и разложили их в ящики, по 24 кг в каждый. Сколько получилось ящиков с яблоками?

4. Решите примеры:

35 р. 18 к. + 14 р. 82 к.

1 м – 23 см

3 т 620 кг + 2 т 380 кг

180 т – 4 ц

(30 р. 20 к. – 12 р. 40 к.) · 65 + 25 р. 50 к.

Контрольная работа № 6 (Обыкновенные дроби 7 класс)

1. Сравните дроби: $\frac{5}{6}$ и $\frac{3}{10}$; $2\frac{5}{12}$ и $2\frac{3}{4}$.

2. Решите примеры:

$\frac{4}{5} + \frac{7}{15}$;

$\frac{2}{3} - \frac{1}{10}$;

$\frac{1}{5} + \frac{4}{5} + \frac{6}{7}$;

$6\frac{2}{3} + 2\frac{1}{2}$;

$6\frac{3}{4} - 2\frac{2}{5}$.

3. Решите задачу: Собрали $3\frac{4}{5}$ т яблок, а груш на $\frac{1}{2}$ т меньше.

Сколько фруктов собрали? (Ответ запишите целым числом.)

4. Постройте ломаную линию, состоящую из трёх отрезков: 2 см 5 мм, 6 см 9 мм, 3 см

Вычислите её длину.

Контрольная работа № 7 (Десятичные дроби 7 класс)

1. Решите примеры:

2,8 + 4,61

3,5 – 1,24

6,37 + 15

1 – 0,3

5,046 + 0,56

6,037 – 2,5

2. Решите задачу: В пекарню привезли 30 ц муки. Сначала израсходовали 4,5 ц муки, а затем ещё 8,27 ц. Сколько муки осталось?

3. Сравните десятичные дроби, поставьте знак >, < или =.

3,5 ... 4,1

0,023 ... 0,25

8,1 ... 8,100

14,5 ... 1,45

1,05 ... 1,50

4,50 ... 4,5

2,05 ... 2,32

6,15 ... 6,17

4. Найдите:

0,3 от числа 150

0,17 от числа 600

0,421 от числа 2000

Контрольная работа №1 (Сложение и вычитание именованных чисел, выраженных в десятичных дробях) 8 класс 1 ч.

1. Замените более крупными долями.

0,230; 21,030; 0,260; 58,120; 0,370;
6,400; 9,200; 0,070; 9,600; 8,400.

2. Замените данные дроби дробями с одинаковыми знаменателями.

6,384 и 15,1 35,25 и 6,3
0,96 и 14,3 0,008 и 15,4

3. Запишите целые числа в виде десятичных дробей и выполните действия.

52 м 14 см – 49 м 83 см

4 ц 96 кг + 18 ц 9 кг

35 к. + 30 р. 74 к.

14 км 26 м – 9 км 93 м

4. Решите примеры с неизвестным компонентом.

$$X + 82,3 = 100$$

$$X - 54,7 = 88,09$$

$$5,03 + X = 12,1$$

$$16,2 - X = 0,396$$

Контрольная работа №2 (Умножение и деление дробей) 8 класс 1 ч.

1. Решите задачу: В одной банке $\frac{14}{25}$ кг мёда. Сколько килограммов мёда в 10 таких банках?

2. Выполните умножение:

$\frac{4}{9} \cdot 6$; $\frac{18}{25} \cdot 15$; $\frac{3}{20} \cdot 25$; $\frac{7}{16} \cdot 20$; $\frac{5}{8} \cdot 24$.

3. Выполните деление:

$\frac{35}{36} : 14$; $\frac{18}{19} : 36$; $\frac{15}{16} : 10$; $\frac{24}{25} : 6$; $\frac{12}{17} : 36$.

4. Выполните умножение и деление смешанных чисел на целое число:

$5\frac{1}{6} \cdot 4$; $2\frac{1}{9} \cdot 15$; $4\frac{1}{4} \cdot 6$; $24\frac{8}{9} : 8$; $1\frac{1}{15} : 32$.

5. Решите примеры:

$$\frac{3}{5} : 9 \cdot 5$$

$$\frac{3}{5} \cdot 9 : 5$$

$$\frac{7}{9} + \frac{5}{27} \cdot 3$$

$$\left(\frac{7}{9} + \frac{5}{27}\right) \cdot 3$$

Контрольная работа №3 (Умножение и деление десятичных дробей 8 класс)

- 1) Решите примеры: $6,8 \cdot 100$ $1,2 : 100$
 $0,39 : 10$ $13,1 \cdot 10$
 $17 : 1000$ $0,396 \cdot 100$
 $0,2 \cdot 1000$ $74,1 : 100$

2) Решите задачу: Купили 100 тетрадей по 4,5 р. Сколько заплатили за покупку?

- 3) Решите примеры: $28\ 500 : 30$ $305,7 \cdot 400$
 $16,25 : 50$ $0,9 : 300$
 $1\ 824 \cdot 600$ $0,086 \cdot 800$

4) Решите задачу: На 60 автомашин погрузили поровну 3 600 ц груза.

Сколько центнеров груза грузили на одну автомашину?

5) Постройте прямоугольник со сторонами 8 см и 6 см. Вычислите периметр прямоугольника.

Постройте квадрат со стороной 7 см 5 мм. Вычислите периметр квадрата.

Контрольная работа № 4 (Нахождение числа по одной его доле, выраженной дробью 8 класс)

1. Решите задачу: Предприниматель взял в банке ссуду в 350 000 рублей. Каждый месяц он возвращал в кассу $\frac{1}{10}$ ссуды. Сколько денег выплатит предприниматель за 6 месяцев?

2. Вычислите неизвестные числа: $\frac{1}{10} X = 53$ $\frac{1}{54} X = 760$
 $\frac{1}{32} X = 1000$ $\frac{1}{9} X = 7,5$

3. Найдите дроби от следующих чисел: $\frac{1}{12}$ от 38 410
 $\frac{1}{41}$ от 158 263

4. Найдите числа, если: $\frac{1}{6}$ числа составляет 225

$\frac{1}{14}$ числа составляет 35,71

5. Решите задачу: Владелец машины «Нива» заправил машину 90 литрами бензина.

он израсходовал $\frac{1}{15}$ всего бензина. Сколько литров бензина осталось в баке машины?

Контрольная работа №5 (Решение составных задач 8 класс)

1 Решите задачу: В столовую было завезено 40 мешков сахарного песка, по 70 кг

в каждом. В первую неделю израсходовали $\frac{3}{10}$ всего песка, во вторую неделю - $\frac{2}{7}$

всего песка. В какую неделю израсходовано сахарного песка больше и на сколько?

- 2 Решите примеры: $1\ 645 : 47 \cdot 96 + 4\ 097$
 $(173\ 246 : 58 + 530 \cdot 9) \cdot 38$
 $3\ 528 : 63 \cdot 24 - 1\ 309$

3 Постройте углы: $30^\circ, 65^\circ, 110^\circ, 157^\circ$.

Контрольная работа № 6 (Деление и умножение десятичных дробей на двузначное число 8 класс)

1 Решите задачу: В мебельный магазин доставили 8 одинаковых столовых гарнитуров общей стоимостью в 253 120 р. К вечеру продали 5 гарнитуров. Вычислите стоимость оставшихся гарнитуров.

- 2 Выполните действия: $154\ 368 : 32$ $24,8 \cdot 35$
 $24\ 640 \cdot 13$ $2\ 803,92 : 56$
 $3\ 007 \cdot 93$ $0,748 \cdot 18$

3 Решите пример: $(79,389 + 390,049) : 34$

4 Постройте $\triangle ABC$: $\sphericalangle A = \sphericalangle C = 40^\circ$, $AC = 8$ см. Сколько градусов составит величина $\sphericalangle B$?

Контрольная работа № 7 (Единицы измерения площади 8 класс)

1. Решите задачу: Длина поля 600 метров, а ширина 500 метров.

Вычислите площадь поля. Запишите ответ сначала в арах, а затем в гектарах.

2. Запишите в виде десятичных дробей и выполните действия:

$$16\ \text{м}^2\ 4\ \text{дм}^2 + 5\ \text{м}^2\ 43\ \text{дм}^2$$

$$35\ \text{м}^2\ 4\ \text{дм}^2 \cdot 15$$

$$14\ \text{га}\ 8\ \text{а} \cdot 6$$

$$20\ \text{а}\ 64\ \text{м}^2 : 43$$

3. Решите задачу: В квартире две комнаты, их размеры $4\ \text{м} \times 3\ \text{м}$ и $6\ \text{м} \times 3\ \text{м}$.

Вычислите месячную плату за их площадь (1 кв. м 60 рублей).

4. Начертите прямоугольник, длина которого 8,3 см, ширина 5 см.

Вычислите площадь и периметр прямоугольника.

Контрольная работа № 8 (Умножение и деление именованных чисел, выраженных десятичной дробью на двузначное число 8 класс)

1 Решите задачу: За 12 чашек заплатили 576 р. Сколько будут стоить 16 таких чашек?

2 Решите, используя десятичные дроби: $546\ \text{м}\ 75\ \text{см} : 9$

$$30\ \text{ц}\ 79\ \text{кг} \cdot 52$$

$$13 \text{ дм } 8 \text{ см} \cdot 23$$

$$31 \text{ т } 70 \text{ кг} : 65$$

3 Найдите $\frac{2}{9}$ от 26 кг 100 г.

4 Начертите прямоугольник ABCD и вычислите его площадь, если длина стороны данного прямоугольника равна 10 см, ширина – 6 см.

Контрольная работа №1 (Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей) 9 класс

1 Решите задачу: Комбайнёр собрал с трёх участков 670,1 т зерна. С первого участка он собрал 294,5 т зерна, со второго участка – на 95,87 т меньше. Сколько тонн зерна комбайнёр собрал с третьего участка?

2 Решите примеры: $349,07 + (892,3 - 107,9)$

$$75,86 \text{ м} + 46,9 \text{ м}$$

$$8012,01 - (6,785 + 53,07)$$

$$247,07 \text{ кг} - 46,928 \text{ кг}$$

$$27,096 + 123,104 - 85,079$$

$$508,5 \text{ т} + 34,98 \text{ т}$$

$$18 \text{ км } 200 \text{ м} - 9 \text{ км } 82 \text{ м} + 4 \text{ км } 920 \text{ м}$$

$$15 \text{ ч} - (2 \text{ ч } 35 \text{ мин} + 9 \text{ ч } 40 \text{ мин})$$

3 Найдите неизвестные компоненты:

$$X + 0,075 = 1$$

$$X - 12,09 = 295,91$$

$$373,7 - X = 127,05$$

Контрольная работа №2 (Деление и умножение целых чисел и десятичных дробей на трёхзначное число) 9 класс

1) Решите задачу: Магазин продал 37 одинаковых книг для школьников на сумму 499,5 р.

и 26 наборов открыток на сумму 117 р. На сколько дороже книга, чем набор открыток?

2) Решите примеры: $(3\ 930 + 1\ 945) : 47$

$$58 \text{ м } 45 \text{ см} \cdot 48$$

$$8\ 840 : 26 + 3\ 408 \cdot 19$$

$$378 \text{ т } 3 \text{ ц} : 13$$

$$59\ 750 : 478 \cdot 370$$

$$176,68 \text{ м} : 35$$

$$(30\ 411 + 9\ 709) : 236$$

3) Решите примеры с десятичными дробями:

$$46,75 \cdot 39 + 148,4$$

$$89,7 \cdot 24 - 148,06$$

4) Начертите куб длина ребра которого равна 5 см.

Контрольная работа №3 (Проценты 9 класс)

1 Решите задачу: В сберкассе начисляют 12 % от величины вклада за год. Сколько денег будет начислено вкладчику, если у него на сберегательной книжке лежал в течение года вклад 9 500 рублей?

$$24\frac{3}{5} - 7\frac{1}{9}$$

$$15\frac{2}{3} : 14$$

$$5\frac{7}{15} \cdot 7$$

$$7,24 \cdot 27$$

3 Решите пример: $2\ 388,6 - (19\ 381,7 - 28,4 \cdot 13) : 25$

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550829940

Владелец Самкова Ольга Вениаминовна

Действителен с 23.10.2025 по 23.10.2026