

Филиал МБОУ «Сергеевская СОШ» «Иванчинская НОШ»

**Разработка урока коми-пермяцкого языка
«Слова – приветствия»**

**Разработала:
Пипкина Лилия Денисовна,
учитель начальных классов**

Иванчино, 2023

Тема: Вводный урок коми-пермяцкого языка «Слова-приветствия».

Тип урока: изучение нового материала и первичное закрепление новых знаний.

Методы: объяснительно-иллюстративный, проблемный, частично-поисковый, игровой, словесный, проблемно-диалогический.

Цель: Создать условия для ознакомления со словами приветствия на коми-пермяцком языке.

Задачи:

Обучающие:

1. Повторить слова приветствия на русском языке
2. Познакомить со словами приветствия на коми-пермяцком языке
3. Обучать правильному произношению новых слов и выражений на коми-пермяцком языке

Развивающие:

1. Решать элементарные коммуникативные задачи в ситуации знакомства на коми-пермяцком языке
2. Развивать познавательную активность обучающихся

Воспитательные:

1. Воспитывать желание соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами
2. Воспитывать интерес к коми-пермяцкому языку

Ожидаемый результат: научатся правильно произносить слова приветствия на коми-пермяцком языке, знать, что обозначают эти слова.

Метапредметные УУД.

Личностные: принимать точку зрения другого человека, быть доброжелательным, отзывчивым, высказывать свое мнение, применять полученные знания на практике, способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

Регулятивные УУД: определять тему урока, планировать свои действия, формулировать свою точку зрения, оценивать свою деятельность и деятельность других, выполнять общие для всех правила поведения, выделять и осознавать то, что уже усвоено, применять знания, полученные на других учебных предметах, оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, стремиться их преодолеть.

Познавательные УУД: делать выводы в результате совместной работы, сравнивать, анализировать, привлекать жизненный опыт учащихся, понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, извлекать информацию из иллюстраций.

Коммуникативные УУД: выстраивать ответы, согласно поставленному вопросу, высказывать свое мнение, слушать и понимать речь других, строить понятные для партнёра высказывания, оформлять свои мысли в устной форме, уметь определять уровень усвоения учебного материала.

Основные понятия: слова-приветствия: доброе утро, добрый день, добрый вечер; бур асыв, бур лун, бур рыт.

Методы: объяснительно-иллюстративный, проблемный, частично-поисковый, игровой, словесный, проблемно-диалогический.

ИКТ: презентация к уроку.

Формы: общеклассная, индивидуальная, работа в парах.

Самостоятельная работа: чтение пословиц.

Ресурсы.

1. Литература:

1. Сборник методических материалов «Восхождение» по духовно-нравственному воспитанию детей – 2021г.
2. Л.Н.Борисова. Рабочая тетрадь «Язык через культуру» – Кудымкар, 2011г.
3. Л.П.Павлова Дидактическое пособие для изучения коми-пермяцкого языка. – Кекур, 2023г.

Ход урока:

I. Подготовительный этап

1.Приветствие

Слайд1-Солнышко

- Добрый день, дорогие ребята!

Золотое чудо-солнце!

Загляни, ты, к нам в оконце!

Нам здоровье сбереги, и учиться помоги!

Слайд 2- фото класса

2.Настрой учащихся на работу

- Ребята, а вы любите преодолевать трудности?

- Поднимите руки те, кто уверен, что справится со всеми трудностями на уроке.

- Трудность всегда преодолевается, если человек всё делает с хорошим настроением, с хорошими мыслями, с улыбкой.

- Ну-ка, прислушайтесь к себе, какое настроение у вас сейчас? И всё ли у нас с вами получится?

- Если вы готовы к работе, покажите мне раскрытую ладонку, что будет означать «солнышко», а если волнуется, покажите сжатые в кулачок пальчики, что будет означать «тучку»

- Теперь поделитесь своими солнышками друг с другом, протяните открытую ладонку, это означает «не бойся, я тебе помогу»

2. 1. Самоопределение к деятельности Мотивация и актуализация знаний (5 мин.)

- У меня есть для вас загадка – стихотворение.

Я буду читать, а вы подсказывать нужные слова, которые пропущены. Не буду возражать, если вы их произнесёте хором. Готовы?

Добрые слова не лень

Повторять мне трижды в день.

Только выйду за ворота,

Всем идущим на работу,
Кузнецу, ткачу, врачу,
«С добрым...(утром)!» - я кричу.

Ну, а что кричу я вслед
Всем идущим на обед?
«Добрый ...(день)! Добрый ...(день)!»
Ну, а как же я встречаю
Всех домой идущих к чаю?
«Добрый ...(вечер)!» - говорю,
Чай я мигом заварю!

- Молодцы, все слова отгадали правильно, а про что эта загадка-стихотворение? Попробуйте сформулировать тему нашего урока. (*Про слова-приветствия*)

Слайд 4- слова-приветствия

II. Основной этап

1.Новый материал Проблемный вопрос.

Постановка учебной задачи

Организует обсуждение темы и задачи урока.

-А теперь внимательно прослушайте стихотворение Анны Истоминой

Лишь только утром я встаю,
«Бур асыв!» -маме говорю,
«Бур асыв!» - папе и сестре,
И всем мальчишкам во дворе!

Но вот прошло лишь часа три,
«Бур лун!» - всем надо говорить.
«Бур лун! Бур лун!» - и добрый день
Меня приветствует весь день.

Но вот прошли и день, и вечер,
«Лёнь ой!» - скажу я всем на свете.
«Лёнь ой!» - и спать иду не зря.
«Бур вёт!» - хороших снов, друзья!

-Ребята, всё ли вам знакомо в этом стихотворении? Или может что-то необычное услышали ваши ушки, а ваши глазки видят в тексте что-то интересное? (Ответы детей)

-Мы с вами определили тему урока «Слова-приветствия», а давайте это стихотворение свяжем с нашей темой и поставим перед собой задачи, чему мы должны научиться на уроке, чем же таким интересным мы займемся? (узнаем какие-то новые слова, будем учиться их произносить, узнаем что они обозначают)

- Ребята, а на каком языке вы говорите, общаетесь друг с другом?

- Языков, на которых говорят и общаются люди, очень много! И среди множества языков есть коми-пермяцкий язык: он красивый и певучий, он своеобразный, он –уникальный, как и все другие языки, в этом языке-душа коми-пермяцкого народа.

В путешествие в мир коми-пермяцкого языка мы отправимся вместе с нашей героиней, с красивым именем Горадзуль.

Слайд 4-горадзуль

А в переводе на русский язык означает Купавка или купальница, есть такой красивый желтый цветок, похожий на солнышко!

Слайд 5-горадзульки

Слайд 6-горадзуль

Она умеет говорить на коми-пермяцком языке и хочет научить вас. Она расскажет нам о словах-приветствия на её родном языке, вместе с ней мы поиграем, а также она поможет нам выполнить задания.

Слайд 7-горадзуль

Всем желает удачи!

- Ребята, а на каком языке вы утром приветствуете своего учителя, друг друга?

-Я сейчас поприветствую вас на коми-пермяцком языке: Бур асвы, дона челядь!

- А теперь вы в парах поприветствуй те друг друга, называя имя...

- А теперь мне очень интересно услышать, как вы это сделаете на коми-пермяцком языке. Умеете? Давайте научимся!

- Для этого вернемся снова к стихотворению Анны Истоминой и поработаем с выделенными словами

Слайд 8- стих А.Истоминой с выделенными словами

-Какие выделенные слова мы видим, что же они обозначают?

- Прочитаем эти слова!

-Молодцы! У вас хорошо получается!

Слайд 9-времена суток с картинками

Бур (добрый, хороший)

Асыв (утро)

Лун (день)

Рыт (вечер)

Ой (ночь)

- А что обозначают слова утро, день, вечер, ночь? Как иначе их можно назвать – времена суток!

- Сейчас я поздороваюсь с.... на коми-пермяцком языке....

-А теперь вы попробуйте поздороваться в паре друг с другом.

- Кто –то может попробует поздороваться на коми-пермяцком языке? (Дети здороваются)

Слайд 10-Горадзуль

Молодцы! Мне очень нравится как вы говорите на моём языке!

-Легко ли вам ребята говорить на коми-пермяцком языке?

- Может у кого-то есть родственники, которые говорят на этом языке?

- Ребята, а отличается ли коми-пермяцкий язык от русского языка, как вы думаете? И чем отличается?(Произношением, буквы есть другие и звуки)

Слайд 11 – буквы Ё, і, дз, дж, ти

2.Закрепление материала.

Организует, ответ на вопрос.

Слайд 12-Горадзуль(Игра «Спрашивай-отвечаем»

_Ребята, Горадзуль хочет услышать как вы красиво научились говорить на её языке и поиграть в игру «Спрашивай-отвечаем».

Я буду называть слово на русском языке, а вы отвечать на коми: Утро –асыв, день – лун, вечер – рыт, ночь – ой.

- А теперь наоборот, кто из вас будет называть слово на коми-пермяцком языке, а мы отвечать на русском?

- Молодцы!

-А чем еще коми-пермяки отличаются , например, от русских? (Традициями, обычаями, у них есть разные блюда кухни, а ещё фольклором)

- У коми-пермяков есть свои сказки, загадки, пословицы и поговорки.

2. Работа с пословицами

(5 мин.)

- Предлагаю поработать с пословицами.

- Русские пословицы- крылатая мудрость народа. Никто не знает, когда они возникли, известно одно – что они пришли из далёких времен.

Слайд 13-Горадзуль с пословицами

Вместе возьмёмся – всего добьёмся.

Добрые слова – дороже богатства.

Родная земля – что родная матушка.

Здороваться не будешь – здоровья не добудешь!

Доброе утро – приносит добрый день!

- Прочитаем эти замечательные пословицы.

- А теперь выберите те пословицы, которые соответствуют теме нашего урока.

- Почему вы выбрали именно эти пословицы? Объясните.

3. Игра «Кто быстрее»

- Поиграем еще в игру, которую предлагает Горадзуль

Слайд 14 – Горадзуль игра «Кто быстрее соберет пословицу»

- У вас на столах конверты, внутри лежат карточки из которых нужно правильно собрать пословицу и объяснить, как вы ее понимаете. Работаем в парах. Готовность покажите домиком.

На добрый привет – добрый ответ!

- На коми-пермяцком языке она звучит так:

(Бур привет вылө – бур ответ!)

Молодцы!

III. Заключительный этап

Подведение итогов

Рефлексия

(5 мин.)

Поделитесь впечатлениями от урока:

- Что узнали нового? Что было особенно интересно? Что удивило? Чему научились?

- А кто из вас может похвалить себя за работу на уроке и сказать: «Я молодец, потому что...»?

- Я тоже хочу похвалить вас за такую хорошую работу, вы большие молодцы!

- А вы любите получать и дарить подарки?

- Я хочу за вашу прекрасную работу на уроке подарить книжки-малышки коми-пермяцких поэтов. В них вы найдете и перевод с коми-пермяцкого языка на русский. Ваша классная копилочка книг пополнится.

- А как вы думаете, можно ли еще что-то дарить кроме вещей, игрушек, сладостей?

- На самом деле можно дарить и добрые слова!

Ваша задача, сегодня после уроков, придя домой подарить своим родителям слова-приветствия на коми-пермяцком языке. Они написаны на красочных листочках, которые лежат у вас на столе.

-Давайте потренируемся!

Слайд 15- слова-приветствия

Доброе утро!- Бур асыв!

Добрый день! – Бур лун!

Добрый вечер! – Бур рыт!

Слайд 16 – Горадзуль –спасибо, до свидания

Спасибо!- Аттё!

До свидания! – Адззисьлытёдз!