

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 12 от 16.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Сергеевская СОШ»

О.В.Самкова
приказ № 115 от 23.04.2026 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
Протокол №60 от 23.04.2026 г.

**Положение
о проведении промежуточной аттестации учащихся и
осуществлении текущего контроля их успеваемости
в МБОУ «Сергеевская СОШ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МБОУ «Сергеевская СОШ».

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах, начиная с первого класса в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной

(полугодовой) аттестации по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

1.6. Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости рассматривается на педагогическом совете, согласовывается с Управляющим советом и утверждается приказом директора школы.

1.7. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале «ЭПОС. Школа» по каждому предмету учебного плана.

2.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей/законных представителей сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как

посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей/законных представителей учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями/законными представителями учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители/законные представители имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю образовательной организации.

2.9. Четвертные (полугодовые) отметки по всем учебным предметам определяются как среднее арифметическое текущих отметок и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Результаты Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) являются обязательной формой промежуточной аттестации с 4 по 8, 10 класс. Промежуточная аттестация обучающихся, не входящих в перечень ВПР, может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального проекта;
- сдачи спортивных нормативов.

3.4. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием с четвертой недели апреля по третью неделю мая (включительно) текущего года. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, освоившие учебную программу. Промежуточную аттестацию проводит учитель, работающий в данном классе.

3.5. Материалы для проведения промежуточной аттестации формируются на заседаниях ШМО и утверждаются директором школы за две недели текущего года до проведения промежуточной аттестации. Содержание материалов должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы. Критерии оценки прописываются по каждому предмету и прикладываются к материалам для проведения промежуточной аттестации.

3.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе или по системе зачет/незачет. Отметка за промежуточную аттестацию не влияет на годовую отметку.

3.7. При пропуске учащимся по уважительной причине более 2/3 учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей/законных представителей).

3.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей/законных представителей сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей/законных представителей учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями/законными представителями учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители/законные представители имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.9. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.10. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Организации.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования текущего года, на основании положительных результатов, переводятся в следующий класс.

4.2. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно по решению педагогического совета. В протоколе педагогического совета указывается фамилия ученика, класс обучения, название предмета, по которому по итогам года он имеет неудовлетворительную отметку.

4.3. Классные руководители в 3-х дневный срок доводят до сведения родителей (законных представителей) итоги годовой аттестации, а также письменно уведомляют

их о неудовлетворительных результатах обученности по одному или нескольким учебным предметам, дисциплинам образовательной программы.

4.4. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Организацией, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение года с момента ее возникновения. Установленные сроки пересдачи в МБОУ «Сергеевская СОШ»:

1 период – третья неделя июня;

2 период – третья неделя сентября.

4.5. В первый раз аттестацию для имеющих академическую задолженность проводит педагог в присутствии заместителя директора по УВР, во второй раз Организацией создается комиссия в количестве не менее 3-х человек (ст.58, п.6 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»). Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету.

4.6. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.7. Форма ликвидации академической задолженности выбирается Организацией самостоятельно и может проводиться как письменно, так и устно:

Письменные формы аттестации	Устные формы аттестации
Диктант	Собеседование
Контрольная работа	Защита реферата или проекта
Изложение	Тематический зачет
Сочинение	Творческий отчет (музыка, ИЗО)
Тестовая работа	Сдача нормативов по физической культуре и т.д.
Метапредметная комплексная работа и т.д.	

4.8. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности и за соблюдением сроков ликвидации академической задолженности возлагается на родителей (законных представителей).

4.9. Родители (законные представители) условно переведенного обучающегося письменно уведомляются о неудовлетворительных отметках и решении педагогического совета, сроках ликвидации академической задолженности. Ответственность за вручение уведомлений возлагается на классного руководителя.

4.10. Контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности осуществляет классный руководитель и заместитель директора по УВР.

4.11. Заместитель директора по УВР готовит проект приказа «О ликвидации академической задолженности» с указанием сроков и ответственных лиц.

5. Аттестация условно переведенных учащихся

5.1. Обучающиеся, успешно ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, продолжают обучение в данном классе. Педагогический совет принимает решение о переводе обучающегося, на основании которого директор издает приказ. В личное дело вносится соответствующая запись рядом с записью об условном переводе (указывается дата проведения педагогического совета и номер протокола).

5.2. Учащиеся в Организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей/законных представителей:

- оставляются на повторное обучение,
- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану (ст. 58, п.9. ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»). Решение по данному вопросу принимается и оформляется педагогическим советом, на основании которого директором Организации издается приказ.

Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

5.3. Условный перевод не осуществляется для обучающихся в выпускных классах ступеней начального общего и основного общего образования. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования (ст.66, п.5 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»).

5.4. Обучающиеся 9-х классов и 11-х классов, не ликвидировавшие академической задолженности, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

6. Повторное обучение обучающихся в связи с неаттестацией

6.1. Обучающиеся могут быть оставлены на повторное обучение только по заявлению родителей (законных представителей) при условии наличия не ликвидированных в установленные сроки академических задолженностей.

6.2. Обучающиеся 1-го класса могут быть оставлены на повторный год обучения в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии по согласованию с родителями/законными представителями; либо с согласия родителей (законных представителей) в соответствии с мотивированным заключением педагогического совета школы о неуспешном освоении обучающимся программы 1 класса.

7. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

7.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

7.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

7.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о

сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

7.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.

Приложение 1

к положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Формы текущего оценивания по учебным предметам, курсам, модулям

Предмет	Формы текущего контроля
Биология	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
География	Ведение тетради, географический диктант, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Изобразительное искусство	Домашнее задание, опрос, тест, устный ответ, практическая работа, творческая работа, письменный ответ
Иностранный язык	Аудирование, диктант, домашнее задание, опрос, тест, словарный диктант, устный ответ, учебное упражнение, чтение, эссе
Информатика и ИКТ	Домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ
История	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Литература	Выразительное чтение, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комплексная работа, опрос, письменный ответ, смысловое чтение, практическая работа, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, чтение, устный ответ, эссе
Литературное чтение	Выразительное чтение, домашнее задание, изложение, комплексная работа, опрос, письменный ответ, сочинение, пересказ, проект, смысловое чтение, творческая работа, тест, техника чтения, чтение, устный ответ, письменный ответ
Математика	Ведение тетради, математический диктант, комплексная работа, решение задач, практическая работа, тест, устный ответ, устный счет, учебное упражнение
Музыка	Ведение тетради, домашнее задание, исследовательская работа, опрос, проект, реферат, творческая работа, тест,

	устный ответ
ОБЗР	Домашнее задание, опрос, исследовательская работа, практическая работа, проект, реферат, тест, устный ответ, письменный ответ, соревнование
Обществознание	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ
Окружающий мир	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
ОРКСЭ	Ведение тетради, домашняя работа, исследовательская работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Русский язык	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комплексная работа, опрос, списывание, проект, словарный диктант, сочинение, диктант, письменный ответ, тест, устный ответ
Труд (технология)	Домашнее задание, доклад, практическая работа, лабораторная работа, опрос, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Физика	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Физическая культура	Демонстрация техники упражнений, соревнование, опрос, устный ответ, домашнее задание, практическая работа, проект, тестирование, сдача нормативов по физической подготовке
Химия	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ

