

**Филиал МБОУ «Сергеевская средняя общеобразовательная школа»
«Иванчинская начальная общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ И.В.Голикова

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ О.В.Самкова



**Программа летнего оздоровительного
лагеря «Орлята»
с дневным пребыванием детей
общеразвивающего направления
«Путешествие в Страну Маленьких и Великих открытий»**

возраст детей: 7 – 11 лет

Авторы : Вилисова Ольга Ивановна
старший воспитатель
Тиунова Лариса Александровна
вожатый

д.Иванчино, 2026

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ .

| | | |
|-----|--|--|
| 1. | Название программы | Программа летнего оздоровительного лагеря «Орлята» с дневным пребыванием детей «Путешествие в Страну Маленьких и Великих открытий» |
| 2. | Авторы программы | Вилисова Ольга Ивановна Тиунова Лариса Александровна |
| 3. | Руководитель программы | Старший воспитатель МБОУ «Сергеевская СОШ» филиал «Иванчинская НОШ» Вилисова Ольга Ивановна |
| 4. | Территория | д.Иванчино ул. Ленина,8 Гайнского МО Пермского края |
| 5. | Название проводящей организации | Филиал МБОУ «Сергеевская СОШ» «Иванчинская НОШ» |
| 6. | Адрес организации, телефон | 619681 д.Иванчино ул. Ленина д.8 89323344673 |
| 7. | Форма проведения | Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей |
| 8. | Участники программы | Учащиеся 1-4 классов, возраст от 7 до 11 лет |
| 9. | Направление деятельности | Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря. |
| 10. | Основные мероприятия | Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастерские, творческие, тематические встречи и др. |
| 11. | Сроки проведения | 1 июня 2026г. – 21 июня 2026г. |
| 12. | Место проведения | Филиал МБОУ «Сергеевская СОШ» «Иванчинская НОШ» |
| 13. | Официальный язык программы | Русский |
| 14. | География участников | Учащиеся филиала МБОУ «Сергеевская СОШ» «Иванчинская НОШ» |

| | | |
|-----|--------------------------------------|--|
| 15. | Условия участия в программе | Добровольное желание детей по заявлениям родителей |
| 16. | Условия размещения участников | Учебные и игровые кабинеты |
| 17. | Ожидаемые результаты: | <ul style="list-style-type: none"> - положительное отношение детей к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; - получение учащимися положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; - проявление ребятами интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной и др.) ; - проявление детьми базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, - безопасное поведение. |

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность.

«Здоровое детство – это здорово» – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой

микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

2.Цель и задачи программы.

Цель: В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине; создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей.
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

3.Участники программы.

- Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические работники, обслуживающий персонал.
- Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-11 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в отрядах .
- Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.
- Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеются дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей.
- Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.
- Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
- Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

4. Принципы деятельности программы.

Программа летнего лагеря «Орлята» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

- Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
- Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
- Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.
- Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.
- Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

5. Сроки действия программы.

Программа является по продолжительности краткосрочной.

Количество смен: 1 летняя смена: 01.06.2026 – 21.06.2026 гг..

6. Режим работы лагеря.

| Время | Наименование мероприятия |
|--------------|--|
| 9:00-9:10 | Прием детей |
| 9:10-9:20 | Зарядка (минутка здоровья) |
| 9:20- 9:30 | Линейка |
| 9:30- 10:00 | Завтрак |
| 10:00- 11:30 | Организация и проведение отрядных творческих дел. |
| 11:30- 11:45 | Полдник |
| 11:45-12:30 | Проведение мероприятий, игр, конкурсов. Коллективные творческие дела. |
| 12:30-13:00 | Обед |
| 13:00-13:50 | Свободное время. Работа кружков, работа по отрядам. |
| 13:50-14:00 | Итоги дня. Уход домой. |

7. Игровая модель смены.

Отличительные особенности смены.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России».

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в Страну Маленьких и Великих Открытий. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, оформить альбом:

«Странички Орлятской летописи» и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли оформить альбом, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем в рамках дел смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается презентовать свой альбом **«Странички Орлятской летописи»**.

8. Содержание программы смены .

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, в трудовую основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания "**Мир**" учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока "**Мир**" реализуется в следующих формах:

исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания "**Россия**" предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

торжественная церемония вноса Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни;

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов

героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

проведение встреч с героями России,;

вовлечение детей в просветительский проект "Без срока давности", который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с ДК и сельской библиотеки.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

Общий блок реализации содержания "**Человек**" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль "Спортивно-оздоровительная работа".

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль "Культура России".

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль "Детское самоуправление".

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной

позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

Модуль "Профориентация".

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

участие в мастер-классах.

Модуль "Коллективная социально значимая деятельность".

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия Орлят с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Вариативные содержательные модули.

Модуль "Экскурсии и походы".

Для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Для описания работы по данному модулю целесообразно указать партнерские организации, а также раскрыть механизм подготовки и проведения экскурсии или похода. Деятельность в рамках данного модуля определяется формой организации отдыха детей и их оздоровления.

Модуль "Цифровая и медиа-среда".

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях; освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы;

детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы; участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" .

Модуль "Проектная деятельность".

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Модуль "Детская дипломатия и международные отношения".

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми общающимися на родном языке. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своей малой родины.

Данный модуль может быть реализован в следующих формах воспитательной работы: творческие или спортивные соревнования.

9.Календарно тематический план.

| ДЕНЬ/ дата | МЕРОПРИЯТИЕ |
|---|--|
| День первый «Встреча Орлят» <u>01 июня</u> | Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. Поднятие Государственного флага. Распределение по отрядам. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. Открытие лагерной смены. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, девиза, отрядной речёвки, эмблемы. Антропометрические показатели «Мой рост, мой вес» Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| День второй «Орленок-лидер» <u>02 июня</u> | Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» Танцевально -игровая программа «Праздник детства» Квест- игра «С командой действовать готов!» Рефлексия «Лидерские качества». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| День третий «Орлёнок – за ЗОЖ» <u>03 июня</u> | Минутка здоровья «Все зависит от нас самих.» Игра по станциям «Путешествие в царство гигиены и здорового питания» «Летний лагерь- территория здоровья» (эстафеты, направленные на формирования ЗОЖ) Рефлексия «Будь здоров!». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| День четвёртый «Орлёнок- читатель» <u>04 июня</u> | Минутка здоровья «Сказки о здоровье» Литературный серпантин «У Лукоморья...» Литературный лабиринт «Заморочки из Пушкинской бочки» Конкурс рисунков «Сказки народов России» Тетрализация «Сказки народов России» (по выбору) Экскурсия в сельскую библиотеку Рефлексия «Шкатулка читателя». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| День пятый «Орлёнок -эколог» <u>05 июня</u> | Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» Эко-гид «Мы все соседи по планете» |

| | |
|---|---|
| | <p>Экологический урок «Путешествие в мир природы родного края» Акция «Цветы Победы» (посадка цветов на территории школы в память о героях) Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»</p> |
| <p>День шестой «Орленок-путешественник» <u>08 июня</u></p> | <p>Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» Экскурсионная поездка с .Коса (посещение храма) Спортивно – игровая программа «Вперёд к рекордам» (шахматно- шашечный турнир) «Сила в единстве» - спортивные игры народов России. Подвижные игры на свежем воздухе. Рефлексия «Шкатулка новых эмоций». Оформление странички «Орлятской летописи»</p> |
| <p>День седьмой «Орленок-спасатель» <u>09 июня</u></p> | <p>Минутка здоровья «Пожарная безопасность» Игра-путешествие по станциям «Маршрут безопасности» Беседа «Безопасное лето» Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлятской летописи»</p> |
| <p>День восьмой «Орлёнок-на все руки мастер» <u>10 июня</u></p> | <p>Минутка здоровья «Мои глаза – моё богатство» Мастер – класс «Орнаменты дружбы» (об узорах народов России) Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» Рефлексия «Шкатулка рукоделия». Оформление странички «Орлятской летописи»</p> |
| <p>День девятый «Орленок-патриот» <u>11 июня</u></p> | <p>Минутка здоровья «Беседа о здоровье» Праздничный концерт «Мы – дети твои, Россия!» Конкурс рисунков «Моя Родина – Россия» Проведение акции «Я и моя Россия» (оформление окон России) Беседа «Государственный праздник- День России» Рефлексия «Шкатулка патриота». Оформление странички «Орлятской летописи»</p> |
| <p>День десятый «Орленок-доброволец» <u>15 июня</u></p> | <p>Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». Акция «Цветок добра» Время добрых дел Игра по станциям «Если добрый ты...» Экскурсионная поездка в п. Гайны (посещение ДШИ или музейную комнату «Афган, Чечня ,СВО») Устный журнал «Жизнь сказочной страны» Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи»</p> |

| | |
|--|--|
| <p>День одиннадцатый «Орленок-эрудит» <u>16 июня</u></p> | <p>Минутка здоровья «Витаминка» Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Викторина «Знаешь ли ты историю России?» Беседа «Делу время – потехе час» «Герои нашего времени» (встреча с представителями разных профессий)..... Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»</p> |
| <p>День двенадцатый «Орленок-музыкант» <u>17 июня</u></p> | <p>Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья» Музыкальный час песен «Звездопад» Конкурсно-игровая программа «Музыкальный калейдоскоп» Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час» Рефлексия «Ноты радости». Оформление странички «Орлятской летописи»</p> |
| <p>День тринадцатый «Орлёнок – хранитель исторической памяти» <u>18 июня</u></p> | <p>Минутка здоровья «Береги здоровье своё и другого» Историческая «экскурсия» «Живём и помним» (история родной деревни) «Память поколений» (просмотр документальных фильмов о войне) Акция «День памяти и скорби» Рефлексия «Ноты скорби». Оформление странички «Орлятской летописи»</p> |
| <p>День четырнадцатый «До свидания, лагерь» <u>19 июня</u></p> | <p>Час здоровья (Мой рост и вес) Итоговый праздник «Единство в сердцах» Подведение итогов смены, награждение победителей и участников конкурсов, песни о дружбе. Рефлексия «Я - Орленок». Оформление странички «Орлятской летописи» и презентация альбома летописи .</p> |

10.Ожидаемые результаты:

- Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
- Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
- Личностный рост участников смены;
- Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
- Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.