

Министерство образования и науки Пермского края
Управление образования Гайнского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сергеевская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО приказом
директора МБОУ
«Сергеевская СОШ» № 163
от «19» июня 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по
«Литература родной Пармы»

5-9 класс

Составитель: Тиунова А.Н.

2026-2027

Пояснительная записка.

Программа факультативного курса «Литература родной Пармы» разработана на основе нормативных документов:

-Конституция РФ

-Закон об образовании;

-Программа реализации национальной образовательной политики в системе общего образования в условиях его модернизации.

Программа факультативного курса «Литература родной Пармы» предназначена для реализации образовательных запросов учащихся и их родителей, проживающих в микрорайоне школы. В основу программы положен этнокультурный подход, так как совместно обучаются учащиеся русской национальности и коми-пермяки. Проблемы образования в многонациональном обществе принадлежит к числу наиболее сложных, поскольку затрагивают не только собственно образовательные интересы и потребности, но и национальное самосознание и чувства людей. Особую актуальность настоящая проблематика приобретает в связи с тенденцией к нарастанию в обществе этнокультурной ксенофобии вплоть до терроризма. Этнокультурная направленность обучения и воспитания – одно из актуальных направлений современной образовательной политики.

Программа составлена в соответствии с содержанием хрестоматии для общеобразовательных учреждений «Литература родной Пармы» 5-7 классы, 8-9 классы. Автор-составитель хрестоматии Н.А. Мальцева. – Кудымкар, 2009.

Цель курса: воспитание этнокультурной личности, способной к признанию национально-культурной идентичности, сохраняющей свою национальную культуру и индивидуальность и готовой активно жить и реализоваться в многонациональной среде.

Изучение, сохранение, развитие и популяризация коми-пермяцкой литературы, культурных традиций коми-пермяцкого народа среди учащихся школы с русским родным языком обучения.

Важное значение в формировании национальных отношений народов, развитию личности со знанием историко-культурных сведений имеет художественная литература. Примерная программа призвана обеспечить:

- формирование межкультурной компетенции у обучающихся;
- приобщение учащихся к шедеврам коми-пермяцкой художественной литературы, культуры;
- формирование умений анализировать и оценивать художественные произведения коми-пермяцких писателей и поэтов;
- развитие у учащихся оценки художественной правды произведений, красоты языка, глубины мыслей и чувств;
- воспитание патриотизма, гордости за свою малую родину и ее людей;
- воспитание коммуникативных навыков учащихся.

Задачи:

- 1)развивать познавательные интересы обучающихся, расширять их кругозор, повысить интерес к своему народу, культуре, традициям;
- 2)формировать толерантное этническое сознание;
- 3)прививать учащимся сформированные веками морально- этические нормы;
- 4)включать обучающихся в практические виды деятельности для приобретения навыков и умений в различных видах искусства и жанрах народного фольклора.
- 5)формировать духовную и интеллектуальную потребность читать.
- 6)обеспечивать общее и литературное развитие, глубокое понимание художественных произведений коми-пермяцкого народа.
- 7)развивать эстетический вкус учащихся как основу самостоятельной читательской деятельности, как ориентир нравственного выбора.
- 8)развивать функциональную грамотность умения пользоваться различными видами чтения.
- 9)развивать умения и навыки связной речи, речевой культуры.

Реализация программы курса предполагает использование современных образовательных технологий: личностно-ориентированного обучения, информационно-коммуникативных, технологий проектной и исследовательской деятельности.

Результатом реализации программы должно стать овладение учащимися следующими качествами:

- любопытный, интересующийся, активно познающий мир родного края;
- знающий свою родословную, уважающий и принимающий ценности семьи и общества, любящий свой дом и малую родину.

Требования к уровню подготовки учащихся за курс:

В результате реализации программы курса:

Учащиеся должны знать:

- 1)основные сведения о коми- пермяцкой литературе;
- 2)традиции коми-пермяков, их быт, обычаи, обряды;
- 3)происхождение коми-пермяцких названий;
- 4)основные жанры коми-пермяцкого фольклора;
- 5)основные факты жизни и творчества коми-пермяцких писателей и поэтов.

Учащиеся должны уметь:

- 1)воспроизводить содержание литературного произведения;
- 2)выразительно читать вслух;
- 3)определять жанр произведения;
- 4)публично представлять собранный материал;
- 5)использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для передачи из поколения в поколение культурных традиций коми-пермяков, определения своего круга чтения и оценки произведений, участия в диалогах и дискуссиях.

В программу включён перечень необходимых видов работ по развитию речи: словарная работа, различные виды пересказа, устные и письменные

сочинения, отзывы, доклады, диалоги, творческие работы, а также произведения для заучивания наизусть.

Прогнозируемые результаты

- воспитание чувства гордости за прошлое и настоящее коми-пермяцкого народа;
- формирование через произведения коми-пермяцких писателей и поэтов осознанного отношения к мировоззрению, культуре, языку, вере, традициям, ценностям коми-пермяков;
- формирование межкультурных компетенций;
- развитие коммуникативных навыков (монологическая речь, ведение диалога).

Количество учебных часов:

В год – 34

В неделю - 1

Тематическое планирование

5 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	дата	Электронно-цифровые образовательные ресурсы
1	Введение	1		
2	Предания о чуди	1		
3	Предания о Кудым Оше	1		
4	Предания о Пере богатыре Герои преданий в изображении коми- пермяцких художников	1		
5	Сказка «Типок и бабочка»	1		
6	Сказка «Материнский холст»	1		
7	Сказка «Материнский холст»	1		
8	Составление сказок. Творческая работа	1		
9	Пословицы и поговорки коми-пермяцкого народа	1		
10	Василий Васильевич Климов – кладезь народаа	1		
11	Стихи для детей	1		

12	В.В.Климов «Богатырская палица». Сюжет повести	1		
13	Образ Деда	1		
14	Петя и Маня Онянова – главные герои повести	1		
15	Первый рассказ деда	1		
16	Второй рассказ деда	1		
17	Быт и занятия героев в рассказе	1		
18	Быль и выдумка в повести «Богатырская палица»	1		
19	Топонимы в повести.	1		
20	Творческая работа «Мои впечатления от повести»	1		
21	В.Я.Боталов – певец природы нашего края	1		
22	В.Боталов рассказ «Летающие рыбы»	1		
23	Рассказ «Медвежий закон», "Верность"	1		
24	Рассказы «Мои наблюдения», «Родник»	1		
25	Художники о нашего края о природе	1		
26	Художники о нашего края о природе	1		
27	Составление рассказа о природе	1		
28	Составление коллективного проекта "Наши любимые места"	1		
29	Л.Гуляева, рассказы о домашних животных	1		
30	Обитатели нашей Пармы в рассказах коми-пермяцких писателей.	1		
31	Л.Старцева, рассказы для детей	1		
32	Мой друг детства	1		
33	Организация фотовыставки "Я и мой питомец"	1		
34	Обобщающий урок	1		

Тематическое планирование

6 класс

№	тема	Кол-во часов	дата	Электронно-цифровые образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	1		
2	Предания коми-пермяцкого народа	1		
3	Богатырь Кудым-Ош.	1		
4	Богатырь Кудым-Ош.	1		
5	Групповой проект "Кудым-Ош"	1		
6	Групповой проект "Кудым-Ош"	1		
7	Защита групповых работ.	1		
8	В.Оньков "Кудым Ош". Мотивы эпоса в произведениях коми-пермяцких художников.	1		
9	С.А.Федосеев –знаток родной природы	1		
10	С.А.Федосеев «Подарки лесу»	1		
11	Урок -игра. Знатоки леса.	1		
12	В.В.Климов «О чем рассказывают имена Пармы»	1		
13	О чем рассказывают имена нашей местности	1		
14	О чем рассказывают имена нашей местности	1		
15	О чем рассказывают имена нашей местности	1		
16	Т.П.Фадеев-коми-пермяцкий прозаик	1		
17	Т.П.Фадеев. Рассказ "Не бояться дела"	1		
18	Тема труда в произведениях коми-пермяцких авторов	1		
19	Коми-пермяцкая поэзия	1		
20	Н.В.Попов. А мне милей всего на свете вот эта зимняя тайга	1		
21	Н.В. Попов. Стихи о природе	1		
22	Красота природы в стихах коми-пермяцких поэтов	1		
23	Красота природы в стихах коми-пермяцких поэтов	1		

24	Составление мини-проекта "Проба пера"	1		
25	Составление мини-проекта "Проба пера"	1		
26	Защита мини-проектов	1		
27	Природа родного края на полотнах Коми-пермяцких художников	1		
28	А.Ю.Истомина. Родная Парма, дом родной, я к вам привязана сильней всего...	1		
29	Стихи А.Ю.Истоминой	1		
30	Томик со стихами.	1		
31	Мотивы природы в прикладном творчестве коми-пермяков.	1		
32	Мотивы природы в прикладном творчестве коми-пермяков.	1		
33	По страницам газеты "Кама кытшын"	1		
34	Урок-игра " Наш край"	1		

Тематическое планирование

7 класс

№	тема	Кол-во часов	дата	Электронно-цифровые образовательные ресурсы
1	У истоков коми-пермяцкого народа	1		
2	Предание как жанр устного народного творчества	1		
3	Предание "О жизни Перы и Мизи на Лупье реке"	1		
4	Пера - богатырь и Леший	1		
5	Пера-богатырь и Водяной	1		
6	Помощь Перы-богатыря русскому войску в борьбе с Идолищем	1		
7	Борьба Перы-богатыря против графа Строгонова	1		
8	Пера-богатырь на картинах художников Пармы	1		

9	Великий труженик и создатель - Т.П.Фадеев. Рассказ "Руки матери"	1		
10	Минин И.А. Жизнь и творчество. Стихотворение "Примета"	1		
11	Минин И.А. Повесть "Сто верст до города"	1		
12	Минин И.А. Повесть "Сто верст до города"	1		
13	Минин И.А. Повесть "Сто верст до города"	1		
14	Минин И.А. Повесть "Сто верст до города"	1		
15	Коми-пермяцкие писатели о войне.	1		
16	В.В.Климов. Жизнь и творчество	1		
17	В.В.Климов. Рассказы для детей	1		
18	Василий Исаев. Рассказ "Схватка с медведем"	1		
19	Законы Пармы в рассказах В.Исаева	1		
20	А.Щадрин. Рассказ "Светлая тайна"	1		
21	В.Рычков. Рассказ "Закон вечности", "Детские годы", "Родное"	1		
22	"Проба пера в прозе" учебный проект	1		
23	Н.В.Пахоруков - коми-пермяцкий баснописец и песенник.	1		
24	Н.Исаева-Бадина. Стихи.	1		
25	Жизнь и творчество Г.Б. Бачевой. Образы в стихах.	1		
26	Картины природы в стихах коми-пермяцких поэтов.	1		
27	Стихи и афоризмы Ф.Истомина	1		
28	Анна Истомина. Стихи	1		
29	В.В.Козлов. Обзор поэзии	1		
30	Е.И.Коньшина. Обзор поэзии.	1		

31	Творчество местных поэтов. (Козлов А.А., Мельникова А.Н.)	1		
32	"Проба пера в поэзии"	1		
33	"Проба пера в поэзии" Учебный проект	1		
34	Игра "Знатоки родного края"	1		

Тематическое планирование

8 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	дата	Электронно-цифровые образовательные ресурсы
1	Литература родного края как искусство слова.	1		
2	Коми-пермяцкий фольклор. Коми-пермяцкие народные песни	1		
3	Знакомство с коми-пермяцкими народными музыкальными инструментами	1		
4	Современная коми-пермяцкая музыка	1		
5	Обычаи коми-пермяков	1		
6	Василий Васильевич Климов. Жизнь и творчество писателя.	1		
7	В.В. Климов и коми-пермяцкий фольклор	1		
8	Рассказ «Караванный бунт»	1		

9	История нашего края: прошлое и настоящее.	1		
10	Климов –знаток нашего края.	1		
11	Сторожева Мария Федоровна. Жизнь и творчество драматурга.	1		
12	Тема деревни – главная тема драматургии Сторожевой. Пьеса «Деревенские огоньки».	1		
13	Коми-пермяцкая драматический театр	1		
14	Степан Иванович Караваев. Жизнь и творчество писателя и поэта.	1		
15	Поэзия Караваева. «Гарусный кушак», «Зеленый лес».	1		
16	Природа родного края, быт, обычаи, традиции коми-пермяцкого народа в поэзии Караваева	1		
17	Караваев- поэт-песенник	1		
18	Валерьян Яковлевич Баталов. Жизнь и творчество писателя.	1		
19	Очерки: «В теплый вечер», «Поганки», «Как я начал писать»	1		
20	Проба пера (практическая работа)	1		
21	Проба пера (практическая работа)	1		

22	Анатолий Денисович Баяндин. Жизнь и творчество писателя.	1		
23	Повесть «Сто дней, сто ночей».	1		
24	Тема родины и гражданского долга в творчестве писателя.	1		
25	След войны в истории моей родины. Герои коми-пермяки.	1		
26	След войны в истории моей семьи (Книга Памяти)	1		
27	Иван Гагарин – поэт-фронтовик, наш земляк	1		
28	Тимофей Павлович Фадеев. Жизнь и творчество писателя.	1		
29	«Оживший снег». Национальные основы быта коми-пермяков.	1		
30	«Малиновое эхо». Основная тема рассказа. Образ рассказчика.	1		
31	Природа на полотнах коми-пермяцких художников	1		
32	Поэты и писатели моей малой родины	1		
33	Поэты и писатели моей малой родины	1		
34	Обобщающий урок за курс	1		

Тематическое планирование

9 класс

№	тема	Кол-во часов	дата	Электронно-цифровые образовательные ресурсы
1	Введение	1		
2	Зарождение коми-пермяцкой литературы. Основоположники коми-пермяцкой литературы.	1		
3	Андрей Никифорович Зубов. Поэт, исследователь, создатель учебников.	1		
4	«Бездомная кукушка» - лиро-эпическая поэма	1		
5	«Отжилось», «Деревня Косогор». Изображение коми-пермяцкой деревни.	1		
6	Михаил Павлович Лихачев. Жизнь и творчество.	1		
7	«Сватовство (отрывок из поэмы «Без приданого»). Образ коми-пермяцкой девушки.	1		
8	«Мирош и Мариш». Тема несправедливости сильного мира сего. Формирование зрелой личности.	1		
9	Традиции и нравы коми-пермяцкой деревни	1		
10	Степан Иванович Караваев. Слово о поэте.	1		
11	«Михаилу Лихачеву». «Русским поэтам». Тема поэта и поэзии.	1		
12	«Моя Россия». Тема России в творчестве С.И. Караваева.	1		

13	Иван Алексеевич Минин. Жизнь и творчество писателя.	1		
14	«Веретя». Коми-пермяцкая деревня	1		
15	Жизнь деревенских чудиков. Самобытность героев Минина.	1		
16	Василий Васильевич Климов. Собиранье фольклора, знаток национальных обычаев и преданий.	1		
17	Человек и природа в поэзии В.В. Климова.	1		
18	Будущее малой родины.	1		
19	Валериан Яковлевич Баталов. Слово о писателе.	1		
20	«Весенние всходы» (отрывок из романа).	1		
21	Быт и качества национального характера коми-пермяков. Сходство и различие быта коми-пермяцкой и русской деревень.	1		
22	Семен Алексеевич Федосеев. Жизнь и творчество писателя.	1		
23	Самобытность федосеевских героев в повести «Потухшие огни».	1		
24	Проблемы современной деревни.	1		

25	Федор Степанович Истомин. Поэт, драматург, публицист. «Народная песня». Отношение коми-пермяков к народным песням. Тема одиночества в стихотворениях «Изба», «Одинокая».	1		
26	Поэма «Крылатый Волк». Исторические события, изображенные в поэме.	1		
27	Анна Юрьевна Истомина. Слово о поэтессе. «В этот мир я пришла...», «Мы – тонкие свечи...», «Не останется камня на камне». Философские мотивы в творчестве А.Ю. Истоминой.	1		
28	«Ольха, моя ольха...», «Дерево»... Мастерство поэтессы в изображении картин природы и состояния лирического героя.	1		
29	Нина Васильевна Исаева-Бадина. Жизнь и творчество поэтессы.	1		

30	Александр Иванович Шадрин. Поэт, прозаик, переводчик.	1		
31	Современная коми-пермяцкая литература. Обзор.	1		
32	Современная коми-пермяцкая литература. Обзор.	1		
33	Местные таланты	1		
34	Обобщающий урок	1		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550829940

Владелец Самкова Ольга Вениаминовна

Действителен с 23.10.2025 по 23.10.2026