

**Учебный план АООП с интеллектуальными нарушениями  
(вариант 1)  
МБОУ «Сергеевская СОШ»**

Учебный план на 2026-2027 учебный год составлен в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Сергеевская СОШ».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план разработан на основании нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Учебный план рассчитан на 9 лет.**

Реализация учебного плана осуществляется поэтапно:

1. 1 этап (1-4 класс) - Цель 1 этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.
2. 2 этап (5-9 класс) - Цель 2 этапа состоит в расширении, углублении и систематизации знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей умственно отсталых обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой образовательным учреждением.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях

Обязательная часть включает образовательные области, которые содержат общеобразовательные предметы, рекомендуемые Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

## **1. Язык и речевая практика**

Данная область включает учебные предметы:

- русский язык;
- чтение;
- речевая практика.

Основными задачами реализации содержания данной предметной области являются:

- овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их практического применения;
- развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму;
- овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения, соответствующих возрасту житейских задач; развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующему возрасту и развитию ребенка.

## **2. Математика**

Данная область включает одноименный учебный предмет - математика. Задачами реализации содержания данной предметной области являются:

- овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.);
- овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении, соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности);
- готовности к школьному обучению
- развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

### **3. Естествознание**

Включает учебный предмет – мир природы и человека.

Данная предметная область реализуется через решение следующих задач:

- овладение представлениями об окружающем мире и основными знаниями о живой и неживой природе;
- развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе;
- формирование представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях;
- развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с живой и неживой природы.

### **4. Искусство**

Данная область включает учебные предметы:

- музыка;
- изобразительное искусство.

Содержание данной предметной области связано с решением следующих задач:

- накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и др.) и получение доступного опыта художественного творчества;
- освоение доступной культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов и др.;
- развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства;
- формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации обыденной жизни и праздника;
- развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

### **5. Физическая культура**

Данная область включает одноименный учебный предмет: физическая культура.

Главными задачами реализации содержания этой предметной области являются:

- овладение ребенком основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций;
- овладение умениями поддерживать здоровый и безопасный образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами;
- овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна;
- развитие основных физических качеств;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья;
- коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития;

- развитие и совершенствование эмоционально-волевой сферы;
- воспитание нравственных качеств и свойств личности.

## **6. Технология**

Данная область включает учебный предмет

- Труд (технология).

Решение задач реализации содержания данной предметной области осуществляется через:

- овладение основами трудовой деятельности, необходимой в различных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;
- овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;
- формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

В учебном плане выделяется **коррекционно-развивающая область**. Приоритетными задачами реализации содержания этой области является:

- коррекция познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной и личностной сфер;
- развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков;
- расширение представлений об окружающей действительности, обеспечивающих целостное восприятие мира;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях;
- укрепление здоровья, коррекция недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер;
- развитие общей и речевой моторики;
- привитие навыков здорового образа жизни.

Данная область включает коррекционно-развивающие занятия:

### ***Развитие психомоторики и сенсорных процессов.***

Основные задачи реализации содержания:

- формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов;
- гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля;
- развитие способности к эмпатии, сопереживанию;
- формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Основные задачи реализации содержания коррекционного курса:

- повышение физиологической активности систем организма;
- совершенствование прикладных и жизненно важных навыков и умений в ходьбе, беге, прыжках, лазании, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями;

- развитие основных физических качеств;
- обучение комплексам физических упражнений с оздоровительной и корректирующей направленностью;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 2 часа в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является частью образовательного процесса. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью коррекционной работы, на преодоление и ослабление недостатков в психическом и физическом развитии умственно отсталых школьников. Внеурочная деятельность представлена занятиями по направлениям:

- *социальное*
- *нравственное*
- *общекультурное*
- *спортивно – оздоровительное*

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой образовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности. Оценивание предметных результатов в 1 (первом) классе только качественное. Целесообразно всячески поощрять и стимулировать работу учеников. Центральным результатом на этом этапе является появление значимых предпосылок учебной деятельности (умение выполнять инструкции, выполнять действия по образцу, выполнять действия от начала до конца с заданными параметрами, переходить от одного задания к другому и т.д.). Одной из предпосылок учебной деятельности является способность ее осуществления не только под прямым и непосредственным руководством и контролем учителя, но и с определенной долей самостоятельности во взаимодействии с учителем и одноклассниками. Оценка достижений базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подхода.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной рабочей недели. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Занятия начинаются с 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность занятий составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены после 3-го урока – 20 минут.

Коррекционные занятия проходят в групповой, подгрупповой и индивидуальной форме. Длительность каждого занятия составляет 20-40 минут.

**Учебный план МБОУ «Сергеевская СОШ»,  
реализующий АООП образования обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

| <b>Образовательные области</b>                                   |                              | <b>Количество часов в неделю</b> |                |                |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|----------------|----------------|
| <b>Обязательная часть</b>                                        |                              |                                  |                |                |
|                                                                  |                              | <b>3 класс</b>                   | <b>4 класс</b> | <b>5 класс</b> |
| 1. Язык и речевая практика                                       | 1.1. Русский язык            | 5                                | 5              | 5              |
|                                                                  | 1.2. Чтение                  | 4                                | 4              | 4              |
| 2. Математика                                                    | 2.1. Математика              | 4                                | 4              | 4              |
| 3. Естествознание                                                | 3.1. Мир природы и человека  | 1                                | 1              | 2              |
| 4. Человек и общество                                            | 4.1. Мир истории             |                                  |                | 1              |
|                                                                  | 4.2. Основы социальной жизни |                                  |                | 1              |
| 5. Искусство                                                     | 5.1. Музыка                  | 1                                | 1              | 1              |
|                                                                  | 5.2. Рисование               | 1                                | 1              | 1              |
| 6. Физическая культура                                           | 6.1. Физическая культура     | 2                                | 2              | 2              |
| 7. Технологии                                                    | 7.1. Труд (технология)       | 1                                | 2              | 5              |
| <b>Итого</b>                                                     |                              | <b>19</b>                        | <b>20</b>      | <b>26</b>      |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b> |                              |                                  |                |                |

|                                                  |           |           |           |
|--------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                                                  |           |           |           |
| <b>Недельная нагрузка</b>                        | <b>19</b> | <b>20</b> | <b>26</b> |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |           |
| <b>Коррекционно - развивающая область:</b>       |           |           |           |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов     | 1         | 1         | 1         |
| <b>ИТОГО</b>                                     | <b>20</b> | <b>21</b> | <b>27</b> |

**Учебный план,  
реализующий АООП образования обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
для 6-9 классов**

| <b>Образовательные области</b> |                                   | <b>Количество часов в неделю</b> |                |                |                |
|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>Обязательная часть</b>      |                                   |                                  |                |                |                |
|                                |                                   | <b>6 класс</b>                   | <b>7 класс</b> | <b>8 класс</b> | <b>9 класс</b> |
| 1. Язык и речевая практика     | 1.1. Русский язык                 | 4                                | 4              | 4              | 4              |
|                                | 1.2. Чтение (литературное чтение) | 4                                | 4              | 4              | 4              |
| 2. Математика                  | 2.1. Математика                   | 4                                | 4              | 4              | 4              |
| 3. Человек и общество          | 3.1. История Отечества            | 2                                | 1              | 2              | 2              |
|                                | 3.2. Основы социальной жизни      | 1                                | 1              | 1              | 1              |
| 4. Естествознание              | 4.1. География                    | 2                                | 2              | 2              | 2              |
|                                | 4.2. Биология                     | 2                                | 2              | 2              | 2              |
| 5. Искусство                   | 5.1. Музыка                       | 1                                | 1              | -              | -              |
|                                | 5.2. Рисование                    | 1                                | 1              | -              | -              |

|                                                                  |                          |           |           |           |           |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 6. Физическая культура                                           | 6.1. Физическая культура | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 7. Технологии                                                    | 7.1. Профильный труд     | 4         | 4         | 5         | 7         |
| <b>Итого</b>                                                     |                          | <b>27</b> | <b>27</b> | <b>26</b> | <b>28</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b> |                          |           |           |           |           |
| Информатика                                                      |                          |           |           | 1         | 1         |
| <b>Коррекционно-развивающая среда</b>                            |                          |           |           |           |           |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов                     |                          | 1         | 1         | 1         |           |
| <b>Недельная нагрузка</b>                                        |                          | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>29</b> |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550829940

Владелец Самкова Ольга Вениаминовна

Действителен с 23.10.2025 по 23.10.2026