

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сергеевская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Заместитель директора
МБОУ «Сергеевская СОШ»

_____/ И.В.Голикова

«19» июня 2026г

«Утверждено»

Директор МБОУ «Сергеевская СОШ»

_____/О.В.Самкова

Приказ №163

от «19» июня 2026г

Рабочая программа по географии 9 (коррекционный) класс

Учитель: Юркина Галина Николаевна

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013 г. – Сб. 1;

На изучение стран Евразии выделено три четверти. Изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Бывшие союзные республики изучаются во второй четверти в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия». Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. Следует обратить внимание на налаживающие экономические и культурные контакты с этими государствами.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр видеофильмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте ее народа.

Изучение стран Евразии строится по плану:

1. Географическое положение.
2. Государственный строй, символика.
3. Климат, рельеф, флора и фауна.
4. Хозяйство, население.
5. Столица, крупные города.
6. Достопримечательности.

Интеграционные вопросы, происходящие в Европе, приблизили Россию к мировому сообществу, поэтому делается акцент на России как крупнейшем государстве Евразии. Обобщаются знания о своей стране и идёт подготовка к изучению своего края.

Заканчивается курс географии региональным обзором. В процессе изучения Рязанской области учащиеся систематизируют знания о природе края, знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в нашей области. Уделяется внимание изучению социальных, экологических и культурных аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств.

Содержание курса «Государства Евразии»

Государства Евразии

Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). *Западная Европа*. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). *Южная Европа*. Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика). *Северная Европа*. Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика). *Восточная Европа*. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова).

Центральная Азия

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркменистан (Туркменистан). Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан). Юго-Западная Азия. Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Республика Турция). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

Южная Азия

Индия (Республика Индия).

Восточная Азия

Китай (Китайская Народная Республика). Монголия (Монгольская Народная Республика). Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.

Юго-Восточная Азия

Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд) или другие страны по выбору учителя.

Россия

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России (повторение). Административное деление России (повторение). Столица, крупные города России. Обобщающий урок. Контрольная работа.

Межпредметные связи

Образование Российской империи. Образование и распад СССР. Суверенная Россия (история).

Практические работы

Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов. Нанесение границы Европы и Азии. Составление альбома «По странам и континентам».

Свой край

1. История возникновения нашего края. 2. Положение на карте области, края. Границы. Поверхность. 3. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. 4. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. 5. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов. 6. Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира. 7. Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники. 8. Население нашего края (области). Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. 9. Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы. 10. Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.). 11. Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной). 12. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. 13. Наш город (поселок, деревня). 14. Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Практические работы

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры. Обозначить на контурной карте России свою область. Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области. Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края. *Межпредметные связи*

Сезонные изменения в природе (природоведение). История нашего края (история). Почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительный и животный мир, экологические проблемы (естествознание). Фольклор (музыка). Сфера быта, национальные блюда (СБО). Архитектурные памятники (изобразительная деятельность).

Коррекционная работа.

№	Основные темы программы	Ко-во часов	Коррекционная работа
2	Западная Европа	6	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия. Коррекция пространственной ориентировки. Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез. Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения. Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия. Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала. Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов. Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.
3	Южная Европа	4	Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение. Развитие способности обобщать и делать выводы. Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания. Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости. Коррекция и развитие словесно-логического мышления.
4	Северная Европа	3	Коррекция внимания (объем и переключение). Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте). Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.
5	Восточная Европа	11	Коррекция познавательной деятельности обучающихся. Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану. Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале. Коррекция пространственной ориентировки. Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты. Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию). Коррекция и развитие умения работать в группе. Коррекция, обогащение и расширение активного и пассивного географического словаря. Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия.

			Коррекция восприятия времени.
6	Центральная Азия	6	Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты. Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза. Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала. Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя. Коррекция устойчивости внимания.
7	Юго-Западная Азия	7	Коррекция внимания (объем и переключение). Коррекция зрительного и слухового восприятия. Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте). Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации. Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.
8	Южная Азия	2	Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение. Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания.
9	Восточная Азия	6	Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты. Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза. Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала. Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя. Коррекция устойчивости внимания.
10	Юго-Восточная Азия	3	Развитие способности обобщать и делать выводы. Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости. Коррекция и развитие словесно-логического мышления.
11	Россия	5	Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты. Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя. Коррекция устойчивости внимания. Коррекция и развитие словесно-логического мышления.
12	Свой край	14	Коррекция познавательной деятельности обучающихся. Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя. Коррекция осмысленного восприятия географических карт (сравнение и соотнесение физической карты и контурной карты). Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты.

Образовательные и воспитательные цели и задачи:

Западная Европа (6ч)

1. Дать представление о Евразии как самом крупном материке Земного шара.
2. Повторить деление материка на части света – Европу и Азию.
3. Дать представление о делении частей света на регионы..
4. Познакомить со странами Западной Европы.
5. Познакомить с географическим положением, государственным строем, растительным и животным миром, населением этих стран.

Южная Европа(4ч)

1. Познакомить с географическим положением, климатом, рельефом, водными ресурсами стран .
2. Формировать умение характеризовать страну по плану.
3. Познакомить с типичными представителями флоры и фауны.
4. Дать представление о населении, жизни и быте народов.
5. Продолжить развитие умений работы с картой.

Северная Европа (3ч)

1. Сформировать представление о ФГП стран, традициями и обычаями, достопримечательностями .
2. Познакомить с особенностями природы , основными представителями органического мира, природоохранными мероприятиями.
3. Развивать умение находить сходство и различия этих стран .
4. Воспитывать любознательность; расширять кругозор учащихся.

Восточная Европа (11 ч)

1. Познакомить учащихся с геополитическими изменениями, произошедшими в странах Восточной Европы.
2. Дать представление о национальных проблемах, обратить внимание на налаживающие экономические и культурные контакты России с этими государствами.
3. Продолжать развитие умения характеризовать государства по плану, работать с картой.
4. Воспитывать интерес к предмету.

Центральная Азия (6 ч)

1. Познакомить с геополитическими изменениями, национальными и экологическими проблемами.
2. Учить находить на карте Евразии изучаемые государства.
3. Воспитывать самостоятельность при работе с дополнительной литературой.

Юго-Западная Азия (7ч)

1. Формировать представление о ФГП, климате, рельефе, полезных ископаемых стран и влиянии этих факторов на жизнь и хозяйственную деятельность населения
2. По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города .
3. Развивать навыки творческого применения знаний, учить пользоваться дополнительными источниками информации.

Южная, Восточная и Юго-Восточная Азия (11ч)

1. Познакомить с географическим положением, климатом, водными ресурсами, полезными ископаемыми стран.
2. Уточнить сходство и отличия растительного и животного мира.
3. Познакомить с заповедниками, природоохранными мероприятиям.
4. Продолжить работу по умению формулировать вопросы, искать дополнительную информацию, обобщать и делать выводы.

Россия(5 ч.)

Наш край – Рязанская область (14 ч)

1. Систематизировать сведения учащихся о нашей области.
2. Расширить знания о промышленных и с/хозяйственных предприятиях, транспорте, водных ресурсах, истории и этнографии.
3. Познакомить с особенностями географического положения, типичных представителей растительного и животного мира, основными мероприятиями по охране природы.
4. Учить давать характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов нашего края.
5. Формировать умение находить свою местность на карте России; называть исторические и культурные памятники.
6. Развивать познавательный интерес к происходящим явлениям и процессам в нашей области.
7. Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с профессиями, распространёнными в нашем регионе. Познакомить с рынком труда..
8. Способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств.

Учебно-методическое обеспечение учебного курса:

Учебно-дидактический материал для учащихся

Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина География материков и океанов. Государства Евразии. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2005

Атлас 9 класс

Контурные карты.

Методические пособия для учителя

География. Энциклопедия для детей. М.: «Махаон», 2000

Новенко Д.В. Тематическое и поурочное планирование. География 7 класс. М.: «Просвещение», 1997

Крылова О.В. Методическое пособие по географии материков и океанов. 7 класс. М.: «Просвещение», 1997

Лазаревич К.С. Я иду на урок географии: Физическая география материков и океанов: книга для учителя. М.: «Первое сентября», 2000

Бейко В.Б. , Березина М.Ф., Боготырева Е.Л. Большая энциклопедия животного мира.: Науч.-поп. Издание для детей. - ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2006

Ружинская Л.А., Орлова Л.Ф., Митина В.И География Рязанской области: Методическое пособие для учителей – М: Издательство МГУ, 2002

История одной губернии: Очерки истории Рязанского края 1778-2000 гг. Под ред. к.и.н. П.В. Акульшина – Рязань, ГУ – издательство «Пресса», 2000.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся должны знать:

Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;

Границы, государственный строй и символику России;

Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;

Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;

Учащиеся должны уметь:

Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;

По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;

Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;

Находить свою местность на карте России;

Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;

Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;

Правильно вести себя в природе;

Выполнять задания в «Рабочей тетради по географии» для 9 класса.

Контрольно-измерительные материалы по географии Государства Евразии 9 класс

Оценка устных и письменных работ.

«Отлично» оценивается тест, если верно выполнено 100% заданий;

«Хорошо» оценивается тест при выполнении от 60% до 90% заданий; «Удовлетворительно» при выполнении от 40% до 60% заданий.

Автор предлагает разработанные и апробированные тематические тесты по географии для учащихся 9 классов. Практическая направленность сборника заключается в том, что тесты оказывают существенную помощь учителю в контроле и учете знаний учащихся.

Тема: Западная Европа «Великобритания»

1. Какое государство расположено на Британских островах?
А) Испания;
Б) Великобритания;
В) Франция.
2. Какие горы находятся на территории Великобритании?
А) Кембрийские;

- Б) Уральские;
В) Кавказские.
3. Какой остров принадлежит Соединенному Королевству Великобритании?
А) Мадагаскар;
Б) Северная Ирландия;
В) Сицилия.
4. Какой климат в Великобритании?
А) океанический умеренный;
Б) континентальный;
В) субтропический.
5. Крупная река Великобритании.
А) Волга;
Б) Темза;
В) Амазонка.
6. Какое полезное ископаемое находится в Северном море?
А) каменный уголь;
Б) оловянная руда;
В) нефть и газ.
7. 80% основного населения составляют...
А) переселенцы;
Б) англичане;
В) ирландцы.
8. Столица Великобритании...
А) Белфаст;
Б) Эдинбург;
В) Лондон.
9. Где находится озеро Лох-Несс?
А) в Северной Ирландии;
Б) в Шотландии;
В) в Великобритании.
10. Где мужчины ходят в юбках?
А) в Северной Ирландии;
Б) в Великобритании;
В) в Шотландии.

Ответ: 1б, 2а, 3б, 4а, 5б, 6в, 7б, 8в, 9б, 10в.

Тема: Западная Европа
«Франция»

Каким морем омывается Франция?

- А) Норвежским;
Б) Средиземным;
В) Северным.
1. Какие горы расположены на юго-востоке Франции?
А) Альпы;
Б) Карпаты;
В) Саяны.
2. Какая река самая длинная во Франции?
А) Сена;
Б) Рона;

В) Луара.

3. 85% населения составляют...
А) французы;
Б) корсиканцы;
В) бретонцы.
4. Какую марку машин выпускают во Франции?
А) Рено;
Б) Ниссан;
В) Жигули.
5. Чем славится Франция?
А) лекарствами;
Б) парфюмерией;
В) полезными ископаемыми.
6. Какая сельскохозяйственная культура самая распространенная?
А) лен;
Б) картофель;
В) табак.
7. Чем занимается население прибрежных районов?
А) скотоводством;
Б) земледелием;
В) рыболовством.
8. Столица Франции...
А) Лондон;
Б) Париж;
В) Москва.
9. Что является достопримечательностью Франции?
А) Статуя свободы;
Б) Эйфелева башня;
В) Спасская башня.

Ответы: 1б, 2а, 3в, 4а, 5а, 6б, 7б, 8в, 9б, 10б.

Тема: Западная Европа
«Германия, Швейцария, Австрия»

1. Морями, какого океана омывается Германия?
А) Атлантического;
Б) Тихого;
В) Индийского.
2. Какие горы расположены на территории этих государств?
А) Саяны;
Б) Альпы;
В) Карпаты.
3. В каком государстве немного полезных ископаемых?
А) в ФРГ;
Б) в Австрии;
В) в Швейцарии.
4. В каком государстве климат переходный от морского к континентальному?
А) в Германии;
Б) в Австрии;
В) в Швейцарии.

5. Какая река протекает по территории Германии и Швейцарии?
А) Рона;
Б) Рейн;
В) Эльба.
6. Что является символом Швейцарии?
А) эдельвейс;
Б) лотос;
В) кандык.
7. Какая река протекает по всей Западной Европе?
А) Эльба;
Б) Инн;
В) Дунай.
8. Столица Швейцарии...
А) Вена;
Б) Берлин;
В) Берн.
9. Столица Германии...
А) Вена;
Б) Берлин;
В) Берн.
10. Столица Австрии...
А) Вена;
Б) Берлин;
В) Берн.

Ответы: 1а, 2б, 3в, 4а, 5б, 6а, 7в, 8в, 9б, 10а.

Тема: Южная Европа

1. На каком полуострове находятся Испания и Португалия?
А) на Пиренейском;
Б) на Апеннинском;
В) на Балканском.
2. На каком полуострове находится Италия?
А) на Пиренейском;
Б) на Апеннинском;
В) на Балканском.
3. На каком полуострове находится Греция?
А) на Пиренейском;
Б) на Апеннинском;
В) на Балканском.
4. Какая низменность находится на юге Испании?
А) Андалузская;
Б) Туранская;
В) Прикаспийская.
5. Какое государство омывают 5 морей?
А) Португалию;
Б) Грецию;
В) Италию.
6. В каком государстве зародились олимпийские игры?

- А) в Испании;
 - Б) в Греции;
 - В) в Италии.
7. Столица Португалии...
- А) Мадрид;
 - Б) Рим;
 - В) Лиссабон.
8. Столица Испании...
- А) Афины;
 - Б) Мадрид;
 - В) Рим.
9. Столица Италии...
- А) Лиссабон;
 - Б) Мадрид;
 - В) Рим.
10. Столица Греции...
- А) Афины;
 - Б) Рим;
 - В) Мадрид.
- Ответы: 1а, 2б, 3в, 4а, 5в, 6б, 7в, 8б, 9в, 10а.

Тема: Южная Европа «Италия»

1. На каком полуострове она находится?
- А) на Пиренейском;
 - Б) на Апеннинском;
 - В) на Скандинавском.
2. Какой остров не относится к Италии?
- А) Сардиния;
 - Б) Сицилия;
 - В) Корсика.
3. Каким морем не омывается Италия?
- А) Черным;
 - Б) Лигурийским;
 - В) Адриатическим.
4. Какая река течет по Паданской равнине?
- А) Тибр;
 - Б) По;
 - В) Арно.
5. Какие горы расположены на границе с Францией?
- А) Альпы;
 - Б) Апеннины;
 - В) Пиренеи.
6. На каком острове находится вулкан Этна?
- А) Сардиния;
 - Б) Сицилия;
 - В) Корсика.
7. В каком городе улицы представляют собой каналы?
- А) в Риме;
 - Б) в Неаполе;

В) в Венеции.

8. Национальное блюдо итальянцев...

- А) спагетти;
- Б) пельмени;
- В) плов.

9. Где расположен Колизей?

- А) в Милане;
- Б) в Риме;
- В) в Неаполе.

10. Столица Италии...

- А) Париж;
- Б) Рим;
- В) Лондон.

Ответы: 1б, 2в, 3а, 4б, 5а, 6б, 7в, 8а, 9б, 10б.

Тема: Северная Европа

1. Какое государство не относится к Северной Европе?

- А) Норвегия;
- Б) Польша;
- В) Швеция.

2. Какое государство не граничит с Россией?

- А) Швеция;
- Б) Норвегия;
- В) Финляндия.

3. На каком полуострове расположены государства Северной Европы?

- А) на Балканском;
- Б) на Апеннинском;
- В) на Скандинавском.

4. Какие горы расположены на территории Северной Европы?

- А) Скандинавские;
- Б) Уральские;
- В) Кавказские.

5. Столица Норвегии...

- А) Стокгольм;
- Б) Хельсинки;
- В) Осло.

6. Столица Швеции...

- А) Осло;
- Б) Стокгольм;
- В) Хельсинки.

7. Столица Финляндии...

- А) Хельсинки;
- Б) Осло;
- В) Стокгольм.

8. Какое явление природы наблюдают в Северной Европе?

- А) цунами;
- Б) северное сияние;
- В) торнадо.

9. Чем занимаются жители тундры?
А) скотоводством;
Б) птицеводством;
В) оленеводством.
10. Какую страну называют «краем тысячи озер»?
А) Финляндию;
Б) Швецию;
В) Норвегию.

Ответы: 1б, 2а, 3в, 4а, 5в, 6б, 7а, 8б, 9в, 10а.

Тема: Восточная Европа

1. Какое государство граничит с Россией?
А) Чехия;
Б) Польша;
В) Словакия.
2. Какие горы находятся на территории Польши, Словакии?
А) Карпаты;
Б) Пиренеи;
В) Апеннины.
3. Какая река протекает по государствам Восточной Европы?
А) Волга;
Б) Енисей;
В) Дунай.
4. Столица Польши...
А) Будапешт;
Б) Варшава;
В) Прага.
5. Столица Венгрии...
А) Братислава;
Б) Будапешт;
В) Прага.
6. Столица Чехии...
А) Прага;
Б) Братислава;
В) Варшава.
7. Столица Словакии...
А) Будапешт;
Б) Варшава;
В) Братислава.
8. Столица Румынии...
А) Бухарест;
Б) Братислава;
В) Прага.
9. Столица Болгарии...
А) Прага;
Б) София;
В) Варшава.
10. Какое государство омывается Черным морем?

- А) Польша;
- Б) Венгрия;
- В) Болгария.

Ответы: 1б, 2а, 3в, 4б, 5б, 6а, 7в, 8а, 9б, 10в.

Тема: Восточная Европа «Государства Балтии»

1. На какой равнине находятся государства Балтии?
 - А) на Западно-Сибирской равнине;
 - Б) на Восточно-Европейской равнине;
 - В) на Туранской равнине.
2. Какое море их омывает?
 - А) Белое море;
 - Б) Баренцево море;
 - В) Балтийское море.
3. По какому государству протекает река Нямунас (Неман)?
 - А) по Эстонии;
 - Б) по Латвии;
 - В) по Литве.
4. По какому государству протекает река Даугава (Западная Двина)?
 - А) по Эстонии;
 - Б) по Латвии;
 - В) по Литве.
5. Где добывают янтарь?
 - А) в Латвии;
 - Б) в Литве;
 - В) в Эстонии.
6. В каком городе проходят юмористические конкурсы?
 - А) в Клайпеде;
 - Б) в Юрмале;
 - В) в Нарве.
7. Где находится курорт Рижское взморье?
 - А) в Латвии;
 - Б) в Литве;
 - В) в Эстонии.
8. Столица Литвы...
 - А) г. Вильнюс;
 - Б) г. Рига;
 - В) г. Таллин.
9. Столица Эстонии...
 - А) г. Рига;
 - Б) г. Вильнюс;
 - В) г. Таллин.
10. Столица Латвии...
 - А) г. Таллин;
 - Б) г. Рига;
 - В) г. Вильнюс.

Ответ: 1б, 2в, 3в, 4б, 5б, 6б, 7а, 8а, 9в, 10б.

Тема: Украина, Беларусь, Молдавия

1. Какое государство на юге имеет морскую границу?
А) Молдавия;
Б) Белоруссия;
В) Украина.
2. Какие горы на юге Украины?
А) Крымские;
Б) Уральские;
В) Алтайские.
3. В каком государстве нет болот?
А) в Белоруссии;
Б) на Украине;
В) в Молдавии.
4. Как называется возвышенность, покрытая лесами?
А) тайга;
Б) Кодры;
В) дебри.
5. Какая река протекает по Украине и Белоруссии?
А) Волга;
Б) Енисей;
В) Днепр.
6. Где производят тракторы и машины для перевозки угля?
А) в Молдавии;
Б) в Белоруссии;
В) на Украине.
7. В какой республике находится Донецкий угольный бассейн?
А) на Украине;
Б) в Молдавии;
В) в Белоруссии.
8. Столица Украины...
А) Минск;
Б) Киев;
В) Кишинев.
9. Столица Белоруссии...
А) Минск;
Б) Киев;
В) Кишинев.
10. Столица Молдавии...
А) Минск;
Б) Киев;
В) Кишинев.

Ответы: 1в, 2а, 3в, 4б, 5в, 6б, 7а, 8б, 9а, 10в.

Тема: Центральная Азия (1)

1. Какое государство не относится к Центральной Азии?
А) Украина;
Б) Киргизия;

В) Казахстан.

2. Какое самое большое государство Центральной Азии?
А) Таджикистан;
Б) Казахстан;
В) Узбекистан.
3. Какое озеро-море на грани исчезновения?
А) Каспийское;
Б) Азовское;
В) Аральское.
4. Какая основная сельскохозяйственная культура Туркмении и Узбекистана?
А) хлопчатник;
Б) табак;
В) овощи.
5. Где расположен ледник Федченко?
А) в горах Тянь – Шань;
Б) в горах Памира;
В) в горах Кавказа.
6. Столица Казахстана...
А) Астана;
Б) Ашхабад;
В) Ташкент.
7. Столица Узбекистана...
А) Душанбе;
Б) Ташкент;
В) Бишкек.
8. Столица Туркмении...
А) Астана;
Б) Ашхабад;
В) Ташкент.
9. Столица Киргизии...
А) Бишкек;
Б) Ашхабад;
В) Ташкент.
10. Столица Таджикистана...
А) Бишкек;
Б) Душанбе;
В) Ашхабад.

Ответы: 1а, 2б, 3в, 4а, 5б, 6а, 7б, 8б, 9а, 10б.

Тема: Центральная Азия (2)

1. Какая республика вторая по величине после России?
А) Казахстан;
Б) Узбекистан;
В) Киргизия.
2. Столица Казахстана...
А) Ташкент;
Б) Астана;
В) Бишкек.

3. По какой республике протекает река Иртыш?
А) по Киргизии;
Б) по Туркмении;
В) по Казахстану.
4. В какой республике в 1966 году было землетрясение?
А) в Узбекистане;
Б) в Казахстане;
В) в Киргизии.
5. В какой республике в 1948 году было землетрясение?
А) в Казахстане;
Б) в Туркмении;
В) в Киргизии.
6. В какой республике расположены горы Копетдаг?
А) в Узбекистане;
Б) в Казахстане;
В) в Туркмении.
7. Столица Узбекистана...
А) Астана;
Б) Ташкент;
В) Душанбе.
8. Столица Туркмении...
А) Душанбе;
Б) Астана;
В) Ашхабад.
9. Столица Киргизии...
А) Бишкек;
Б) Ташкент;
В) Ашхабад.
10. Столица Таджикистана...
А) Ташкент;
Б) Астана;
В) Душанбе.

Ответы: 1а, 2б, 3в, 4а, 5б, 6в, 7б, 8в, 9а, 10в.

Тема: Юго-Западная Азия.
(Республики Закавказья)

1. Какие горы находятся на территории Юго-Западной Азии?
А) Уральские;
Б) Кавказские;
В) Алтайские.
2. Какое государство находится на побережье Черного моря?
А) Грузия;
Б) Азербайджан;
В) Армения.
3. Какое государство омывает на востоке Каспийское море?
А) Армении;
Б) Грузию;
В) Азербайджан.

4. Где находится озеро Севан?
А) в Азербайджане;
Б) в Грузии;
В) в Армении.
5. Какое главное богатство Азербайджана?
А) уголь;
Б) нефть;
В) соль.
6. В каком государстве много долгожителей?
А) в Грузии;
Б) в Азербайджане;
В) в Армении.
7. Где произошло сильное землетрясение в 1988 году?
А) в Грузии;
Б) в Азербайджане;
В) в Армении.
8. Столица Грузии...
А) Баку;
Б) Тбилиси;
В) Ереван.
9. Столица Азербайджана...
А) Баку;
Б) Тбилиси;
В) Ереван.
10. Столица Армении...
А) Баку;
Б) Тбилиси;
В) Ереван.

Ответы: 1б, 2а, 3в, 4в, 5б, 6а, 7в, 8б, 9а, 10в.

Тема: Государства Турция, Ирак, Иран, Афганистан.

1. Какое государство расположено в двух частях света?
А) Турция;
Б) Иран;
В) Афганистан.
2. В каком государстве находится подвесной мост через Босфор?
А) в России;
Б) в Германии;
В) в Турции.
3. Какое государство омывается Чёрным, и Средиземным морями?
А) Иран;
Б) Турция;
В) Афганистан.
4. Какое государство имеет границу с Персидским заливом?
А) Армения;
Б) Афганистан;
В) Ирак.
5. Какое государство омывается Каспийским морем?
А) Иран;

- Б) Ирак;
- В) Афганистан.

6. В каком государстве шла война с 1979-1989 годы?

- А) в Иране;
- Б) в Афганистане;
- В) в Турции.

7. Столица Турции...

- А) Анкара;
- Б) Багдад;
- В) Тегеран.

8. Столица Ирака...

- А) Анкара;
- Б) Багдад;
- В) Тегеран.

9. Столица Ирана...

- А) Анкара;
- Б) Багдад;
- В) Тегеран.

10. Столица Афганистана...

- А) Анкара;
- Б) Кабул;
- В) Тегеран.

Ответы: 1а, 2в, 3б, 4в, 5а, 6б, 7а, 8б, 9в, 10б

Тема: Южная Азия (Индия)

1. Численность населения Индии...

- А) 1млрд 87млн человек;
- Б) 1млрд 200млн человек;
- В) 800млн человек.

2. В каком году Индия обрела независимость?

- А) в 1940 году;
- Б) в 1947 году;
- В) в 1943 году.

3. Какой океан омывает Индию?

- А) Атлантический;
- Б) Тихий;
- В) Индийский.

4. Какие горы находятся на севере Индии?

- А) Гималаи;
- Б) Саяны;
- В) Карпаты.

5. Какую реку индуисты называют священной?

- А) Инд;
- Б) Джамну;
- В) Ганг.

6. Какое животное в Индии считают священным?

- А) лошадь;

- Б) корову;
В) козу.
7. Что является символом Индии?
А) мавзолей Тадж-Махал;
Б) мавзолей Ленина;
В) мавзолей Мао Цзэдуна.
8. Где родина цейлонского чая?
А) Китай;
Б) Япония;
В) Шри-Ланка.
9. Что носят женщины?
А) паранджу;
Б) сари;
В) сарафан.
10. Столица Индии...
А) Нью-Йорк;
Б) Нью-Дели;
В) Нью-Джерси.

Ответы: 1а, 2б, 3в, 4а, 5в, 6б, 7а, 8в, 9б, 10б.

Тема: Восточная Азия (Китай)

1. Какой остров не относится к Китаю?
А) Тайвань;
Б) Хайнань;
В) Хоккайдо.
2. С каким государством не граничит Китай?
А) с Монголией;
Б) с Грузией;
В) с Россией.
3. Какая равнина расположена на востоке Китая?
А) Западно-Сибирская;
Б) Великая Китайская;
В) Восточно-Европейская.
4. Какая река является пограничной рекой с Россией?
А) Хуанхэ;
Б) Меконг;
В) Амур.
5. Какая река впадает в Желтое море?
А) Хуанхэ;
Б) Янцзы;
В) Меконг.
6. Какова численность населения?
А) 1млрд 300млн человек;
Б) 1млрд человек;
В) 1млрд 100млн человек.
7. Что не изобрели китайцы?
А) бумагу;
Б) бумеранг;

В) компас.

8. Кто является всемирным символом охраны окружающей среды?
А) панда;
Б) тигр;
В) волк.
9. Какая площадь самая большая в мире?
А) Красная площадь;
Б) площадь Небесного спокойствия;
В) Трафальгарская площадь.
10. Столица Китая...
А) Тегеран;
Б) Кабул;
В) Пекин.

Ответы: 1в, 2б, 3б, 4в, 5а, 6а, 7б, 8а, 9б, 10в.

Тема: Восточная Азия (Монголия)

1. С каким государством не граничит Монголия?
А) с Кореей;
Б) с Китаем;
В) с Россией.
2. Какая пустыня расположена на юге и юго-востоке Монголии?
А) Сахара;
Б) Гоби;
В) Каракумы.
3. Какой климат в Монголии?
А) морской;
Б) резко-континентальный;
В) субтропический.
4. Какая многоводная река протекает по Монголии?
А) Волга;
Б) Енисей;
В) Селенга.
5. Чем занимается население?
А) рыболовством;
Б) скотоводством;
В) шелководством.
6. Как называется жилище кочевников?
А) юрта;
Б) чум;
В) шалаш.
7. Из какого молока готовят кумыс?
А) из коровьего;
Б) из козьего;
В) из кобыльего.
8. Когда был основан первый заповедник в Монголии?
А) в 18 веке;
Б) в 19 веке;
В) в 20 веке.

9. Кто национальный герой Монголии?
А) Чингисхан;
Б) Мао Цзэдун;
В) Ким Чен Ир.

10. Столица Монголии...
А) Пекин;
Б) Токио;
В) Улан-Батор.

Ответы: 1а, 2б, 3б, 4в, 5б, 6а, 7в, 8б, 9а, 10в.

Тема: Восточная Азия «Корея»

1. Какой океан омывает Корею?
А) Тихий;
Б) Атлантический;
В) Индийский.
2. Сколько государств расположено на Корейском полуострове?
А) одно;
Б) два;
В) три.
3. На каком полуострове расположена Корея?
А) на Корейском п-ове;
Б) на Балканском п-ове;
В) на Скандинавском п-ове.
4. С каким государством не граничит Корея?
А) с Россией;
Б) с Монголией;
В) с Китаем.
5. Какое море омывает Корею на западе?
А) Охотское;
Б) Японское;
В) Желтое.
6. Сколько островов прилегает к Корейскому полуострову?
А) 2 тыс. островов;
Б) 1,5 тыс. островов;
В) 3,5 тыс. островов.
7. Самостоятельным социалистическим государством является...
А) Северная Корея (КНДР);
Б) Южная Корея (РК).
8. Основное население Кореи...
А) китайцы;
Б) корейцы;
В) вьетнамцы.
9. Столица Республики Корея...
А) Пекин;
Б) Пхеньян;
В) Сеул.
10. Столица КНДР...

- А) Кабул;
- Б) Пхеньян;
- В) Пекин.

Ответы: 1а, 2б, 3а, 4б, 5в, 6в, 7а, 8б, 9в, 10б.

Тема: Восточная Азия «Япония»

- 1 На каких островах расположена Япония?
 - А) на Курильских;
 - Б) на Японских;
 - В) на Гавайских.
- 2 Каким океаном омывается Япония?
 - А) Индийским;
 - Б) Атлантическим;
 - В) Тихим.
- 3 Как называется священная гора в Японии?
 - А) Фудзияма;
 - Б) Гималаи;
 - В) Саяны.
- 4 Какое государство не граничит с Японией?
 - А) Россия;
 - Б) Монголия;
 - В) Китай.
- 5 Какое течение у берегов Японии?
 - А) Гольфстрим;
 - Б) Лабрадорское;
 - В) Куроисио.
- 6 Какой цветок является символом Японии?
 - А) хризантема;
 - Б) фиалка;
 - В) роза.
- 7 Основная пища японцев...
 - А) овощные продукты;
 - Б) мясные продукты;
 - В) морепродукты.
- 8 Национальная женская одежда...
 - А) сарафан;
 - Б) кимоно;
 - В) костюм.
- 9 Где находится самый длинный мост в мире?
 - А) в Китае;
 - Б) в России;
 - В) в Японии.
- 10 Столица Японии...
 - А) Пекин;
 - Б) Токио;
 - В) Пхеньян.

Ответы: 1б, 2в, 3а, 4б, 5в, 6а, 7в, 8б, 9в, 10б.

Тема: «Юго-Восточная Азия»

- 1 Какое море омывает Вьетнам?
 - А) Южно-Китайское;
 - Б) Баренцево;
 - В) Японское.
- 2 Какая река протекает по территории Китая, Вьетнама, Лаоса, Таиланда?
 - А) Амур;

- Б) Меконг;
В) Енисей.
- 3 Столица Вьетнама...
- А) Пхеньян;
Б) Пекин;
В) Ханой.
- 4 Столица Лаоса...
- А) Ханой;
Б) Вьентьян;
В) Пекин.
- 5 У какого государства нет морских границ?
- А) у Вьетнама;
Б) у Таиланда;
В) у Лаоса.
- 6 Какая основная зерновая культура выращивается в Юго-Восточной Азии?
- А) рис;
Б) пшеница;
В) рожь.
- 7 Какой самый любимый праздник вьетнамцев?
- А) масленица;
Б) Тэт;
В) 8 марта.
- 8 Какое животное используют как тягловую силу?
- А) слон;
Б) лошадь;
В) буйвол.
- 9 На каком полуострове расположены государства Ю-В Азии?
- А) на п-ове Индостан;
Б) на п-ове Индокитай;
В) на Аравийском п-ове.
- 10 Столица Таиланда...
- А) Ханой;
Б) Вьентьян;
В) Бангкок.

Ответы: 1а, 2б, 3в, 4б, 5в, 6а, 7б, 8в, 9б, 10в.

Тема: «Россия»

- 1 Какова площадь РФ?
- А) 17,1млн.кв. км;
Б) 10,3млн.кв. км;
В) 15,4млн.кв. км.
- 2 Какова численность населения в России?
- А) 150млн. чел.;
Б) 145млн. чел.;
В) 200млн. чел.
- 3 Столица России...
- А) Санкт-Петербург;
Б) Новгород;
В) Москва.
- 4 Сколько морей омывают территорию России?
- А) 12 морей;
Б) 10 морей;
В) 15 морей.
- 5 Какая равнина расположена в Европейской части России?
- А) Западно-Сибирская равнина;
Б) Восточно – Европейская равнина.

- 6 Какие горы разделяют Европейскую и Азиатскую части?
 - А) Кавказские;
 - Б) Карпатские;
 - В) Уральские.
- 7 Какое озеро расположено в Азиатской части России?
 - А) Байкал;
 - Б) Балхаш;
 - В) Баскунчак.
- 8 В каком году образовалось СНГ?
 - А) в 1980г.;
 - Б) в 1991г.;
 - В) в 2000г.
- 9 Какая область находится за пределами России?
 - А) Астраханская;
 - Б) Кемеровская;
 - В) Калининградская.
- 10 Какое государство самое большое в мире?
 - А) Россия;
 - Б) Украина;
 - В) Грузия.

Ответы: 1а, 2б, 3в, 4а, 5б, 6в, 7а, 8б, 9в, 10а.

Тема: «Морские и сухопутные границы России»

- 1 Какой океан не омывает РФ?
 - А) Индийский;
 - Б) Северный Ледовитый;
 - В) Тихий.
- 2 С каким государством самая протяженная сухопутная граница?
 - А) с Украиной;
 - Б) с Казахстаном;
 - В) с Эстонией.
- 3 С каким государством граничит РФ по реке Амур?
 - А) с Кореей;
 - Б) с Казахстаном;
 - В) с Китаем.
- 4 Сколько государств граничит с РФ по суше?
 - А) 14;
 - Б) 10;
 - В) 12.
- 5 Сколько государств граничит с РФ по морской границе?
 - А) 1;
 - Б) 3;
 - В) 2.
- 6 Какое государство самое большое по площади?
 - А) Китай;
 - Б) Россия;
 - В) Казахстан.
- 7 Столица нашей Родины город...
 - А) Москва;
 - Б) Санкт-Петербург;
 - В) Волгоград.
- 8 К какому океану относится Берингово море?
 - А) к Тихому;
 - Б) к Северному Ледовитому;
 - В) к Атлантическому.
- 9 К какому океану относится Чукотское море?

- А) к Тихому;
 Б) к Атлантическому;
 В) к Северному Ледовитому.
- 10 К какому океану относится Балтийское море?
 А) к Атлантическому;
 Б) к Тихому;
 В) к Северному Ледовитому.

Ответы: 1а, 2б, 3в, 4а, 5в, 6б, 7а, 8а, 9в, 10а.

Тематическое планирование.

№	Раздел программы.	Кол-во часов
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор)	1
2	Западная Европа	6
3	Южная Европа	4
4	Северная Европа	3
5	Восточная Европа	11
6	Центральная Азия	6
7	Юго-Западная Азия	7
8	Южная Азия	2
9	Восточная Азия	6
10	Юго-Восточная Азия	3
11	Россия	5
12	Свой край	14
	Итого	68

№ п/ п	Разделы, темы	Кол- во часов	Кален- дарны е сроки	Обучающиеся с ОВЗ		Дом. зад.
				Вид деятельности	Планируемый результат	
	Раздел 1.Государства Евразии	52				
	Тема. Западная Европа	8				
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии	1		Знакомство с новым курсом географии, учебником и атласом. Государства Евразии на глобусе и карте. Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение Государств Евразии и уметь показывать на карте	с.3-4
2	Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики и хоз.деятельности	Знать географическое положение, природу и экономику Великобритании	с.5-11
3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	1		Формировать представление о населении страны, о жизни, культуре, обычаях и традициях населения страны	Знать основные сведения о населении страны, о жизни, культуре, обычаях и традициях населения страны	с.11-14
4	Франция: географическое положение, природа, экономика.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики и хоз.деятельности	Знать географическое положение, природу и экономику Франции	с.15-18
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	1		Формировать представление о населении страны, о жизни, культуре, обычаях и традициях населения страны	Знать основные сведения о населении страны, о жизни, культуре, обычаях и традициях населения страны	с.18-22
6	Германия.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	с.22-26
7	Австрия.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте основные города	с.27-30

				хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника		
8	Швейцария <i>Практическая работа «Обозначение на к/к государств Западной Европы, их столиц»</i>	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	с.31-33
	Тема. Южная Европа	5				
9	Испания	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	с.36-39
10	Португалия	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	с.39-41
11	Италия: географическое положение, природа, экономика.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	с.42-44
12	Италия: население, культура, обычаи и традиции.	1		Формировать представление о населении страны, о жизни, культуре, обычаях и традициях населения страны Работа с картой, тестом учебника	Знать основные сведения о населении страны, о жизни, культуре, обычаях и традициях населения страны	с.44-48
13	Греция. <i>Практическая работа «Обозначение на к/к государств Южной Европы, их столиц»</i>	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	с.48-52

	Тема. Северная Европа	3				
14	Норвегия.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	с.53-58
15	Швеция.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	с.58-61
16	Финляндия. <i>Практическая работа «Обозначение на к/к государств Северной Европы, их столиц»</i>	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	с.62-65
	Тема. Восточная Европа.	9				
17	Польша, Чехия, Словакия.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП этих стран. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	с.65-74
18	Венгрия.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебник	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	с.74-77
19	Румыния, Болгария.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП этих стран. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	с.78-81
20	Сербия и Черногория.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП этих стран. Раскрыть главные	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте	с.82-84

				особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	основные города	
21	Страны Балтии: Эстония, Латвия, Литва.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП стран Балтии. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение стран Балтии, уметь показывать на карте столицы этих стран	с.84-94
22	Белоруссия.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	с.95-98
23	Украина.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	с.99-102
24	Республика Молдова. <i>Практическая работа «Обозначение на к/к государств Восточной Европы, их столиц»</i>	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	с.103-105
25	Обобщающий урок по теме «Европа»	1		Обобщить и систематизировать, воспроизвести и осмыслить основной фактический материал по изученному разделу. Работа с картой, тестом учебника	Знать особенности ГП, очертания берегов и природные условия изученных стран, население и особенности размещения; названия изученных гео объектов (по атласу); Уметь определять на карте географическое положение и очертания стран Европы, давать элементарное описание их природных условий, находить на политической карте изученные государства, их столицы	Повторить с.3-105

	Тема. Центральная Азия	5				
26	Казахстан.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	с.106-111
27	Узбекистан.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	с.112-115
28	Туркмения.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	с.116-119
29	Киргизия.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	с.120-123
30	Таджикистан. <i>Практическая работа «Обозначение на к/к государств Центральной Азии, их столиц»</i>	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	с.123-127
	Тема. Юго-Западная Азия	7				
31	Грузия.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	с.127-132
32	Азербайджан	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте	с.133-136

				хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	столицу и основные города	
33	Армения.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	с.136-139
34	Турция.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	с.140-143
35	Ирак.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	с.144-146
36	Иран.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	с.147-149
37	Афганистан. <i>Практическая работа «Обозначение на к/к государств Юго-Западной Азии, их столиц»</i>	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	с.149-151
	Тема. Южная Азия	2				
38	Индия: географическое положение, природа, экономика.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение, природу и экономику Индии	с.152-157
39	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	1		Формировать представление о населении страны, о жизни, культуре, обычаях и традициях населения	Знать основные сведения о населении страны, о жизни, культуре, обычаях и	с.157-161

	<i>Практическая работа «Обозначение на к/к границ Индии, ее столицы»</i>			страны Работа с картой, тестом учебника	традициях населения страны	
	Тема. Восточная Азия	6				
40	Китай: географическое положение, природа, экономика.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение, природу и экономику Китая	с.161-166
41	Китай: население, культура, обычаи и традиции.	1		Формировать представление о населении страны, о жизни, культуре, обычаях и традициях населения страны Работа с картой, тестом учебника	Знать основные сведения о населении страны, о жизни, культуре, обычаях и традициях населения страны	с.167-170
42	Монгольская Народная Республика.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	с.171-174
43	Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП этих стран. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение стран, уметь показывать на карте столицы этих стран	с.175-179
44	Япония: географическое положение, природа, экономика.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение, природу и экономику Японии	с.179-182
45	Япония: население, культура, обычаи и традиции. <i>Практическая работа «Обозначение на к/к государств Восточной Азии, их столиц»</i>	1		Формировать представление о населении страны, о жизни, культуре, обычаях и традициях населения страны Работа с картой, тестом учебника	Знать основные сведения о населении страны, о жизни, культуре, обычаях и традициях населения страны	с.183-185

	Тема. Юго-Восточная Азия	3				
46	Таиланд. Вьетнам.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хозяй. деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение стран , уметь показывать на карте столицы этих стран	с.186-191
47	Индонезия. <i>Практическая работа «Обозначение на к/к государств Юго-Восточной Азии, их столиц»</i>	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хозяй. деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	с.191-193
48	Обобщающий урок по теме «Азия»	1		Обобщить и систематизировать, воспроизвести и осмыслить основной фактический материал по изученному разделу. Работа с картой, тестом учебника	Знать особенности ГП, очертания берегов и природные условия изученных стран, население и особенности размещения; названия изученных гео объектов (по атласу); Уметь определять на карте гео положение и очертания стран Азии, давать элементарное описание их природных условий, находить на политической карте изученные государства, их столицы	Повторить с. 106-193
	Тема. Россия	4				
49	Границы России. <i>Практическая работа «Обозначить на к/к границы России»</i>	1		Познакомить с Географическим положением России. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Работа с картой, тестом учебника	<u>Практическая работа</u> «Обозначить на к/к границы России»	С.194-196

50	Россия – крупнейшее государство Евразии.	1		«Путешествие» по карте по сухопутным и морским границам России. Работа с картой, тестом учебника	Работа с физической картой России	с.196-198
51	Административное деление России.	1		Субъекты РФ (области, округа, республики). Работа с картой, тестом учебника	Работа с физической картой России	с.199-200
52	Столица, крупные города России. Обобщающий урок по теме «Россия»	1		Обобщить и систематизировать, воспроизвести и осмыслить основной фактический материал по изученному разделу. Работа с картой, тестом учебника	Знать особенности ГП, очертания берегов и природные условия России, население и особенности размещения; Уметь определять на карте географическое положение и очертания России, давать элементарное описание природных условий	с.200-202
	Раздел 2. Наш край	16				
1	История возникновения Самарской области	1		Познакомить с историей возникновения Самарской области	Знать историю возникновения Самарской области	конспект
2	Географическое положение, границы Самарской области	1		Познакомить с г/п Самарского края. Учить показывать границы на карте. Формировать навыки работы с конт. картой. Работа с картой	Знать границы Самарской области, уметь показывать границы по карте	
3	Рельеф и полезные ископаемые Самарской области	1		Познакомить с основными видами рельефа Самарской области, полезными ископаемыми, их применением. Работа с картой	Знать основные виды рельефа Самарской области, основные полезные ископаемые	конспект
4	Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы.	1		Познакомить с особенностями климата. Определить роль примет в прогнозах погоды Работа с картой	Знать виды климатов области. Местные признаки погоды	конспект
5	Внутренние воды Самарской области.	1		Познакомить с внутренними водами Самарской области. Работа с картой	Знать основные реки области, уметь показывать их на карте	конспект
6	Почвы Самарской области	1		Познакомить с основными видами почв Самарской области. Работа с картой	Знать основные названия видов почв	конспект

7	Растительный мир. Охрана растительного мира. <i>Практическая работа «Зарисовать и подписать растения, занесенных в Красную книгу Самарской области»</i>	1		Уточнить и расширить знания о растительном мире нашего края Познакомить с тем, как человек влияет на природу и с какой целью создана Красная Книга.	Уметь называть основные виды растений, занесенных в Красную книгу	конспект
8	Животный мир нашей области. Охрана животного мира <i>Практическая работа «Зарисовать и подписать животных, занесенных в Красную книгу Самарской области»</i>	1		Уточнить и расширить знания о животном мире нашего края. Выделить животных, занесенных в Красную Книгу. Научить различать птиц, зимующих в наших краях, раскрыть необходимость оказания помощи птицам.	Уметь называть основные виды животных, занесенных в Красную книгу	конспект
9	Население Самарской области. Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы,	1		Познакомить с составом населения Мордовии, его обычаями, традициями, фольклором, кухней.	Знать состав населения области, основные этнические группы	конспект
10	Промышленность Самарской области	1		Познакомить с видами промышленности, с предприятиями, где могут работать выпускники школы. Работа с картой	Знать основные виды промышленности области и своей местности	конспект
11	Сельское хозяйство Самарской области	1		Познакомить с отраслями сельского хозяйства в Самарской области	Знать основные виды с/х области и своей местности	конспект
12	Транспорт Самарской области	1		Уметь рассказать о видах транспорта Самарского края	Знать основные виды транспорта области и своей местности	конспект
13	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края	1		Уточнить и расширить знания об архитектурно-исторических и культурных памятниках Самарского края	Знать основные архитектурно-исторические и культурные памятники области и своей местности	конспект
14	Наш город (поселок, деревня).	1		Обобщить знания и умения.	Уметь рассказывать о своем поселке: рельефе, реках, животных и растениях, предприятиях, транспорте	конспект

					достопримечательностях	
15	Обобщающий урок по теме «Наш край»	1		Обобщить и систематизировать, воспроизвести и осмыслить основной фактический материал по изученному разделу.	Знать особенности ГП, население и особенности размещения Самарской области названия изученных гео объектов (по атласу); нац.состав, пром-ть, с/х, основные виды транспорта. Уметь определять на карте гео положение и очертания области, давать элементарное описание ее природных условий, растительного и животного мира	конспект
16	Обобщающий урок по курсу: «География материков и океанов. Государства Евразии»	1		Обобщить и систематизировать, воспроизвести и осмыслить основной фактический материал по изученному разделу.	Знать особенности ГП, очертания берегов и природные условия изученных стран, население и особенности размещения; названия изученных гео объектов (по атласу); Уметь определять на карте географическое положение и очертания стран Европы, Азии, России давать элементарное описание их природных условий, находить на политической карте изученные государства, их столицы	конспект
	ВСЕГО	68				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550829940

Владелец Самкова Ольга Вениаминовна

Действителен с 23.10.2025 по 23.10.2026