

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сергеевская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано

Утверждено

Заместитель директора по УМР

приказом директора школы

От _____ 2023г. № _____

_____ /И.В.Голикова/

_____ /О.В.Самкова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету **«Родной коми-пермяцкий язык и литературное чтение на родном коми-пермяцком языке»** (4 класс)

УМК В.В.Федосеева, А.Н.Гусельникова, Т.В.Зырянова, А.И.Нечаева

Н.С.Мехоношина

(К.:Коми-пермяцкий этнокультурный центр, 2010)

на 2023 – 2024 учебный год

Учитель:Пипкина Лилия Денисовна,

высшая квалификационная категория

Вилисова Ольга Ивановна,

соответствие занимаемой должности

Пояснительная записка

Значение коми пермяцкого языка в начальной школе большое и значимое. С его помощью дети начинают узнавать традиции, язык коми пермяцкого народа. Родной язык помогает детям понимать русский язык, а затем – иностранный язык. Родной язык помогает развиваться со всех сторон.

В начальной школе целью коми пермяцкого языка является приобретение навыков письма и чтения с дальнейшим его изучением в среднем звене. Это цель будет эффективной, если работа будет проводиться опираясь на коммуникативный принцип. Коммуникативному принципу в наше время отводится значимое место.

Главными целями изучения коми пермяцкого языка в 4 классе являются:

- углубить и расширить знания предмета;
- правильно и грамотно списывать с учебника;
- научиться писать сочинения и изложения.

Основные задачи изучения коми-пермяцкого языка в 4 классе:

1. Продолжить учить детей правильно читать, разговаривать и писать; учить работать с книгами, как нравственно-воспитательными источниками, учить учиться.
2. Дать представление о лексике, фонетике, морфологии и синтаксисе.
3. Продолжить учить читать и писать во время учебного процесса, наблюдать жизнь вокруг себя, формировать у детей элементарное представление о жизни, обогащать мысли и речь.
4. Обращать внимание учащихся на речь и литературу наших предков.
5. Учить анализировать пройденный материал, сравнивать, классифицировать, обобщать, находить главное, объяснять, доказывать.

6. Воспитывать с морально-этической стороны, развивать любопытность и пытливость, трудолюбие и самостоятельность учащихся.

7. Готовить детей к изучению русского языка.

На коми-пермяцком языке содержание и методы помогают сознательно и прочно усвоить знания, брать умения и навыки, поднять у учащихся общее развитие и осуществлять эстетическое воспитание.

Место курса «Коми-пермяцкий язык» в учебном плане:

На изучение коми-пермяцкого языка в 4 классе отводится **68 ч** (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Результаты изучения курса

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

1. Формирование чувства гордости за свою малую родину, коми-пермяцкий народ и ее историю; формирование отношения к родному языку как к духовной, культурно – исторической ценности, восприятия языка как средства и условия общения.

2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

3. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

4. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Мета предметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

3. Использование знаково-символических средств представления информации.

4. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

5. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

1. Овладение первоначальными представлениями о нормах коми-пермяцкого языка (грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

2. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

3. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

4. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Рабочая программа для 4 класса коми-пермяцкий язык

2 часа в неделю/ 68 часов

Раздел	Темы по родному языку	часы	Дата	Содержание	деятельность		результаты		
					учителя	учащегося	личностные	мета предметные	предметные
Повторение материала пройденного в 3 классе.	1.Слово. Предложение. Текст.	6+1		Повторение материала изученного в 3 классе.	Продолжить знакомить с особенностями текста, предложения и слова.	Вспомнить что такое текст, предложение, слово, звуки и буквы, суффиксы – ез-, -эз-, разделительные Ъ и Ь знаки. Соблюдать каллиграфические навыки.	Понимать значимость родного – коми пермяцкого языка. Использовать его при общении. Любить историю и культуру коми пермяков. Бережно относиться к материальным и духовным ценностям.	Правильно воспринимать коми пермяцкую речь. Уметь правильно произносить слова, слоги, звуки, составлять предложения. правильно и выразительно читать, рассказывать текст кратко, разборчиво, близко к тексту, последовательн	Уметь слушать и понимать основное содержание. Слышать и правильно произносить слоги. Ставить ударения. Читать выразительно, громко, эмоционально. Делить текст на части, давать заголовки, составлять план , добавлять задания. Знать грамматические формы и использовать их в
	2.Звуки и буквы.								
Состав	1.Родственные слова.(2	5+1		Родственн	Создать	Правильно			

слова.	<p>ч)</p> <p>2.Сложные слова(2ч)</p> <p>3.Парные слова.(1 ч)</p> <p><u>4.Проверочная работа.(1 ч)</u></p>			<p>ые слова и их форма, корень, сложные слова, парные слова.</p>	<p>условия для знакомства с родственными словами и их формами, сложными и парными словами.</p>	<p>записывать родственные , сложные слова. Списывать без ошибок с письменного шрифта. Читать предложения, анализировать их, определять интонацию, грамотно записывать, обозначая на письме границы предложения.</p>		<p>о. Самостоятельно проверять и анализировать свою работу. Работать с учебными и информационными материалами. Разговаривать на родном языке со сверстниками и дома. Уметь составлять вопросы и отвечать кратко и развернутыми ответами .</p>	<p>речи. Знать правила. Отличать коми пермяцкий язык, фольклор, традиции от других финно- угорских языков.</p>
Предложение.	<p>1.Главные и второстепенные члены предложения.(2 ч)</p> <p>2.Однородные члены предложения.(3 ч)</p> <p>3.Сочинение.(1 ч)</p> <p>4.Сложные предложения.(3ч)</p> <p><u>Контрольная работа.(1</u></p>	9+1		<p>Второстепенные и главные члены предложения, однородные члены, сложные предложения.</p>	<p>Продолжить работу над предложением. Различать главные и второстепенные члены предложения, однородные члены предложения, сложные</p>	<p>Уметь работать над предложением. Различать главные и второстепенные, однородные члены предложения. Находить сложные предложения</p>			

	<u>ч)-диктант.</u>				предложени я.	я в тексте.			
Обраще ние.	1.Обращение.(1 ч) <u>Проверочная работа.(</u> <u>1 ч)</u>	1+1		Обращение .	Определять обращения в предложени и уметь их находить.	Находить обращения в предложени ях, соблюдая знаки препинания.			
Имя прилага тельное.	1.Имя прилагательное.(2ч) 2.Определение- второстепенный член предложения.(1ч)	3		Имя прилагател ьное, определени е.	Продолжить знакомство с именем прилагатель ным.	Уметь находить определения в тексте.			
Имя сущест вительно е.	1.Одушевленные и неодушевленные имена существительные.(3ч) 2. Единственное и множественное число.(3ч) <u>Контрольная</u> <u>работа.(1ч)-диктант.</u> 3.Падежи.(6ч) 4.Послелог.(1ч) 5.Дополнение- второстепенный член предложения.(1ч) <u>Проверочная</u>	14+ 2		Одушевлен ные ,неодушевл енные существите льные, единственн ое и множестве нное число, падежи, послелог, дополнени е.	Продолжить знакомство с именем существител ьным. Познакомит ь с коми пермяцкими падежами, послелогом. Учить находить дополнение.	Уметь различать одушевленн ые и неодушевле нные имена существител ьные ,изменять по числам, различать падежи. Уметь использоват ь послелоги в устной и письменной речи. Уметь определять дополнения			

	<i>работа.(1ч)</i>					В предложени и.			
Местоимение.	1.Местоимение.(1ч) 2.Изменение местоимений.(1ч) <i>Проверочная работа.(1ч)</i>	2+1		Местоимение.	Создать условия для изучения новой части речи- местоимения и изменения их по падежам.	Правильно находить местоимения и изменять их по вопросам.			
Глагол.	1.Времена глаголов.(3ч) 2.Правописание глаголов с –чч-, -тч-, -дзч-, -дч-.(3ч) 3.Парные глаголы.(1ч) 4.Отрицательные глаголы.(2ч) <i>Контрольная работа.(1ч)-диктант</i>	9+1		Глагол, парные глаголы, отрицательные глаголы.	Продолжить знакомство с глаголом. Познакомить с парными глаголами, отрицательными глаголами.	Находить глаголы в тексте и правильно различать их.			
Наречие	1.Наречие.(2ч) 2.Обстоятельство - второстепенный член предложения.(2 ч)			Наречие, обстоятельство.	Создать условия для изучения части речи – наречие.	Уметь находить наречия в тексте и правильно различать их.			
Повторение изученного за	1.Повторение изученного за уч. Год(6ч) <i>Итоговая контрольная</i>	6+1		Фразеологизмы- синонимы, антонимы,	Выяснить информационные знания о материале	Показать какие знания усвоили в течении			

год.	<u>работа(1ч)-диктант</u>			сложные предложения, однородные члены, части речи.	изученные в течении учебного года. Подготовить к итоговой контрольной работе.	учебного года.			
------	---------------------------	--	--	--	--	----------------	--	--	--

Класс и его литер	Образовательная область и учебные курсы	ФИО и квалификационная категория педагога	Учебная программа	Учебник	Учебные пособия для учащихся	Методические пособия для учителя	Мониторинговые инструменты
4	Филология	Вилисова Ольга Ивановна	УМК «Школа России»	В.В.Федосеева, А.Н.Гусельникова и др. «Коми-пермяцкойкыв» 4 класс пондавелотчаннебог Кудымкар Коми-Пермяцкой книжной издательство 2010г.	Г.И.Немтинова «Коми-пермяцкой кывсьортікарточкаэз», 4 класс понда, Пермское книжное издательство, Коми-Пермяцкое отделение 1990г.	«Коми-пермяцкой кыв да лыддьотомсьорті программа » (1-4 классэзпонда) Кудымкар 2001г.	

--	--	--	--	--	--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190559

Владелец Самкова Ольга Вениаминовна

Действителен с 19.10.2023 по 18.10.2024